

Лысенко Ангелина Дмитриевна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛАХ

Аннотация: в статье освещаются передовые подходы и техники в обучении праву, которые применяются в образовательных учреждениях для адаптации к современным реалиям. В работе рассматриваются такие инновационные методы, как интерактивные технологии, кейс-метод, геймификация, междисциплинарные проекты, а также вовлечение студентов в ролевые игры и практические занятия. Особое внимание уделяется тому, как эти методы способствуют повышению интереса и вовлеченности учащихся, развитию критического мышления и аналитических навыков. В статье подчеркивается важность инноваций в юридическом образовании для подготовки студентов к эффективному применению правовых знаний в реальной жизни и формированию глубокого понимания правовых принципов и процессов.

Ключевые слова: инновационные методы обучения, преподавание права, образовательные технологии, интерактивное обучение, кейс-метод, геймификация в образовании, междисциплинарные проекты, ролевые игры в образовании, юридическая этика, критическое мышление, современные школы, юридическое образование, обучение праву, практические занятия, социальные медиа в образовании.

В эпоху бурных технологических и социальных изменений, методы преподавания в школах также претерпевают значительные трансформации. Особенно это касается такой сложной и многогранной дисциплины, как право. Важность юридического образования в современном обществе трудно переоценить, ведь оно лежит в основе гражданского образования и формирования правосознания. Современные школы сталкиваются с вызовом подготовки учащихся к

пониманию и применению правовых концепций в быстро меняющемся мире. В этом контексте, инновационные методы преподавания права приобретают особую актуальность. Они включают в себя применение новейших технологий, интерактивных подходов и практических занятий, которые делают процесс обучения более эффективным и интересным.

Правовое образование, скорее всего, можно рассматривать и как созидающий фактор нравственной эволюции общества в целом. Такие отрасли как конституционное право, административное право, семейное право, экологическое право, должны быть освоены выпускником школы. Эти знания, будут способствовать и профессиональной ориентации человека, реализации его потенциала на благо общества и государства. «Образование должно быть направлено на преодоление внутри страны правового, морального, политического, эстетического нигилизма» [1]. Как справедливо отмечает Л.В. Гришина, «Механизм правовой социализации личности включает в себя как воспитание ответственной личности, так и качественную профессиональную подготовку специалиста для всех сфер народного хозяйства. Эта подготовка должна осуществляться с учётом инновационных методик, отвечающих требованиям современного эволюционного развития общества [2].

В данной статье мы рассмотрим наиболее перспективные и инновационные методы преподавания права, которые в настоящее время внедряются в образовательные учреждения.

Кейс-метод: этот метод, заимствованный из бизнес-школ, включает анализ реальных юридических случаев. Учащиеся изучают детали дела, обсуждают возможные решения и их последствия. Это способствует развитию критического мышления и умения аргументировать свою точку зрения.

Геймификация: применение элементов игры в обучении праву может сделать процесс более интересным и захватывающим. Например, разработка игр, моделирующих юридические процедуры или создание викторин по правовым темам, позволяет учащимся лучше усвоить материал.

Междисциплинарные проекты: интеграция права с другими предметами, такими как история, экономика или литература, позволяет учащимся увидеть применение правовых принципов в различных контекстах. Это способствует глубокому пониманию материала и его практическому применению.

Профессиональные гости и экскурсии: приглашение практикующих юристов для лекций или организация экскурсий в суды и правовые институты предоставляют учащимся возможность увидеть, как работает правовая система на практике.

Использование социальных медиа: социальные медиа могут быть мощным инструментом для обучения праву. Учащиеся могут участвовать в онлайн-дебатах, следить за актуальными юридическими делами через социальные сети и даже создавать контент, связанный с правовыми вопросами. Это не только способствует обучению, но и помогает учащимся развивать навыки цифрового гражданства.

Ролевые игры и макеты судебных заседаний: Ролевые игры позволяют студентам вжиться в роль юристов, свидетелей или членов жюри. Организация макетов судебных заседаний в классе дает учащимся практический опыт и помогает лучше понять судебный процесс и тонкости юридической риторики.

