

**Клиникова Нина Владимировна**

старший преподаватель

**Гриценко Ева Анатольевна**

студентка

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

г. Чита, Забайкальский край

DOI 10.31483/r-108656

## **ПРОБЛЕМЫ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

***Аннотация:** в последнее время в России количество лиц с ограниченными возможностями уменьшается, но количество их проблем в большей степени до сих пор остаются нерешенными. Чрезвычайно острыми проблемами людей с инвалидностью являются: социально-бытовые, психологические, проблемы в получении образования и в трудоустройстве. В статье приведена статистика по числу лиц с ограниченными возможностями в России, а также приведены результаты исследований. Проанализирована деятельность государства по улучшению условий жизнедеятельности инвалидов и сделаны выводы.*

***Ключевые слова:** инвалиды, инвалидность, проблемы инвалидности, социальная помощь, доступная среда.*

Инвалидность является актуальной и значимой темой, которая затрагивает многие аспекты жизни людей с ограниченными возможностями. Инвалидность – это не только проблема самого человека, но и общества в целом. В свете изменения демографической ситуации в России, когда количество пожилых людей и людей с ограниченными возможностями растет, проблема инвалидности становится ещё более актуальной.

Инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями

травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты [1].

По последним данным Росстата на 1 января 2023 года насчитывается около 11 миллионов человек с различными группами инвалидности (см. Таблица 1). Из них 4,5 миллиона человек – это инвалиды, имеющие серьезные функциональные ограничения [2].

Таблица 1

#### Общая численность инвалидов по группам инвалидности

	2021	2022	2023
Всего инвалидов, тыс. человек	11631	11331	10933
I группа	1367	1304	1282
II группа	4982	4745	4506
III группа	4578	4553	4423
Дети-инвалиды	704	729	722

У лиц с инвалидностью, также, как и у лиц без ограничений, существуют общие потребности. Тем не менее лица с ограниченными возможностями также обладают и особыми потребностями, которые вызваны по той или иной причине.

Характерными особыми потребностями инвалидов являются следующие:

- реабилитация или компенсация нарушенных способностей;
- возможность свободного передвижения без посторонней помощи;
- коммуникация с другими людьми;
- свободный доступ к объектам социально-бытовой, культурной и др. сферы;
- материальная поддержка;
- возможность трудоустройства;
- комфортные бытовые условия;
- возможность получать образование;
- социально-психологическая адаптация.

Невозможность удовлетворения потребностей порождают у лиц с ограниченными возможностями большое количество разнообразных проблем в различных сферах.

По этой причине можно выделить наиболее важные проблемы:

- 1) социально-бытовые проблемы;
- 2) психологические проблемы;
- 3) проблемы в получении образования;
- 4) проблемы трудоустройства.

Социально-бытовые проблемы лиц с ограниченными возможностями в основном связаны с адаптацией их к условиям жизни в обществе. Первостепенными социально-бытовыми проблемами являются:

а) невозможность или ограничение самообслуживания. Вышеупомянутая проблема проявляется в неспособности самостоятельно принимать пищу, одеваться, соблюдать личную гигиену, самостоятельно передвигаться, садиться или вставать, для этого им необходима посторонняя помощь;

б) ограничение осуществления социальной роли, которая была до наступления инвалидности, включает ограничение социальной роли в семье, ограничение социальных контактов, ограничение или невозможность трудиться. В наше время для человека необходимо реализовать себя в жизни во всех сферах [3].

2. Приобретение статуса «инвалид» ставит перед человеком большое количество различных психологических проблем. Психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями в основном проявляются после получения психологической травмы в результате наступления определенного увечья. Получение инвалидности всегда имеет воздействие на психику человека. Люди, получившие инвалидность, злятся на самих себя и отгораживаются от окружающих их людей.

Одной из психологических проблем является их самовосприятие. Инвалиды себя считают «другими», это способствует появлению депрессии, отсутствия желания общаться с другими людьми, они начинают замыкаются в себе. По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения было выявлено, что 5,4% инвалидов в возрасте 15 лет и более не имеют интереса или желания вести активный образ жизни. Это доказывает то, что приобретение инвалидности имеет большое влияние на дальнейшее ведение активного образа жизни человека.

