

*Мадар Галина Геннадиевна*

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Аннотация:* в статье исследуется влияние современных технологий на образование, рассматривая их положительные аспекты и вызовы, с которыми сталкиваются образовательные системы. В работе подробно рассмотрены тенденции, такие как индивидуализация обучения, гибридные формы обучения и использование облачных технологий. Также анализируются социальные и психологические аспекты внедрения технологий в образование.

*Ключевые слова:* технологии образования, современная методика обучения, вызовы в образовании, перспективы технологий в образовании, индивидуализация обучения, глобальное взаимодействие, безопасность данных, цифровая грамотность, гибридные формы обучения, облачные технологии, социальные аспекты внедрения технологий в образование, персонализированное образование.

В эру стремительного развития технологий современное образование стало важным объектом трансформаций. Технологические инновации внедряются в методику обучения, открывая новые перспективы, но при этом предъявляют системе образования ряд вызовов. В данной статье мы глубоко исследуем роль технологий в современной методике обучения, выявляя их положительные аспекты, а также анализируя вызовы, с которыми образовательные системы сталкиваются в процессе интеграции новых технологий. Мы также рассмотрим перспективы развития образования под воздействием современных технологий, обращая внимание на тренды, формирование и инновации, которые формируют будущее образовательной среды. От искусственного интеллекта до гибридных форм

обучения – наш анализ призван пролить свет на важные аспекты эволюции образовательных практик под влиянием современных технологий.

Современное образование тесно связано с динамичным развитием технологий, и их влияние на методику обучения становится все более существенным. Технологические инновации предоставляют уникальные возможности, но также возникают вызовы, которые образовательные системы должны преодолевать.

Позитивные аспекты использования технологий в обучении:

Индивидуализация обучения: технологии позволяют создавать персонализированные учебные материалы, учитывая особенности каждого ученика. Это способствует эффективному усвоению знаний.

Доступ к образованию: виртуальные классы, онлайн-курсы и электронные ресурсы снижают барьеры для получения образования, обеспечивая доступ к знаниям даже в удаленных регионах.

Интерактивность и привлекательность: использование интерактивных учебных приложений и визуализаций делает обучение более увлекательным, улучшая усвоение материала.

Вызовы при внедрении технологий в образование:

Неоднородность доступа: неравномерное распределение технологических ресурсов может привести к неравенству в образовании, создавая цифровой разрыв между учащимися.

Безопасность данных и приватность: с ростом использования цифровых технологий возникают вопросы о защите личных данных учащихся и прозрачности в использовании этих данных.

Необходимость обучения педагогов: внедрение новых технологий требует от учителей пересмотра методик и освоения новых навыков, что может быть вызовом для более опытных педагогов.

Перспективы развития.

Искусственный интеллект в образовании: применение ИИ для персонализации обучения и анализа данных может значительно улучшить эффективность образовательных программ.

Виртуальная и дополненная реальность: виртуальные и дополненные реальности могут создать уникальные образовательные среды, обогащая учебный процесс визуальными и интерактивными элементами.

Глобальное сотрудничество: технологии позволяют учащимся взаимодействовать с партнерами из разных стран, обогащая обучение межкультурным опытом.

Цифровая грамотность: одним из вызовов является необходимость развития цифровой грамотности учащихся. Помимо освоения учебного материала, важно, чтобы они умели эффективно работать с технологиями и критически оценивать информацию из цифровых источников.

Социальные и психологические аспекты: при внедрении технологий в образование следует учитывать социальные и психологические аспекты. Это включает в себя вопросы взаимодействия в виртуальном пространстве, а также влияние технологий на психологическое благополучие учащихся.

Гибридные формы обучения: пандемия COVID-19 акцентировала внимание на гибридных формах обучения, где сочетаются традиционные и технологические методы. Это открывает новые перспективы для создания гибких образовательных программ, учитывая различные стили обучения и потребности учащихся.

Современные тенденции в образовании:

Облачные технологии: использование облачных технологий упрощает доступ к учебным материалам и содействует совместной работе учащихся, даже на удалении.

Интерактивные образовательные платформы: развитие платформ, предлагающих интерактивные курсы с элементами геймификации, создает привлекательные условия для обучения.

Экосистемы образовательных приложений: формирование интегрированных образовательных экосистем позволяет более эффективно управлять учебным процессом и адаптировать его к потребностям учащихся.

Роль технологий в современной методике обучения становится все более значимой, проложив путь к инновационному и персонализированному образованию. Позитивные аспекты, такие как индивидуализация обучения и глобальное взаимодействие, предоставляют обширные возможности для поднятия качества образования на новый уровень. Однако, среди вызовов, с которыми сталкиваются образовательные системы, выделяются неоднородность доступа, вопросы безопасности данных и необходимость постоянного обучения педагогов. Переход к цифровому образованию требует внимательного рассмотрения этих проблем и поиска решений для создания более справедливой и эффективной системы обучения. Современные тенденции в образовании, такие как использование облачных технологий и гибридные формы обучения, указывают на неизбежность дальнейшего слияния технологий и образования. Главное – это умение гибко адаптироваться к изменениям, сохраняя приоритет на обеспечении высокого стандарта образования для всех.

### *Список литературы*

1. Козлова Н.Ш. Актуальность обеспечения информационной безопасности в банковской системе / Н.Ш. Козлова // Актуальные проблемы технических наук: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2015. – С. 107–108. EDN TPJOTD
2. Каракозов С.Д., Уваров А.Ю. Успешная информатизация – трансформация учебного процесса в цифровой образовательной среде / С.Д. Каракозов, А.Ю. Уваров // Проблемы современного образования. – 2016. – №2. – С. 18–19. EDN VVEYBN
3. Капранов В.К. Повышение доступности качественного образования через сетевое взаимодействие школьных библиотек / В.К. Капранов, М.Н. Капранова // Открытое и дистанционное образование. – 2012. – №3(47). – С. 28–29. EDN PCPDWH