Проекты по изучению законодательства: Учащиеся могут изучать изменения в законодательстве, анализировать их причины и последствия. Такие проекты могут включать изучение исторических законов, сравнение национальных и международных правовых систем, что помогает студентам развивать аналитические и исследовательские навыки.

Практические занятия по юридической этике: Понимание этических аспектов юридической профессии является ключевым для будущих юристов. Практические занятия, включающие анализ этических дилемм и обсуждение реальных случаев нарушения юридической этики, помогают учащимся сформировать собственные профессиональные и моральные принципы.

Внедрение критического мышления через обсуждения: Обсуждения текущих юридических вопросов, таких как права человека, приватность данных и

законодательство в сфере интернета, способствуют развитию критического мышления. Такие дискуссии помогают студентам формировать собственные мнения и учат конструктивно выражать свои идеи.

Целями юридической подготовки в школе должны являться:

– усвоение историко-правового опыта реализации принципов демократизма и гуманизма, свободы и равенства;

– изучение различных правовых культур в исторической ретроспективе как условие преодоления ксенофобии и воспитания уважения к другим народам, нациям, этносам;

– условие объективной оценки современных реалий с позиций добра и гуманизма;

– формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения в рамках права;

– развитию чувства патриотизма и долга, бережного отношения к себе и другим людям;

– понимание роли социоприродной среды обитания человека, его основополагающего жизненного фактора.

На неюридических направлениях подготовки курс права должен ставить перед собой следующие цели:

– умение читать и понимать законы и другие правовые источники;

– анализировать судебную практику, выявлять проблемы в правовой защищённости прав и законных интересов личности;

– знание нормативных регуляторов в рамках своей профессиональной деятельности и умение вносить аргументированные предложения по её совершенствованию;

– реализовать право суверена, используя методы непосредственной демократии;

– обращение к органам государственной власти с предложениями по улучшению российского законодательства, а также принимать участие в обсуждении

нормативно-правовых актов, как российских, так и зарубежных на интернет-форумах;

– быть активным участником общественной жизни на уровне местного самоуправления и др.;

– обладать навыками публичных выступлений.

В процессе обучения важно чтобы студент (ученик) понимал и умел употреблять юридические термины и дефиниции. Раскрывать их следует, используя приём рассуждения, задавая аудитории серию взаимосвязанных вопросов, сочетая монолог с диалогом.

Как отмечает Е.А. Певцова, сочетание словесного объяснения с основными «правилами кинетики – жестами, мимикой, пантомимой помогает лучше воспринимать правовой материал, оживляет контакт преподавателя с аудиторией» [3].

Конкретизировать материал позволяют наглядные пособия: таблицы, схемы, диаграммы, представленные на слайдах портреты известных юристов-практиков.

Инновационные методы преподавания права в современных школах играют важную роль в адаптации образовательных процессов к требованиям нашего времени. Применение интерактивных технологий, ролевых игр, кейс-метода, геймификации, междисциплинарных проектов и других современных подходов значительно повышает интерес и вовлеченность учащихся в процесс изучения права. Эти методы не только облегчают понимание сложных юридических концепций, но и способствуют развитию критического мышления, аналитических навыков и способности к принятию обоснованных решений. Важно также отметить, что инновационные методы обучения праву готовят студентов не только к академическим успехам, но и к реальной жизни, где понимание правовых основ и умение ориентироваться в правовой среде являются ключевыми компетенциями. В целом, современные подходы к преподаванию права открывают новые горизонты для образования, делая его более соответствующим потребностям и вызовам современного общества.

Список литературы

1. Яковлева И.Ю. Экологические проблемы в контексте особенностей Российского менталитета / И.Ю. Яковлева // Мир науки, культуры, образования. – 2011. – №10. – С. 414.

2. Гришина Л.В. Механизмы ценностно-правовой социализации личности / Л.В. Гришина // Учёные записки РГСУ. – 2008. – №3. – С. 75.

3. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: учебник для вузов / Е.А. Певцова. – М., 2003. – С. 81.