Решение психологических проблем подразумевает процесс психологической реабилитации и адаптации. В основном реабилитация и адаптация затруднены, потому что:

- у лиц с ограниченными возможностями достаточно низкая удовлетворенность жизнью и этот показатель растет;
- уровень их самооценки не имеет положительных результатов.
- основные проблемы лиц с ограниченными возможностями заключены во взаимоотношениях с окружающими их людьми;
- их эмоциональное состояние основано на тревожности и неуверенности, а также на пессимизме.

3. Также важной проблемой является получение лицами с ограниченными возможностями образования. Остро стоят проблемы получения образования и трудоустройства, так как они порождают еще большее количество проблем.

В настоящее время получение образование не только увеличивает возможности продвижения по социальной и карьерной лестнице, но и является условием. Проблема получения образования заключается в маломобильности лиц с ограниченными возможностями, в доступности для них информации, а также в не созданных для них специальных условиях и др.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инвалиды 1-ой и 2-ой групп, а также инвалиды с детства имеют право на внеконкурсное поступление в государственные высшие учебные заведения, при сдаче вступительных экзаменов на положительные оценки. В связи с этим численность инвалидов-студентов на сегодняшний день возрастает, данные были взяты с официального портала Росстата [2] (табл. 2).

Таблица 2

Статистика инвалидов-студентов, обучающихся  
по профессиональным образовательным программам

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Образовательные программы среднего профессионального образования			
Принято студентов	9755	11041	11874
Численность студентов	30041	34045	36033

Выпущено студентов	5235	6063	7290
Образовательные программы высшего образования			
Принято студентов	8763	9728	10505
Численность студентов	28321	31100	34273
Выпущено студентов	3966	4222	4627

Но, поступив в вуз, большинство молодых людей с ограниченными возможностями не смогут полностью реализовать свое право на получение образования и следующее за ним трудоустройство. В основном из-за отсутствия специальных условий для их обучения.

4. В связи с плохо реализованным правом получения образования лицами с ограниченными возможностями вытекает следующая проблема. Проблема в трудоустройстве лиц, имеющих инвалидность.

По сравнению со здоровыми людьми человек, имеющий инвалидность, обладает ограниченной возможностью трудиться, но он должен быть конкурентно-способным и на равных условиях выступать на рынке труда. Проблема профессиональной реабилитации в настоящее время становится актуальной.

По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения 15,1% респондентов не вполне удовлетворены своими условиями труда, а 2,8% совсем не удовлетворены [2].

В Российской Федерации система помощи инвалидам не была ориентирована на их интеграцию в общество. Много лет основными принципами государственной социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями были лишь компенсация и изоляция. Но приоритетным направлением этой политики должна стать их реабилитация и интеграция в общество.

В настоящее время социальная политика государства в отношении лиц с инвалидностью имеет несколько важных направлений:

- 1) организация медицинской помощи;
- 2) обеспечение инвалидов жилой площадью;
- 3) образование инвалидов;
- 4) обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и социальной инфраструктуре;

- 5) содействие занятости инвалидов;
- 6) содействие в организации досуга инвалида;
- 7) материальное обеспечение инвалидов [4].

В Российской Федерации была разработана и действует федеральная программа «Доступная среда». Целью данной государственной программы является формирование безбарьерной среды в Российской Федерации посредством повышения доли доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения, а также повышение качества жизни лиц с инвалидностью посредством обеспечения качественными реабилитационными услугами [5].

Минтрудом России с учетом принятого Президентом Российской Федерации решения о продлении госпрограммы «Доступная среда» подготовлены основные направления по дальнейшей ее реализации на 2021–2025 годы.

Всего в Госпрограмме «Доступная среда» на 2021–2025 годы будет 3 подпрограммы:

- 1) создание условий доступности приоритетных объектов в сферах образования, организации детского отдыха, общественного транспорта и культуры;
- 2) совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов;
- 3) совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы [5].

