

Абасов Зейнутдин Абасович

д-р пед. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск, Ульяновская область

Фролова Татьяна Александровна

педагог

МБДОУ №166 «Росинка»

г. Ульяновск, Ульяновская область

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Аннотация: статья посвящена вопросу управления ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: управление ДОУ, информационно-коммуникационные технологии.

В эпоху цифровизации одной из тенденций развития дошкольного образования выступают информационные технологии. Они используются и как основа управления образовательным процессом, и как ресурс образовательной среды для обеспечения качественного образования. Модернизация системы дошкольного образования внесла коррективы в представления о характере управленческой деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). Сегодня воспитание дошкольников требует совершенствования организации педагогического процесса и высокой квалификации педагогов. Цель данной статьи – анализ практики внедрения информационных технологий в МБДОУ ДОУ №166 «Росинка» г. Ульяновска.

Использование ИКТ в дошкольном образовании является инновацией на стадии рутинизации [3, с. 160]. Обыденностью стало использование сетевых форм взаимодействия педагогов и родителей, сотрудников образовательных организаций [1; 4]. Современные технологии и компьютерные программы дают

возможность создавать «информационную вертикаль» управления качеством образования, снабжая руководителей оперативной и актуальной информацией обо всех аспектах деятельности учреждения: организации образовательного процесса, оздоровления, подготовку разнообразных отчетов и справок. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу управления способствует экономии затрат труда и времени, повышению информированности о состоянии управляемой системы, оперативности принятия управленческих решений, адекватности и продуктивности управленческих решений.

Отличительной особенностью современной системы образования является резкое возрастание прямых и обратных потоков информации по всей вертикали управления. Традиционные формы работы с информацией практически пережили себя и, в этом плане, альтернативы использованию компьютерных технологий управленческого назначения нет. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока представляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности.

К таким служебным функциям, как показал проведённый анализ управленческой деятельности руководителя в условиях её информатизации, относятся: организация автоматизированного рабочего места (АРМ) субъектов управления; разработка структуры и содержания электронного информационного банка ДОУ; моделирование автоматизированной информационной системы (АИС) ДОУ; проектирование баз данных ДОУ по направлениям его деятельности (АИС); получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ); организация обработки собранной информации с помощью аналитических процедур и средствами электронного банка ДОУ; формирование и передача воздействующей информации на различных носителях (бумажных, электронных).

Опыт МБДОУ ДОУ №166 «Росинка» г. Ульяновска показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. Большая работа в ДОУ была проведена по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Intel – обучение для будущего». Создание презентаций позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, заседаний методических объединений, совещаний. Создание печатной продукции на основе Microsoft Publisher оптимизировало маркетинговые коммуникации ДОУ №166 «Росинка» и представление информации для обмена методическим опытом.

Современные технологии внесли существенные изменения в методическую работу ДОУ, которая является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогов, системой повышения профессиональной компетенции, важным фактором управления образовательным процессом.

В образовательном процессе ДОУ со старшей группы используется мультимедийное оборудование, с учётом нормативов здоровьесбережения дошкольников. С целью мотивации детей к обучению и повышению эффективности образовательного процесса, педагоги подбирают соответствующий наглядный материал в Интернет-сети и обрабатывают его с помощью специальных компьютерных программ, создают мультимедийные пособия, соответствующие возрастным особенностям детей. Предъявленная информация на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес: движение, звук разумная анимация надолго привлекает внимание детей. Мультимедийные дидактические пособия собраны в специальной папке на жёстком диске компьютера и продублированы на цифровом носителе по образовательным областям. Они находятся в общедоступном месте для всех педагогов.

Сайт ДОУ №166 «Росинка» является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информацион-

ной культуры участников образовательного процесса. Как отмечают специалисты, сайт выступает и административным инструментом, и методической площадкой современной образовательной организации [2, с. 9]. Сайт ДООУ является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Он обеспечивает официальное представление информации об образовательном учреждении в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного ознакомления педагогов, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информационные ресурсы Сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности ДООУ.

Таким образом, внедрение ИКТ позволило повысить эффективность управленческой деятельности МБДОУ детский сад №166 «Росинка».

Список литературы

1. Вовк Е.В. Содержание партнерского взаимодействия учреждения дошкольного образования с родителями воспитанников в современных социокультурных условиях / Е.В. Вовк // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – №67–2. – С.34–37. EDN ODMNLC
2. Захарова И.В. Сайт детского оздоровительного лагеря: методическая площадка или административный инструмент? / И.В. Захарова, Е.З. Мисанец // Поволжский педагогический поиск. – 2022. – №1 (39). – С. 8–13. – DOI 10.33065/2307-1052-2022-1-39-8-13. EDN YWCOHA
3. Кокин В.А. Взаимодействие образовательной организации и семьи: современный контекст и профессиональная подготовка педагогов / В.А. Кокин, И.В. Захарова, Н.Н. Петрищева // Педагогическое образование в России. – 2023. – №5. – С. 157–166. EDN FJYVXH
4. Толкова Н.М. Сетевое взаимодействие дошкольной организации с родителями воспитанников / Н.М. Толкова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – №59–4. – С. 281–284. EDN PTEXWX