

*Тищенко Андрей Александрович*

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕПЯТСТВИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ: АНАЛИЗ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация:* статья представляет собой глубокий анализ социально-экономических препятствий в сфере непрерывного образования и исследует их воздействие на индивидов и общество. Автор рассматривает финансовые, временные, технологические и культурные барьеры, а также предлагают 15 практических стратегий и решений для преодоления этих преград.

*Ключевые слова:* социально-экономические препятствия, непрерывное образование, образовательные барьеры, финансовая поддержка, гибкие формы обучения, технологический доступ, культурные стереотипы, инклюзивное образование, профессиональное обучение, социальное развитие, равенство возможностей, партнерства с компаниями, образовательные центры, менторство, цифровые навыки, исследования образования, поддержка семей с детьми, профессиональное развитие.

Современный мир постоянно меняется и требует от людей адаптации к новым вызовам и возможностям. В этом контексте образование играет фундаментальную роль, обеспечивая индивидуальное развитие и успешное включение в современное общество. Однако множество социально-экономических факторов могут стать серьезными препятствиями на пути к непрерывному образованию. В данной статье мы глубоко анализируем эти препятствия, исследуем их воздействие на индивидов и общество в целом, а также рассмотрим пути и стратегии, которые могут помочь преодолеть эти вызовы и обеспечить более доступное и инклюзивное образование для всех. Содействуя разработке и реализации этих решений, мы можем сделать образование более доступным и устойчивым, что способствует лучшему будущему для всех членов общества.

В современном мире образование играет ключевую роль в процессе личностного развития и обеспечении будущего успеха. Однако, несмотря на важность образования, существует множество социально-экономических препятствий, которые могут мешать доступу к нему и ограничивать возможности людей для непрерывного обучения.

#### 1. Финансовые барьеры.

Один из наиболее распространенных препятствий – это высокие затраты на образование. Высокие стоимости учебных программ, учебных материалов и дополнительных занятий могут быть недоступными для многих людей. Это особенно актуально для лиц с низким доходом, которые могут оказаться вынужденными выбирать между образованием и другими основными потребностями.

#### 2. Временные ограничения.

Современный образовательный процесс требует времени и усилий. Люди, у которых есть семьи, работа и другие обязательства, могут столкнуться с трудностями в поиске времени для обучения. Это создает дополнительные препятствия для непрерывного образования.

#### 3. Доступ к ресурсам и технологиям.

С развитием технологий обучение стало более доступным, но доступ к интернету и современным компьютерам не всегда возможен для всех. Это может ограничивать доступ к онлайн-курсам и ресурсам.

#### 4. Культурные и социальные барьеры

Иногда культурные и социальные ожидания и стереотипы могут оказывать давление на людей и мешать им преодолевать социальные препятствия для образования. Например, определенные общества могут оценивать определенные виды образования или карьерные пути выше других.

Пути решения проблем.

Для преодоления социально-экономических препятствий в непрерывном образовании необходимы совместные усилия общества, правительственных органов и образовательных учреждений. Вот несколько путей решения этой проблемы:

**Финансовая поддержка:** государственные и частные организации могут предоставлять стипендии, гранты и кредиты для поддержки обучения с низким доходом.

**Гибкие формы обучения:** разработка гибких форматов обучения, которые позволяют учиться в удобное время и месте, помогает людям с разными обязательствами.

**Содействие доступу к технологиям:** предоставление доступа к интернету и компьютерам помогает устранить барьеры в доступе к онлайн-образованию.

**Социальное образование:** работа с обществом для изменения культурных стереотипов и ожиданий относительно образования может сделать его более доступным.

**Профессиональное обучение на рабочем месте:** работодатели могут содействовать образованию своих сотрудников, предоставляя им доступ к профессиональному обучению и развитию навыков на рабочем месте.

**Партнерства с компаниями и индустрией:** установление партнерских отношений между учебными учреждениями и компаниями позволяет адаптировать учебные программы под потребности рынка труда.

**Образовательные субсидии для семей с детьми:** государство может предоставлять субсидии или налоговые льготы семьям с детьми, чтобы облегчить им доступ к образованию.

**Менторство и поддержка:** создание программ менторства и поддержки помогает новичкам в образовании преодолевать трудности и достигать успеха.

**Развитие цифровых навыков:** поддержка в развитии цифровых навыков помогает людям лучше адаптироваться к современным технологиям в образовании и рабочей сфере.

Публичные кампании и информационное обеспечение: государственные и образовательные организации могут проводить информационные кампании, чтобы повысить осведомленность о доступных образовательных ресурсах и возможностях.

Снижение бюрократических барьеров: упрощение процедур для получения образовательных грантов и субсидий может сделать процесс обращения за помощью более доступным.

Создание образовательных центров в удаленных районах: развитие образовательных центров в малонаселенных и удаленных районах обеспечивает доступ к образованию вне зависимости от местоположения.

Поддержка малых и средних предприятий: предоставление финансовой и организационной поддержки для малых и средних предприятий способствует созданию новых рабочих мест и потребности в профессиональном обучении.

Инклюзивное образование: разработка инклюзивных образовательных программ и адаптация учебных материалов для людей с особыми потребностями.

Исследования и мониторинг: проведение исследований и мониторинга социально-экономических препятствий в непрерывном образовании для постоянного улучшения системы.

Образование – это ключевой инструмент развития и подготовки личности к вызовам современного мира. Однако социально-экономические препятствия, о которых мы говорили в этой статье, ограничивают доступ к образованию и могут привести к неравенству и упущенным возможностям. Мы рассмотрели разнообразные способы преодоления этих преград, начиная от финансовой поддержки и гибких форматов обучения до борьбы с культурными стереотипами. Важно отметить, что решение этих проблем требует совместных усилий со стороны общества, правительства и образовательных учреждений.

Более доступное и инклюзивное образование – это инвестиция в будущее, которая позволяет развиваться каждому человеку, независимо от его социального статуса или экономического положения. Преодоление социально-

экономических барьеров в непрерывном образовании – это обязательство, которое способствует более справедливому и процветающему обществу.

*Список литературы*

1. Хуторской А.В. Современная дидактика: учеб. для вузов / А.В. Хуторской. – М.: Юрайт, 2021. – 248 с.
2. Король А.Д. Эвристическое обучение на основе вопрошания и молчания ученика: от методологии к практике / А.Д. Король. – СПб.: Лань, 2020. – 196 с.
3. Сердитова Н.Е. Образование, качество и цифровая трансформация / Н.Е. Сердитова, А.В. Белоцерковский // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29. №4. – С. 9–10. – DOI 10.31992/0869-3617-2020-29-4-9-15. – EDN HSHYKN