В 2022 году государственной программой «Доступная среда» были достигнуты следующие результаты: проведены работы по адаптации и дооборудованию областных и муниципальных учреждений, проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, для инвалидов приобретено 4,5 тысяч единиц дополнительных технических и тифлотехнических средств реабилитации, инвалидам по слуху предоставлены услуги по сурдопереводу в объеме 1 265 часов, услуги диспетчерской связи – в объеме 53 500 минут, а также обеспечена информационная доступность [5].

Как и во многих других странах, социальная защита инвалидов в России является одним из важных направлений социальной политики государства. В России действуют и активно вводятся программы и мероприятия, направленные на обеспечение прав инвалидов на равные возможности в обществе.

Однако, несмотря на существенные меры, многие инвалиды все еще сталкиваются с проблемами в доступе к образованию, трудоустройству, медицинской и социальной поддержке. Кроме того, часто отсутствуют адаптированные условия для жизни и передвижения.

С целью реализации практического этапа исследования и для получения информации о том насколько адаптированы организации и учебные заведения был проведен опрос, в ходе которого было опрошено 211 респондентов. Анкетирование проводилось среди обучающихся и работающих лиц разных возрастов. Результаты анкетирования предоставлены в «Диаграмма 1», «Диаграмма 2» и «Диаграмма 3».

Первый вопрос заключался в численности граждан с ограниченными возможностями на местах работы (учебы) опрашиваемых лиц. В результате этого вопроса были получены следующие данные: 28,9% респондентов ответили, что на месте их работы (учебы) есть работающие (обучающиеся) лица с инвалидностью, 41,2% – таких лиц нет, и 29,9% опрошенных не знают о наличии таких лиц. Данные предоставлены в Диаграмме 1.

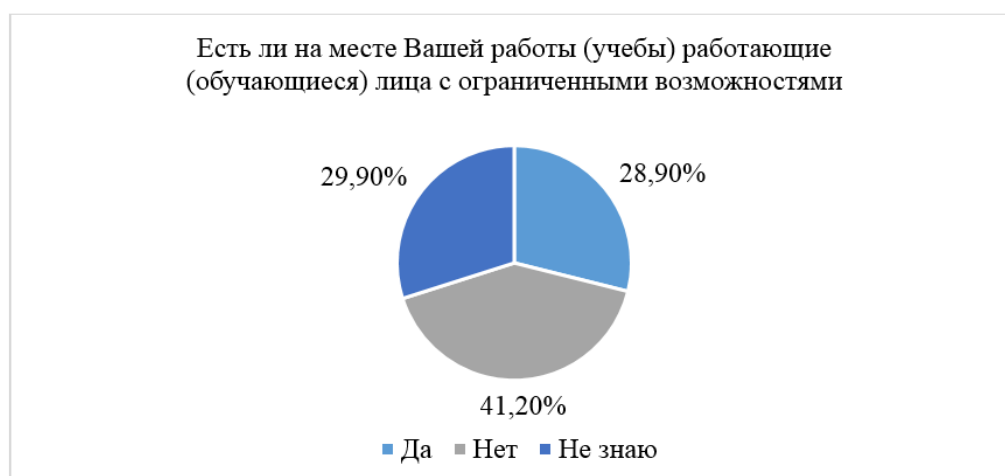


Рис. 1.

Второй вопрос заключался в том, есть ли на месте работы (учебы) респондентов места работы (учебы), специально адаптированные для лиц с инвалидностью. Данные, полученные в ходе опроса: 30,8% респондентов ответили, что на местах их работы (учебы) присутствуют данные условия, 38,9% ответов заключались в отсутствии таких мест, и 30,3% ответов опрошенных не знают о наличии таких мест. Данные предоставлены на рис. 2.

