

Пистун Юлия Валериевна

воспитатель

Рудакова Галина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №31 «Журавлик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Аннотация: в статье освещается тема патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Затрагивается воспитание гражданственности и гордости за свою страну путем знакомства с героями Великой Отечественной войны в процессе различных форм деятельности.

Ключевые слова: патриотизм, нравственно-патриотическое воспитание, героизм, гражданственность молодого поколения.

Первые чувства патриотизма – доступны ли они детям дошкольного возраста? Можно достоверно сказать, что чувство любви к родному краю возникает еще в раннем возрасте, когда закладываются первоначальные основы ценностного отношения к миру вокруг. Оно формируется в ребенке не сразу, а в процессе развития и воспитания любви к своим родным, к детскому саду, родному городу. Развитие высоких моральных качеств у ребенка является одной из важных задач дошкольного учреждения, в особенности гражданственности, уважения к своей истории, к людям, защищавшим родной край, воспитание готовности к подвигу. В связи с этим, одним из главных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание, в котором наибольшая роль отводится ознакомлению детей с защитниками Отечества.

У нашего народа есть заветные имена, которые никогда не должны забываться, напротив, с течением времени облик тех людей, которые отдали все си-

лы служению своему народу, должен становиться в памяти потомков все ярче и светлее [3, с. 5].

Именно поэтому изучение истории нашей страны, в том числе деятельности героев Великой Отечественной войны, является частью огромной работы по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Наша Белгородская область с полным правом считается родиной прославленных и талантливых военачальников.

Ее военная история богата и насыщена интересными, великими событиями, представлена удивительными, неповторимыми личностями.

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи мы прививаем детям такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудо-вой подвиг» и т. д. Подводим ребенка к пониманию, что Родина помнит и чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей, что их имена увековечены в названии городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

В нашем детском саду нами используются такие формы работы как образовательная деятельность по ознакомлению детей с героями Великой Отечественной войны. На примере жизни и деятельности выдающихся полководцев А.Л. Бондарева, Г.К. Жукова мы знакомим ребят старших групп с историей нашего края и героями, в честь которых названы улицы нашего города. Ко Дню Защитника Отечества с детьми подготовительной группы мы проводили занятие на тему: «Что такое героизм», на котором мы рассказывали о биографии талантливого военного руководителя Н.Ф. Ватутина [1, с. 245].

В сочетании с рассказами о воинах-героях мы рассматривали картины, иллюстрации, фотографии солдат Великой Отечественной войны, портреты полководцев, иллюстрации.

Продолжению занятий, начатых в детском саду и их закреплению, способствует работа с родителями. Нами проводятся консультации, беседы, даются рекомендации о том, как следует общаться с ребенком в плане патриотического воспитания. Мы рекомендуем художественную литературу, содержащую материал по духовно – нравственному воспитанию.

В работе с детьми важнейшую роль играют беседы о главных сражениях, военных операциях, о том какой ценой досталась нашему народу Победа, о бесстрашных героях войны.

Все это дает нам богатейший материал для проведения организованных праздничных досугов, викторин, благодаря которым дети знакомятся примерами благородства, мужественности нашего народа.

Во время проведения игры-викторины «Боевая слава нашего народа», приуроченной ко Дню Победы, ребята соревновались в ловкости и сноровке, активно отвечали на вопросы, пели любимые военные песни.

Каждый год мы проводим праздник «День Победы». Ребята с удовольствием рассказывают стихотворения, исполняют танцевальные композиции, показывают театрализованные представления.

Праздник дает возможность детям получить яркие впечатления от красоты воинских ритуалов, познакомиться с героями и мужеством солдат и офицеров, испытать гордость за своих близких, которые были на той страшной войне.

После праздника дети вместе с воспитателями совершают целевые прогулки к памятникам и к аллее Славы, где возлагают цветы, читают стихи и чтят память героев минутой молчания.

Организация и проведение таких мероприятий дает нам возможность воспитания гражданско-нравственных чувств у детей.

Мы должны донести до потомков светлые образы воинов тех лет, которые не только дают представление о ряде самых главных событий той страшной войны и великой победы, но и будут способствовать появлению чувства гордости, патриотизма и гражданственности у молодого поколения.

Список литературы

1. Осыков Б.И. Родного Белогорья имена: литературно-краеведческие очерки и рассказы, хроника жизни и творчества замечательных белгородцев / Б.И. Осыков. – Белгород: Константа, 2010. – 276 с.

2. Ушаков П.Ф. Полководцы и военачальники Курской битвы / П.Ф. Ушаков. – Белгород: Везелица, 2003. – 272 с.

3. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается родина? / Л.А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 192 с. EDN QTDHUT