

Солдатова Алена Владимировна

канд. юрид. наук, доцент

Посухова Анастасия Юрьевна

студентка

УВО «Университет управления «ТИСБИ»

г. Казань, Республика Татарстан

СОВРЕМЕННОЕ ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу анализа некоторых актуальных аспектов правового воспитания. Отдельное внимание уделяется необходимости сочетания правового и иных видов воспитания, модернизации форм, средств и методов воспитательного воздействия, учитывая современные вызовы в сфере информатизации и технологического развития в целом.*

***Ключевые слова:** правовое воспитание, правовая культура, информатизация, виды воспитания.*

В современных условиях построения правового государства и цифровизации практически всех сфер общественных отношений актуализируются вопросы модернизации подходов к повышению уровня правовой культуры и системы правового воспитания, как одних из базовых факторов достижения высокого качества правовой жизни общества. Значимость рассматриваемой проблемы подтверждается тем, что на государственном уровне принимаются соответствующие основополагающие нормативно-правовые акты, направленные на выработку единой стратегии правовой политики России в данной области (например, Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан 2011 г.).

Для поиска путей решения обозначенной проблемы, как видится, требуется серьезная проработка методологии исследований. Ввиду того, что сама правовая культура, как часть общей культуры социума, достаточно многогранна, диалектически связана и взаимодействует с другими видами культуры, а также

учитывая воздействие на нее процессов информатизации и цифровизации, на наш взгляд, необходимо применение межотраслевого и междисциплинарного подходов.

Как справедливо отмечается в научной литературе, государству следует интенсифицировать процессы модернизации методов, способов и средств правового воспитания, обучения, пропаганды, их адаптации к особенностям современного информационного пространства [3], что особо актуально для молодого поколения и ставит перед исследователями-правоведами новые поисковые задачи по разработке методологии правовой культурологии.

В научной литературе выработано два основных подхода к пониманию правового воспитания – узкий и широкий. В первом случае оно интерпретируется в качестве целенаправленного воздействия на личность через деятельность таких специальных субъектов, как, например, государство, общественные организации и т. д. Во втором случае правовое воспитание воспринимается как составная часть правовой социализации личности, которая находится под воздействием многих факторов, в том числе экономического, политического, культурного и иного характера.

Анализируя вопрос о формах и средствах правового воспитания, необходимо отметить, что на сегодняшний день единой позиции по данным аспектам в юридической науке не сложилось. Чаще всего выделяют такие формы правового воспитания, как правовая пропаганда и правовое обучение. Реже в качестве форм рассматривают самообразование и юридическую практику. Средства правового воспитания – это «все то, с помощью чего воспитанникам передается информация о правах, о законе, о разнообразных событиях или факторах, имеющих юридическое значение и которые могут влиять на формирование активной правовой позиции индивидов» [5, с. 9]. Методы же правового воспитания представляют собой «способы, с помощью которых осуществляется целенаправленное воздействие на правосознание и поведение лица» [5]. Из сказанного следует, что в науке отсутствует общепринятая позиция по вопросу разграничения форм, методов и средств правового воспитания.

Вместе с тем, повышение эффективности правовоспитательного воздействия на личность с учетом информатизации большинства общественных процессов – первоочередная задача гражданского общества и государства в исследуемой сфере. Решению этой задачи может поспособствовать не только комбинирование различных средств, форм и методов, но также и гармоничная интеграция правового воспитания в единую систему с иными видами воспитания личности.

Этим обусловлено особое внимание научного сообщества, уделяемого вопросам сочетания тех или иных видов воспитания, к примеру, нравственного и правового. Последнее в образовательной среде имеет своей основной задачей формирование у воспитуемых «устойчивых моральных и правовых компетенций, позволяющих молодежи следовать просоциальному жизненному вектору, не обращая внимания на возникающие соблазны» [4, с. 227]. Согласимся с данной точкой зрения. Соединение в целостный единый механизм нравственного и правового воспитания учащейся молодежи востребовано в условиях, когда государство ставит перед собой задачу сформировать и защищать традиционные для нашего общества духовно-нравственные ценности и возрастающих угроз их разрушения через неконтролируемые потоки информации. Сознание и мировоззрение молодого поколения в данной ситуации оказывается наиболее уязвимым, подверженным деструктивному воздействию внешних факторов. Именно поэтому обеспечить устойчивую основу правомерного поведения и высокого уровня правовой культуры способно право во взаимодействии с нормами морали, о достижении диалектического единства которых уже говорилось в научной литературе [1].

Вышеуказанные обстоятельства несут опасность не только мировоззрению молодежи, но и правосознанию взрослеющего поколения. Его возможные деформации могут негативно сказаться на мотивации правового поведения, повысить риск совершения правонарушений. Как следствие, обеспечение соблюдения законов и уважительного отношения к ним со стороны данного социального слоя во многом зависит от эффективности взаимодействия правового воспи-

тания с нравственным как элемента превенции правонарушений среди молодежи. Повысить эту эффективность, как видится, возможно путем освоения и более широкого применения информационно-коммуникационных технологий в системе средств и методов воспитательного процесса.

С точки зрения некоторых ученых, глобальная сеть Интернет, будучи агентом правовой социализации, обладает потенциальной возможностью воспитывать уважение к праву, закону, развивать правовое мышление, формировать правовую культуру и обеспечивать социально активное поведение в правовой сфере[2, с. 208]. В процессах правовой информатизации, просвещения, обучения уже наметились определенные позитивные тенденции использования современных технических, программных средств (чат-ботов, приложений и др.). Вместе с тем, этого пока явно не достаточно, нововведения должны приобрести системный характер.

Таким образом, современное правовое воспитание, как категория достаточно глубоко и широко исследованная в юридической науке, на сегодняшний день требует дальнейшей доработки на основе анализа происходящих изменений во всех взаимосвязанных с ним явлениях и процессах, включая технологический прогресс.

Список литературы

1. Назмиева Г.И. К актуальному вопросу о соотношении норм права и морали в правомерном поведении / Г.И. Назмиева, А.В. Солдатова // Инновационные подходы в системе высшего профессионального образования в структуре сетевого обучения: материалы итоговой научно-практической конференции преподавателей и аспирантов (с международным участием) (Казань, 28–29 ноября 2014 года). – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2014. – С. 244–247. – EDN TOTFRZ.

2. Полищук С.В. Информационно-коммуникационные технологии и правовое воспитание / С.В. Полищук // Гуманитарный вестник Военной академии ракетных войск стратегического назначения. – 2019. – №4 (17). – С. 205–211. – EDN LSMRXB

3. Солдатов Я.В. Информационное пространство как фактор формирования современной правовой культуры / Я.В. Солдатов, А.В. Солдатова // Державинские чтения: сборник статей XIV Международной научно-практической конференции (Казань, 12–14 сентября 2018 года) / отв. ред. О.И. Александрова. – Казань: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2019. – С. 56–58. – EDN VMWRDE.

4. Фабриков М.С. Нравственно-правовое воспитание студентов как неотъемлемый элемент педагогической работы в современном вузе / М.С. Фабриков // Перспективы науки. – 2018. – №11 (110). – С. 226–228. – EDN YVRIZV

5. Чупанова А.Ч. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры / А.Ч. Чупанова // Вопросы российского и международного права. – 2018. – Т. 8. №11А. – С. 5–12. – EDN VXOWCJ