

*Аркадьева Елена Александровна*

старший воспитатель

*Солдатова Марианна Валериановна*

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №52 «Солнечная полянка»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ЧЕРЕЗ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

*Аннотация:* статья раскрывает содержание методической деятельности детского сада по развитию наставничества через интерактивные формы «Коуч-сессии», «Методический марафон», «Педагогический пробег», «Конференции».

*Ключевые слова:* наставничество, молодые педагоги, наставники, проект, форма сопровождения, методическая система.

Дошкольное образование в современных условиях приобретает всё большую значимость в развитии и воспитании ребенка-дошкольника. Главную роль в этом важном аспекте играет педагог. В целях признания особого статуса педагогических работников, 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника.

Во всех регионах страны Минпросвещения России ведёт масштабную работу по развитию системы непрерывного профессионального роста педагогических работников. Подготовлен просветительский проект для воспитателей детских садов: «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образовании». Открытыми и доступными стали актуальные просветительские площадки на платформе НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Расширяются сетевые инновационные площадки, информационно-методические каналы дошкольного образования для профессиональных сообществ под руководством ведущих педагогов страны. Проводятся лектории, вебинары, семинары по вопросам развития, воспитания дошкольников, просвещения и консультиро-

вания родителей. Актуальную значимость развития дошкольного детства характеризует появление новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В Послании Главы Чувашской Республики Государственному Совету Чувашской Республики Олег Николаев ставит задачу по поддержке молодежи, в том числе через наставничество. В Чувашской Республике созданы разные меры социальной поддержки молодым педагогам, как денежные пособия, специальные стипендии за особую творческую устремленность, и другое. Особое внимание уделяется талантливой молодежи: присуждаются Государственные молодежные премии Чувашской Республики. Кроме того, в республике создана система поддержки педагогов-новаторов, в число которых может войти любой молодой эффективно работающий молодой педагог.

Осознавая значимость стабильности кадрового состава, необходимость закрепления молодых кадров в коллективе, сегодня многие организации применяют наставничество как неотъемлемую часть своей корпоративной культуры. С целью решения проблемы по привлечению молодых педагогов, в детском саду 52 г. Чебоксары разработан и реализуется проект «Цепочка педагогической преемственности», которая включает эффективные формы методического сопровождения педагогов.

Цель проекта – развитие института наставничества, создание условий для раскрытия и эффективного использования личностного, профессионального и творческого потенциала молодых педагогов, оказания им своевременной методической помощи в детском саду.

Наставничество считается одним из эффективных способов передачи знаний и навыков молодым сотрудникам в процессе их адаптации в новом коллективе. Поэтому деятельность с будущими воспитателями построена уже в рамках производственной практики со студентами ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского». Педагоги детского сада оказывают студентам методическую поддержку, создают условия для работы с дошкольниками, помогают при подготовке к образовательным ситуациям. Студенты, проходя производственную практику в

детском саду, знакомятся с обязанностями будущего воспитателя, учатся принимать ответственность, вести педагогическую документацию, проводить разные виды деятельности с детьми, привлекаются к общественной жизни образовательного учреждения, знакомятся с кодексом педагогической этики. Марафон «Первые шаги в профессию: от студента до опытного педагога» собрал юных профессионалов на творческие мастерские и опытные лаборатории. Будущие воспитатели познакомились с различными методами и приемами обучения и воспитания дошкольников, увлеченно приняли участие в мастер-классах, предложенных старшими опытными коллегами.

Методическая деятельность активно применяет такую форму сопровождения воспитателей, как коучинг. Коуч-сессия по планированию воспитательно-образовательного процесса способствовала участникам включаться в творческий поиск и планировать образовательный процесс, опираясь на модели, памятки, разработки. Молодые, начинающие педагоги, чувствуя помощь и опору коллег, уверенно обращаются к ним за помощью. Методический фестиваль «Духовное наследие И.Я. Яковлева», педагогический пробег «Спортивно-оздоровительное проектирование», педагогическая конференция «Я – педагог» и др. также организованы с целью оказания помощи начинающим педагогам и повышению их профессиональной компетенции и проходят в учреждении с участием всего педагогического коллектива.

Молодые педагоги образовательного учреждения, при поддержке наставников, активно участвуют в конкурсах разного уровня, городских мероприятиях, реализуют муниципальные проекты, привлекают к мероприятиям родителей дошкольников. В городском конкурсе для назначения и выплаты специальных стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность, стипендиатом за последние три года стали 5 педагогов. При поддержке педагогов-наставников, молодые кадры стали победителями городского конкурса профессионального мастерства «Прорыв», «Портфолио молодого специалиста». Начинающие специалисты успешно проходят аттестационные испытания на первую квалификационную категорию.

В методическом сопровождении деятельности начинающих специалистов важны не разрозненные мероприятия, а система, направленная на совершенствование профессиональной подготовки путем освоения целостной работы воспитателя дошкольной образовательной организации.

Разработанный нами проект с молодыми кадрами «Цепочка педагогической преемственности» позволит своевременно конкретизировать деятельность в зависимости от ожиданий и предпочтений педагога. Предложенная система согласована с программой развития и спецификой детского сада.

### ***Список литературы***

1. Белая К.Ю. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО: методическое пособие / К.Ю. Белая. – М.: Русское слово – учебник, 2019. – 160 с.
2. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. – М.: Сфера, 2017. – 128 с.
3. Белая К.Ю. От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год: методическое пособие / К.Ю. Белая. – 2-е изд. – М.: Русское слово – учебник, 2019. – 144 с.