

Курбанова Римма Рамидиновна

студентка

Институт иностранных языков и международного туризма
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

г. Пятигорск, Ставропольский край

НОВАЯ АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА В ИЗУЧЕНИИ ВРЕМЕН В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: в статье предлагается авторская методика изучения времен в английском языке «e-English», основанная на сопоставлении времен английского и русского языков. Предполагается построить изучение времен глаголов на английском языке, используя знания о временах глаголов на русском языке и слов-маркеров. Первичная апробация методики показывает средний результат итогового тестирования по результатам обучения на уровне 90%, при среднем уровне до обучения – 68%.

Ключевые слова: английский язык, методика изучения иностранного языка, английский язык как иностранный, времена в английском языке, практик-ориентированные методики, проприоцептивные методы.

Английский язык считается одним из самых распространенных языков в мире и используется во многих сферах жизни, включая бизнес, науку, культуру и образование.

Существует множество причин, почему люди выбирают изучение английского языка. Одна из главных причин – это необходимость общаться с людьми из других стран и культур. Английский язык является языком международного общения, и знание его позволяет людям свободно общаться с представителями других стран и культур.

Кроме того, знание английского языка может открыть двери к новым возможностям в карьере и бизнесе. Многие работодатели предпочитают нанимать сотрудников, которые владеют английским языком, так как это позволяет им работать с клиентами и партнерами из разных стран мира.

Изучение английского языка также может улучшить качество жизни. Знание английского языка позволяет людям путешествовать по всему миру, посещать новые места и знакомиться с разными культурами. Кроме того, английский язык является языком науки и технологий, и знание его может помочь людям получить доступ к новейшим технологиям и инновациям.

В целом, изучение английского языка имеет много преимуществ и может стать ключом к успеху в различных сферах жизни.

Изучение английских времен является важным аспектом изучения английского языка. Однако, несмотря на значимость этого аспекта, многие люди сталкиваются с трудностями в его изучении.

Одной из основных трудностей при изучении английских времен является необходимость запоминания большого количества временных форм. Каждая из этих форм имеет свои особенности и правила использования, что может привести к путанице и ошибкам в использовании времени.

Кроме того, многие люди испытывают трудности с пониманием контекста и использованием времен в правильном контексте. Например, некоторые люди могут путать прошедшее время с причастным прошедшим временем или неправильно использовать условные предложения.

Еще одной трудностью при изучении английских времен может быть отсутствие практики. Для того чтобы научиться использовать времена правильно, необходимо много практиковаться, говорить на английском языке и писать тексты.

Существующие методики изучения времен в английском языке так или иначе предлагают использовать следующий инструментарий: разобрать формулу образования английских времен, изучить ситуации употребления времен в английском, выполнять упражнения на английские времена [1]. Каждый из указанных шагов сопряжен с заучиванием материала без ассоциативной основы. Это приводит к отсутствию полноценного понимания и как следствие, осознанного использования времен в речи. Это препятствует формированию устойчивого

навыка и уверенному применению знаний. Как следствие, при длительном перерыве в языковой практике происходит забывание выученного материала, т.к. он не подкрепляется практическим навыком. Обучающийся, сделавший несколько попыток, теряет мотивацию к изучению. По данным опроса 42% граждан, пытавшихся изучать английский язык, прекратили попытки из-за трудностей в обучении [2].

Предлагаемая методика изучения времен в английском языке e-English предполагает объяснение и понимание применения английских времен на базе ассоциативного ряда с временами глаголов в русском языке. Оценивая изменения глагола по времени и виду в русском языке, и соотнося с временем в английском языке, обучающийся получает нативную базу и понимание принципа применения времен без необходимости заучивания материала. Важной частью представляемой методики являются слова-маркеры: предлоги и/или наречия, которые позволяют однозначно определить вид используемого времени в конкретном предложении. Эти слова служат своего рода ключом к пониманию контекста и выбору правильного времени. Детальное описание методики для всех времен английского языка приведено в таблице 1.

Таблица 1

Описание методики изучения английских времен «e-English»

	Present Simple	Present Continuous	Present Perfect	Present Perfect	Past Simple	Past Continuous	Past Perfect	Past Perfect	Future Simple	Future Continuous	Future Perfect	Future Perfect
глагол несовершенного вида прошедшего времени и/или точное указание времени в прошлом					+							

глагол совершенного вида прошедшего времени и/или never, ever, already, yet			+									
конструкция «буду + что делать?» + наречие «уже»(указание продолжительности)												+
конструкция «буду + что делать?» + точное указание времени в будущем									+			
Глагол совершенного вида будущего времени + предлог «к»											+	
Глагол совершенного вида прошедшего времени + предлог «к».							+					
Глагол несовершенного вида прошедшего времени + наречие «уже»								+				
Глагол несовершенного вида настоящего времени	+											
Глагол несовершенного вида настоящего времени+ наречие «сейчас»		+										

Глагол несовершенного вида прошедшего времени + количество времени						+						
Глагол совершенного вида будущего времени									+			
Глагол несовершенного вида настоящего времени + наречие «уже»				+								

Результаты первичной апробации: 40 студентов изучили английские времена по авторской методике «e-English». Средний процент правильно выполненных заданий в тесте сразу после обучения составил 90%, что на 30% выше по сравнению с результатами тестов студентов, которые не обучались по этой методике. Спустя неделю этим же 40 студентом было предложено снова пройти тест на тему английских времён. Средний процент правильно выполненных заданий в тесте составил 90%, что говорит о полном усвоении материала. Стоит заметить, что в этот раз студенты потратили вдвое меньше времени на выполнение заданий, чем в первый раз. Это свидетельствует об уверенности в знаниях и свободном владении темой.

Таким образом, предлагаемая методика по изучению английских времён «e-English», строящаяся на базе ассоциативного ряда с временами глаголов в русском языке, позволяет обучающимся с уверенным знанием русского языка быстро и эффективно освоить применение времен глаголов в английском языке.

Список литературы

1. Примерные программы по иностранным языкам (Министерство образования Российской Федерации). Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.

2. Каждый второй россиянин хочет свободно говорить на английском, но изучают его лишь 7% [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://turbo.gazeta.ru/social/news/2022/12/09/19229173.shtml> (дата обращения: 15.11.2023).