

Ешкина Наталья Ивановна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический

университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация: в статье описываются варианты подготовки будущих учителей к деятельности классного руководителя в процессе изучения дисциплин «Педагогика» и «Технология и организация воспитательных практик». В работе рассматриваются особенности такой подготовки, эффективные задания и механизмы оценивания.

Ключевые слова: подготовка будущих учителей, деятельность классного руководителя, педагогика, технология воспитательных практик, организация воспитательных практик.

Подготовка будущих учителей к деятельности классного руководителя в системе основного общего образования является одной из важнейших задач вузовского направления подготовки. Такая подготовка осуществляется в двух вариантах: в процессе изучения педагогических дисциплин и в процессе педагогических практик. На наш взгляд, теоретические дисциплины представляют основу такой подготовки и дают первоначальное представление о всем многообразии деятельности классного руководителя. Рассмотрим на примере дисциплин «Педагогика» и «Технология и организация воспитательных практик» особенности такой подготовки.

В процессе освоения дисциплины «Педагогика» формируется ряд компетенций, связанных с деятельностью классного руководителя: ОПК-1 – осуществление профдеятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования...; ОПК-3 – организация совместной и индивидуальной учебной и вос-

питательной деятельности обучающихся ...; ОПК-4 – духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-6 – использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; ОПК-7 – взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; УК-3 – осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде и др.

Если говорить о заданиях, которые будут готовить студента-филолога к деятельности классного руководителя, то это задания общего характера, дающие представление в специфике деятельности классного руководителя.

1. Задания, связанные с содержанием воспитательного процесса, где делается акцент на многообразии сторон воспитательной деятельности и «погружении» классного руководителя в эти стороны.

2. Задания, связанные с коллективом обучающихся, где рассматривается роль классного руководителя в формировании коллектива и типичные ошибки при становлении коллектива.

3. Задания, связанные с педагогическими ситуациями, в процессе которых рассматриваются особенности разрешения сложных конфликтных ситуаций, в том числе, классным руководителем.

4. Задания, связанные использованием различных видов технологий в образовательном процессе, где рассматриваются, в том числе, особенности использования технологий в деятельности классного руководителя (например, профориентационная диагностика обучающихся, проектирование в деятельности классного руководителя, особенности организаторской деятельности классного руководителя, коммуникация с родителями и т. д.).

Данные позиции находят отражение и в самостоятельной работе, где студентам-филологам нужно спроектировать индивидуально-дифференцированный подход в работе с одаренным ребенком, разработать план классного руководителя по заданным характеристикам, процедуру диагностики профессиональных потребностей старшеклассников, программу мероприятий, направленных на создание коллектива школьников и др.

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик» является основной составляющей в подготовке будущих учителей к деятельности классного руководителя в школе. В процессе ее освоения формируются компетенции, направленные на: УК-3 – осуществление социального взаимодействия...; ОПК-3 – организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; ОПК-4 – духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-6 – использование психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; ПК-2 – целенаправленную воспитательную деятельность.

Если говорить о заданиях, которые будут готовить студента-филолога к деятельности классного руководителя в образовательных учреждениях, то это задания узконаправленные и готовящие будущего классного руководителя к данной деятельности в школе:

1) задания, связанные функциями, должностными обязанностями и направлениями работы классного руководителя, где детально рассматриваются все аспекты такой деятельности;

2) задания, связанные с затруднениями в воспитательной деятельности современного классного руководителя (проблемы с коллективом обучающихся, коммуникативные затруднения в работе с родителями и др.);

3) задания, связанные с выбором педагогически обоснованного содержания, методов, средств организации воспитательных практик обучающихся;

4) задания, связанные с различными видами проектирования в деятельности классного руководителя (проектирование экскурсий, экспедиций, походов, КТД, классных часов различной направленности и др.).

Данные позиции находят отражение и в самостоятельной работе по дисциплине «ТиОВП», где студентам-филологам нужно самим выбрать воспитательное событие, составить конспект и «продемонстрировать» его на зачете, который проходит в форме демозамена.

Так, важной составляющей самостоятельной работы является выбор воспитательного события. И здесь студентам-филологам предлагается воспользо-

ваться уже разработанными циклами занятий «Россия – мои горизонты» – <https://fest.bvbinfo.ru/> и «Разговоры о Важном». Задача студента в рамках самостоятельной работы выбрать интересный материал, подготовить конспект по заданному шаблону и сопроводительные материалы.

Обязательным моментом подготовки конспекта является технологическая карта, где детально прописывается актуальность воспитательного события, цель занятия, ценности, которые формируются, планируемые личностные и метапредметные результаты, рекомендуемые формы занятия, оборудование. Детально следует прописать ход фрагмента, который будет демонстрироваться.

Помимо конспекта студенты-филологи должны подготовить сопроводительный материал (раздатка, презентация, небольшой видеофрагмент).

Детальная подготовка конспекта воспитательного события в процессе самостоятельной работы позволит успешно справиться на зачете, который проходит в форме демонстрационного экзамена и предполагает проведение фрагмента воспитательного события.

Особенность активного проведения воспитательного события на демоэкзамене поможет будущим учителям попробовать себя в роли классного руководителя в процессе квазипрофессиональной деятельности. Не менее важным фактором является обсуждение проведенного фрагмента и его оценка. В качестве критериев оценивается актуальность воспитательного события, цели и планируемые результаты воспитательного события, возрастосообразность, владением современными педагогическими технологиями, методами, приемами, организационные умения, владение способами диалогового взаимодействия, культура речи, воспитательное пространство.

Подготовка и проведение таких воспитательных событий будущими учителями будет способствовать успешному прохождению производственной педагогической практики, позволит с уверенностью проводить мероприятия из циклов «Разговоры о Важном», «Россия – мои горизонты», поможет более активно взаимодействовать с классом и осуществлять деятельность классного руководителя в школе.

Список литературы

1. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/5hVUIZXA2JMcPrHoJqfohMeoToZAwA5.pdf> (дата обращения: 30.11.2023).

2. Технология и организация воспитательных практик: деятельность классного руководителя: учебное пособие / сост. Н.И. Ешкина [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2021. – 112 с. – ISBN 978–5-6047371–4-9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/253688> (дата обращения: 29.11.2023).