

*Галаев Абдула Халитович*

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ОТ ТРАДИЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ИННОВАЦИЯМ**

*Аннотация:* изучение иностранных языков является неотъемлемой частью современного мирового образования и культурного обмена. В статье исследуется эволюция методов преподавания иностранных языков, начиная с традиционных подходов и заканчивая современными инновациями. Автор анализирует различные методы обучения, предоставляя читателям понимание их преимуществ и ограничений.

*Ключевые слова:* методы преподавания, иностранные языки, традиционные подходы, современные инновации, грамматический метод, метод чтения, метод перевода, коммуникативные методы, обучение с использованием технологий, искусственный интеллект, мультимедийные ресурсы, иммерсивное обучение, самостоятельное обучение, методы обучения в Интернете, ролевые игры, культурное понимание, комбинированный метод обучения.

В данной статье мы исследуем эволюцию методов преподавания иностранных языков, начиная с традиционных подходов и завершая современными инновациями. Мы рассмотрим различные методы, их преимущества и недостатки, а также роль, которую играют современные технологии в улучшении процесса обучения. Независимо от ваших целей и мотиваций, понимание разнообразных методов преподавания поможет вам выбрать наилучший путь в освоении нового языка и достижении успеха в этом увлекательном процессе.

Изучение иностранных языков всегда было важным аспектом образования и культурного обмена. С течением времени методы преподавания иностранных языков претерпели существенные изменения, от традиционных подходов до

современных инноваций. В данной статье мы рассмотрим эволюцию методов преподавания иностранных языков и их влияние на процесс обучения.

#### Традиционные методы.

В традиционных методах преподавания иностранных языков акцент делается на грамматике, письме и чтении. Одним из самых известных подходов был грамматический метод, который ставил грамматику в центр обучения и подразумевал множество упражнений по разбору грамматических структур. Этот метод, хоть и обеспечивал хорошее понимание грамматики, недостаточно развивал навыки общения.

Другим популярным традиционным методом был метод чтения и перевода, при котором студенты переводили тексты с иностранного языка на родной и наоборот. Этот метод также сосредотачивался на письменных навыках и переводе, но не обеспечивал развитие навыков устной коммуникации.

#### Коммуникативные методы.

С развитием лингвистики и психологии начали разрабатываться новые методы преподавания, в которых акцент сместился с грамматики на общение. Один из таких методов – это метод общения, или коммуникативный метод. Он ставит перед собой цель развития у студентов навыков общения на иностранном языке. Здесь грамматика и письмо не теряют своего значения, но приоритет отдается устной речи и пониманию речи собеседника.

#### Современные инновации.

С развитием технологий и доступностью интернета в обучении иностранным языкам появились новые инновационные методы. Одним из них является использование онлайн-ресурсов и приложений, которые предлагают интерактивные уроки, мультимедийные материалы и возможность общения с носителями языка через видеоконференции.

#### Основные методы обучения.

Метод аудирования: этот метод сосредотачивается на развитии навыков слушания и понимания устной речи на иностранном языке. Включает прослушивание аудиозаписей, фильмов, подкастов и разговоров носителей языка.

Метод чтения с пониманием: здесь акцент делается на развитии навыков чтения с пониманием текстов на иностранном языке. Студенты анализируют тексты и отвечают на вопросы, проверяя свое понимание.

Метод игр и ролевых игр: игры и ролевые игры могут быть эффективным способом практиковать язык в живых ситуациях, способствуя развитию устной коммуникации и лексических навыков.

Интерактивные учебники: современные учебники часто включают интерактивные уроки, веб-сайты и мультимедийные материалы, которые делают обучение более привлекательным и доступным.

Метод обучения с помощью музыки и песен: музыка может помочь студентам запоминать новые слова и выражения, а также развивать интуицию в понимании ритма и интонации языка.

Метод иммерсии: в этом методе студенты погружаются в среду, где целевой язык является единственным средством общения. Это может быть языковая поездка или пребывание в стране, где говорят на этом языке.

Метод обучения с помощью кино и сериалов: смотреть фильмы и сериалы на языке оригинала помогает улучшить понимание речи, фразеологию и культурное понимание.

Метод самостоятельного обучения: с развитием онлайн-ресурсов и приложений, студенты имеют возможность самостоятельно изучать язык, выбирая темп и уровень сложности.

Метод игровых приложений: множество игровых приложений разработаны для обучения языкам, предлагая интерактивные задания и уровни сложности.

Метод комбинированного обучения: многие преподаватели иностранных языков сочетают различные методы, чтобы адаптировать учебный процесс к потребностям и предпочтениям студентов.

Изучение иностранных языков является ключевым компонентом культурного обогащения и глобального образования. В течение истории человечества методы преподавания этих языков претерпели заметную эволюцию, от традиционных подходов до современных инноваций. Каждый метод имеет свои

преимущества и недостатки, и его выбор зависит от целей обучения и индивидуальных предпочтений.

Традиционные методы, такие как грамматический метод и метод чтения и перевода, все еще играют важную роль, обеспечивая надежное понимание грамматики и письменных навыков. Однако современные методы, ориентированные на коммуникацию и использование новых технологий, обеспечивают более интерактивное и практичное обучение.

С развитием интернета, мобильных приложений и искусственного интеллекта, студенты получают уникальные возможности для обучения иностранным языкам. Интерактивные учебники, онлайн-курсы и мультимедийные ресурсы делают процесс обучения более доступным и увлекательным.

### *Список литературы*

1. Кашина Е.Г. Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка: учеб. пособие для студентов филологических факультетов университетов / Е.Г. Кашина. – Самара: Изд-во «Университет-Групп», 2006. – 75 с. – EDN QSLWZR
2. Колесник Н.П. Кейс-стадии в интерактивном обучении педагогике: метод. рекомендации / Н.П. Колесник. – в 2-х ч. – СПб.: НП «Стратегия будущего», 2006. – 198 с.