

Анисимова Александра Викторовна

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПРИ СОГЛАСОВАНИИ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЗИЦИЙ

Аннотация: детский возраст и семья формируют характер ребенка. Взаимодействие с окружающим миром важно для детей. Участие отца в воспитании имеет значение для гендерной идентичности детей. Семья влияет на умственное развитие и адаптацию к обществу. Любовь и признание способствуют активности и адаптации, но ограничения могут привести к подчинению и зависимости. Супружеские отношения влияют на развитие детей.

Ключевые слова: согласование родительских позиций, родительство.

В формировании характера ребенка наиболее активную и значимую роль играет детский возраст, который проходит в домашней обстановке. Семьи возникают и существуют на основе желаний и потребностей людей, входящих в них. Внутри семей существуют различные психологические сообщества, личные отношения и структуры взаимодействия и разделения обязанностей. На основе множества подтвержденных фактов можно сделать вывод о важности и силе семьи в формировании личности ребенка в раннем детстве. Затем следуют последующие этапы формирования личности во взрослой жизни.

Взаимодействие с окружающим миром и приобретение необходимых навыков и культуры поведения в обществе – это то, с чем человек сталкивается в детстве. Исследователи много внимания уделяют особенностям развития характера у детей младшего школьного возраста. В контексте семьи, развитие ребенка связано с триадой «ребенок – объект – взрослый», которая включает в себя предмет-

ную манипуляционную деятельность детей и их участие в этом процессе. Эмоционально-терапевтическая функция семьи также привлекает внимание исследователей, таких как Н. Антонов и В. Бызова.

Согласование родительских позиций в семье влияет на образ жизни и межличностные отношения. А.В. Мудрик выделяет шесть основных функций семьи, которые имеют важное значение.

Ученые отмечают, что семья играет определяющую роль в формировании психологического пола ребенка в течение первых трех лет его жизни. Влияние родителей на своих детей имеет большое значение. Например, они могут поощрять активность у сыновей и женственность у дочерей. Независимо от пола, матери обычно оказывают большее влияние на своих детей.

Участие отца в воспитании детей, если он присутствует в семье или официально признан, имеет огромное значение для развития их гендерной идентичности. Согласно исследованиям американских ученых, существует значительная разница в умственных способностях детей, в зависимости от благополучия или неблагополучия их семей. Семья оказывает основное влияние на умственное развитие ребенка и помогает ему освоить социальные нормы и правила, что способствует его успешной адаптации к культурным ценностям на всех этапах социализации.

Исследования Н. Бекера показали, что в случае, когда родители проявляют открытую любовь к своим детям и признают их независимость, дети становятся активными, независимыми, дружелюбными, творческими, инициативными и легко адаптируются в обществе. Однако, если родители комбинируют любовь с ограничениями, у ребенка могут сформироваться черты, такие как подчинение, зависимость, вежливость, аккуратность и минимальное проявление агрессии. Бекер проводил исследования, чтобы изучить последствия для ребенка, который испытывает враждебное отношение со стороны его родителей, при условии соблюдения правил в полной мере, отсутствия дружелюбия и креативности, а также максимальной приверженности и так далее.

Связь между супружескими отношениями и стилями детско-родительских отношений широко представлена в современной литературе. Исследования также хорошо изучают влияние супружеских отношений на развитие личности, включая высокую агрессивность и возможное делинквентное поведение. Отмечается, что невротические проблемы, нерешительность в общении с сверстниками, склонность к ссорам и социальная отсталость у детей могут возникать из-за враждебных и ограничительных указаний взрослых. Невозможность слушать объяснения взрослых и проявление самоагрессии также могут быть результатом вседозволенности в воспитании. В результате такого воспитания дети становятся неуступчивыми.

Согласно исследованию М. Лисиной, главным фактором, определяющим формирование личности ребенка, является общение с взрослыми. В ходе этого общения ребенок создает образы как других людей, так и себя. Сложные эмоционально-когнитивные образования играют ключевую роль в формировании личности ребенка, отражая его развитие и самооценку. Эмоции, связанные с взаимодействием ребенка с окружающим миром и разными людьми, выражаются в образе «Я». Это позволяет создать общую картину ребенка, его отношение к миру и самому себе. Особое значение в этом процессе имеют значимые взрослые, с которыми у ребенка установлены особые отношения. Именно поэтому мнение родителей о ключе к успеху или неудаче в жизни оказывает огромное влияние на ребенка.

