

*Харитоновна Екатерина Федоровна*

магистрант

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический  
университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

г. Липецк, Липецкая область

## **СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА**

*Аннотация:* социальная сущность образования является важным компонентом развития общества. Социальное образование ставит перед собой цель сформировать ценностные знания об обществе и отношения в нем, о принятых в нем социальных ценностях и обязанностях человека в этом обществе, также содействуя появлению так называемого эффекта «социального иммунитета», когда формируются все необходимые навыки общения с окружающими людьми и готовность человека к психологическим взаимодействиям.

*Ключевые слова:* личность, социальное образование, социализация, воспитание, коммуникации, обучение, общество.

Во времена развития общества образование играет важную роль в жизни общества. Образование – это важнейший процесс, в ходе которого человек получает определенные знания, приобщается к культуре и перенимает ценности общества, учится взаимодействовать с ним.

Сущность образования заключается в социализации человека и обладает такими характерными чертами как: получение знаний, повышение сознания и способности мыслить, а также творить и выстраивать коммуникации с другими людьми [2, с. 67].

Социальное образование – это относительно самостоятельно функционирующая система, которая ставит своей функцией систематическое воспитание и обучение всех членов общества, которая ставит своей целью овладение определенными знаниями, нравственными ценностями, навыками и нормами поведения.

Образование в целом ставит перед собой фундаментальную сферу воспроизводства человеческого потенциала, через которую человек формирует себя как личность. Знания, которые человек получает в ходе образования, помогают более широко открыть сущность человеческой жизни в социуме, так как мировоззрение, усвоенные через образование гуманитарные основы общества делают человека частью этого общества.

Образование исполняет целый ряд социальных функций, которые влияют как на все общество в целом, так и на каждого отдельного индивидуума [4, с. 421]. Можно выделить следующие важные социальные функции.

1. Трансляция культуры и знаний.

Эта функция социального образования заключается в передачи определенных традиций и знания от одного поколения к другому. Все образовательные учреждения: школы, университеты занимают важное место в сохранении и передачи ценностей норм каждого общества, что позволяет каждому отдельному обществу сохранить свою идентичность.

2. Интеграция и социализация.

Образования играя роль в социализации человека, тем самым выполняя адаптацию к общественным нормам и ценностям. Образовательные учреждения помогают человеку развить коммуникативные способности, определенные социальные навыки, помогая научиться в будущем, работать в коллективе. Что способствует интеграции каждого человека в общество.

3. Развитие личности.

Образование помогает развитию личности индивидуума, и открыть в себе потенциал. Различные образовательные учреждения предоставляют возможность обучающимся изучать развивать свои способности и интересы через изучение различных предметов, а также освоить важный навык самообразования.

Функции социального образования и его сущность играют важную роль для государства в целом, потому что оно заинтересованно во всесторонне развитых и воспитанных граждан страны. Тем самым получения любой степени

образования повышает интеллект личности, помогает их социализации и влияет на развитие сознания [1, с. 153].

Образование занимает важное место в формировании и развитии социальной структуры общества. Образование способно влиять на социальную мобильность, тем самым дает возможность человеку подняться по социальной лестнице и таким образом поменять свое положение в обществе.

Так, можно сделать вывод, что сущность образования заключается в его роли в развитии и становлении общества, интеграции и социализации каждого отдельного человека, а также влиянии на социальную структуру общества.

Образование выступает важной собой социальной сущностью в развитии и функционировании общества. Так как оно выступает транслятором знаний, навыков и ценностей одного поколения к другому поколению [5, с. 114].

Образование выполняет ряд важных для всего общества функций: подготовку квалифицированной рабочей силы, социализации и развития общества. Также образование может выступать инструментом социальных изменений и определенным средством для борьбы с социальными проблемами.

Государство в целом играет важную роль в образовании, регулируя образовательные институты и тем самым определяя образовательные программы и обеспечивая его финансирования. Так, эффективность образовательной системы зависит от множества различных факторов, включая качество преподавания учебных дисциплин, доступность образования и его ресурсы [3, с. 142].

Все образование в целом является важной и неотъемлемой частью социальной жизни и имеет большое значение в развитии всего общества.

### ***Список литературы***

1. Беккер И.Л. Образовательное пространство как социальная и педагогическая категория / И.Л. Беккер, В.Н. Журавчик // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2019. – №12 (16). – 210 с.

2. Гусякова Л.Г. Основы социального образования: учебное пособие для вузов / Л.Г. Гусякова, Г.В. Говорухина, С.И. Григорьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 164 с.

3. Инновационные технологии в подготовке специалистов социальной сферы: материалы всероссийских науч.-практ. конф. / сост. и общ. ред. И.А. Ахьямовой. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т., 2020. – 258 с.

4. Куличенко Р.М. Социальное образование как компонент мирового образовательного пространства / Р.М. Куличенко, В.Л. Симонович // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – №4. – 554 с.

5. Савинков В.И. Социальная оценка качества и востребованность образования: учебное пособие / В.И. Савинков, П.А. Бакланов; под ред. Г.В. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 255 с.