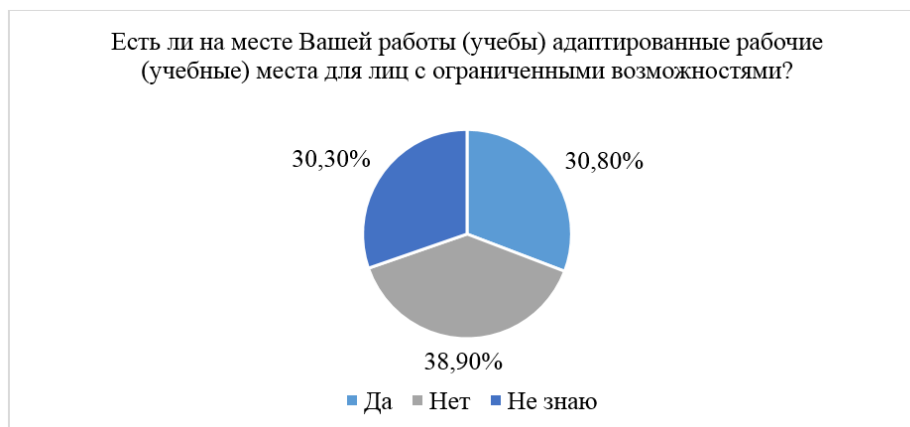
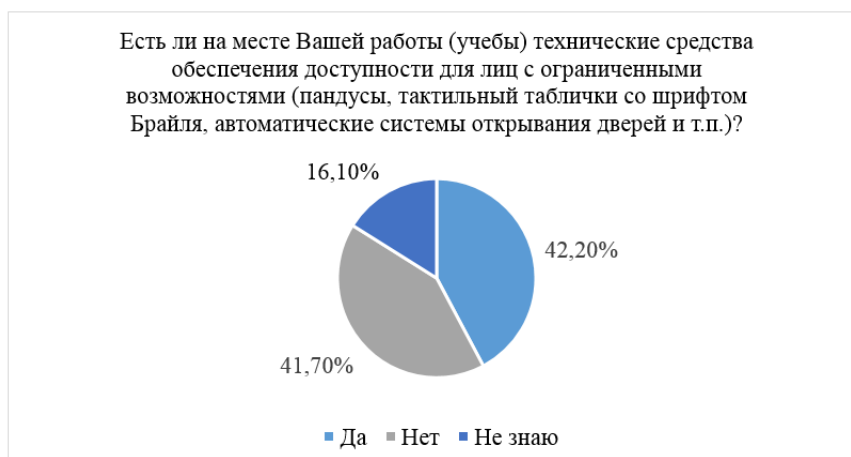


Рис. 2.

Третий вопрос рассматривал наличие на местах работы (учебы) респондентов технических средств обеспечения доступности для лиц с ограниченными возможностями такие, как пандусы, тактильные таблички со шрифтом Брайля, автоматические системы открывания дверей и др. В результате опроса были собраны следующие результаты: 42,2% опрошенных ответили о наличии таких технических средств на своих местах работы (учебы), 41,7% ответов заключались в отсутствии таких средств, и 16,1% не знают о их наличии. Данные предоставлены на рис. 3.





## Рис. 3.

Исходя из результата опроса можно сделать вывод, что у большинства респондентов отсутствуют адаптированные рабочие (учебные) места для лиц с ограниченными возможностями, что свидетельствует о том что в Российской Федерации существует недостаточно рабочих или учебных мест для таких лиц, а также большинство респондентов имеют на работе или в учебных заведениях технические средства обеспечения доступности для лиц с инвалидностью, обеспечивающие им доступность. Однако немногочисленная разница между ответами указывает на то, что также у большого количества людей такие средства отсутствуют, что в совокупности факторов приводит к исключению лиц с ограниченными возможностями из процесса трудоустройства или образования, что подтверждает опрос о наличии/отсутствии таких людей на местах работы или учебы респондентов, где у большинства опрошенных (41%) нет лиц с ограниченными возможностями. Что показывает о необходимости помощи в процессе трудоустройства и получения образования лицам с ограниченными возможностями путем создания большего количества адаптивных мест для комфортного трудового (образовательного) процесса людей с ограниченными возможностями, а также необходимость более широкого распространения и обеспечения поддержки технических средств для полной доступности всеми.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социальная защита инвалидов в России нуждается в дополнительных усилиях и ресурсах для обеспечения полноценной жизни и интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.

### ***Список литературы***

1. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (ред. от 28.04.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальный портал Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

3. Маенкова А.А. Проблемы инвалидов в современных условиях / А.А. Маенкова // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru>

4. Социальная политика в отношении инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studopedia.ru>

5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)