Основные результаты исследования, проведенного С.А. Бахаревой, подтверждают глобальный вывод о тесной связи между самооценкой ребенка и его характером. Однако установлено, что в благополучных семьях основной ошибкой в воспитании является недостаток эмоционального контакта между родителями и детьми, а также недостаток подкрепления представления ребенка о себе как порядочном человеке. Было обнаружено, что проблемы личности, лежащие в основе непоследовательного воспитания, чаще всего связаны с бессознательными проблемами или потребностями. Это подтверждают проведенные исследования.

Согласно исследованиям А.И. Захаровой, проблемы, связанные с дискордантным воспитанием, имеют несколько основных аспектов. Во-первых, нарушение супружеских отношений между родителями может привести к увеличению диапазона родительских эмоций. Это может быть вызвано разводом, смертью одного из супругов или неудовлетворенностью одного из родителей, что влияет на процесс воспитания (например, проявление холодности, нестабильность характера). Во-вторых, родительская позиция может быть рассмотрена как психологическое и эмоционально-оценочное отношение родителя к своему ребенку.

Воспитание детей зависит от их психологических и возрастных особенностей, а также от взаимодействия родителей друг с другом. Внимание и реакции ребенка на тревоги также влияют на способы взаимодействия между родителями и детьми. Отношения между детьми и родителями можно рассматривать как восприятие ребенком людей разного возраста и характера, а также их отношений с родителями. Изучение научной литературы позволяет увидеть различные толкования понятия «родительская позиция». Родительская позиция включает в себя систему чувств к ребенку, поведенческие действия и особенности понимания способностей и поведения ребенка. Основная задача родительской позиции заключается в воспитании ребенка и определении его роли и места в общественной ситуации.

Родительская позиция в традиционной семье состоит из материнской и отцовской составляющих, которые определяются социально-ролевыми ситуациями. Важными факторами для полноценного развития ребенка являются последовательность, оригинальность и сбалансированность. Родительская позиция формируется под влиянием различных ролей и изменяется вместе с личностными качествами и жизненными обстоятельствами родителей. В традиционной семье супруги делятся на пары и играют определенные роли в соответствии с их полом.

Метод взаимодействия отца в качестве родителя заключается в приоритете материально-предметной функции перед воспитательной. Это проявление позиции отца как родителя-мужчины.

Женская родительская позиция (матери) представляет сложный диалог между воспитательной и личностной позициями матери, а также ее метод взаимодействия как родителя. В данном случае основной роль в воспитании детей играет эмоциональная функция матери.

Определяющими факторами, определяющими родительскую позицию, являются эмоциональное развитие и когнитивная сложность личности, внутреннее равновесие и гармония с противоречиями, а также степень стабильности индивидуума.

Родительство – неотъемлемое условие развития личности и способствует ее всестороннему обогащению. Влияние отношений между родителями и детьми на развитие личности ребенка и целостность семьи нельзя недооценивать.

Согласованность родителей – это соответствие их целей, убеждений и ценностей в отношении семейного воспитания.

Система родительства, основанная на гибких договоренностях, именно такая. Родительство рассматривается как система, приспособляющаяся к изменяющимся ценностям. Она определяет направление родительских установок, мотиваций и ценностей, на основе которых формируются семейные практики. Классификация позиций в этой системе является приблизительной.

Нарушение реалистических ожиданий супругов может привести к возникновению противоречивых форм воспитания, которые объединяют снисходительную гиперопеку одного из родителей и отторжение или доминирование другого. Характерной чертой такого подхода является недовольство методом воспитания, используемым.

Список литературы

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. – М.: Юрайт, 2014. – С. 476–493. EDN VTUXAB

2. Ермихина М.О. Формирование осознанного родительства на основе субъективно-психологических факторов: автореф. дис. ... канд. психол. наук / М.О. Ермихина. – Казань: Изд-во УГПУ, 2004. – 22 с. – EDN NHMNJF

3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие / О.А. Карабанова. – М.: Гардарики, 2005. – С. 85–90. – EDN QXLPKJ