

Мудрова Людмила Ивановна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВЫХ РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ

Аннотация: цель статьи – обоснование необходимых условий для успешной интегрированы вузов присоединенных территорий в российскую систему образования. В работе использованы данные по итогам работы учебных заведений Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в 2022–2023 годах. Обоснованы проблемы, связанные с восстановлением учебных заведений на разрушенных территориях. Предложены основные направления помощи новым регионам в образовательном процессе, соответствующему российскому законодательству.

Ключевые слова: образование, социально-экономическое развитие регионов, программа обучения, учебные заведения, присоединенные территории, адаптация, общероссийские стандарты.

Рассматривая проблемы высшего образования в новых регионах Российской Федерации, следует обратить внимание на следующие аспекты, влияющие на скорейшую адаптацию учебных заведений Донецкой, Луганской Народных республик и Запорожской и Херсонской областей к общероссийским стандартам.

Во-первых, необходимо учитывать тот факт, что эти субъекты совсем недавно получили статус российских.

Во-вторых, многие годы образование в этих регионах осуществлялось на украинском языке.

В-третьих, учебники и учебно-методические материалы также были опубликованы на украинском языке.

В-четвертых, переаттестация преподавателей новых регионов ведется не на должном уровне.

В-пятых, не все учителя школ и преподаватели средних и высших учебных заведений согласились преподавать на русском языке; уволились или уехали в Украину.

В-шестых, переезд преподавателей из других регионов России не поставлен на соответствующий уровень: заработная плата и жилищные условия еще не соответствуют общероссийским.

Несмотря на ряд перечисленных недостатков, следует отметить тот факт, что интеграции четырех новых регионов успешно осуществляется, как в экономическом, так и в правовом поле Российской Федерации.

На территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей находятся 29 высших учебных заведений, в которых обучаются сто тысяч студентов. С 2026 года все вузы будут работать по российскому законодательству. До этого времени для образовательных учреждений установлен переходный период.

Учебным заведениям разрешено на свое усмотрение выбирать как проводить вступительные экзамены: принимать абитуриентов по результатам ЕГЭ или по итогам вступительных экзаменов [1].

Программа обучения в учебных заведениях новых регионах будут соответствовать тем специальностям, по которым они обучались в украинских вузах. Уровни высшего образования становятся такими же, как и в Российской Федерации – бакалавриат, специалитет и магистратура. Они заменяют уровни высшего образования, применяемые в Украине – начальный, первый и второй.

Ученые степени, научные звания, полученные в украинских учреждениях образования, а также должности преподавателей и младшего обслуживающего персонала учебных заведений будут приведены в соответствие российскому законодательству и российским нормативным документам об образовании.

Все это позволит студентам и преподавателям ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей иметь такие же возможности, как и их коллегам в других российских регионах.

В текущем учебном году 2023–2024 все вузы новых регионов учатся очно, за исключением вузов в Донецкой народной республике, где обучение проходит

дистанционно. Это связано с беспокойной обстановкой в этом регионе и продолжающимися обстрелами со стороны Украины [2].

Высшие учебные заведения в ДНР и других новых регионах частично, а отдельные – уже полностью, интегрированы в российскую систему образования, и смогут выдавать дипломы о высшем образовании российского образца. Около половины вузов находятся в ДНР. В текущем году они принимали абитуриентов по результатам вступительных испытаний. Абитуриенты, окончившие школу в основных регионах России, могли поступать в вузы новых территориях, по результатам ЕГЭ.

Студенты, которые обучались с 2021 по 2023 годы в украинских вузах, приостановивших свою деятельность, могут быть зачислены на бюджетные отделения вузов присоединенных территорий и продолжить обучение по тем же образовательным программам.

Кроме того, высшие учебные заведения указанных территорий получили методическую и консультационную помощь от своих коллег из России. В частности, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого стал куратором Приазовского государственного технического университета в Мариуполе. Также в университетах открыты более сорока лабораторий по физике, информатике, математике и биологии, были отремонтированы разрушенные взрывами корпуса многих вузов.

Несколько сотен студентов из других регионов России поступили в этом году в высшие учебные заведения Луганской народной республики. В ЛНР приезжают студенты со всей России, много из соседнего города Ростов-на-Дону. Есть и иностранцы из Сирии и Йемена.

Самыми популярными для абитуриентов из других регионов стали Луганский государственный педагогический университет и Луганский государственный медицинский университет.

Успешно интегрируются в образовательное пространство Российской Федерации и другие вузы четырех новых регионов. Примером такого является Мелитопольский государственный университет – МГУ имени Антона Макаренко.

Он первым получил в августе 2022 года российскую аккредитацию. Новый университет объединил в себя четыре ранее существующих вуза: Мелитопольского аграрного, Мелитопольского педагогического, Бердянского педагогического и классического частного университета города Энергодара.

Вуз стал единственным государственным сельхозпроизводителем на всех освобожденных территориях. В университете обучаются 15 тысяч студентов по 57 специальностям. Основным направлением в вузе является сельское хозяйство. На его базе имеются два учебных хозяйства, на площади в 40 гектар расположен фруктовый сад [4].

За многие годы работы в вузе создана научная школа, позволяющая выпускникам стать хорошими специалистами в сельском хозяйстве Юга России, а их труд в дальнейшем позволит успешно повышать продовольственную безопасность страны.

Правительство РФ разработало программу социально-экономического развития (ПСЭР) Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей на 2023–2025 годы с целевыми показателями до 2030-го [3, с. 352] Большое значение в программе уделено образованию, как высшему, так и среднему профессиональному. Новым регионам нужны врачи и учителя. Для восстанавливающиеся промышленных предприятий Донецка и Луганска нужны инженеры.

Для подготовки этих специалистов также нужны опытные преподаватели. Местные вузы пытаются подготовить таких специалистов у себя, но курсы повышения квалификации не дают необходимого уровня знаний. Чтобы вырастить качественного преподавателя, его нужно готовить несколько лет. Опытным педагогам в том же Мелитополе готовы предложить конкурентные условия, увеличить заработную плату.

Для привлечения преподавателей из других регионов страны правительством РФ предусмотрены ипотечные льготы и другие льготы для работы в новых регионах. Министерство образования и науки России выделило 37 тысяч бюджетных мест в университетах новых регионов, из них 12 тыс. – по инженерным

направлениям, которые особенно нужны для горнодобывающей и металлургической промышленности.

Министерство образования РФ, администрации Санкт-Петербурга и Москвы помогают в восстановлении разрушенных корпусов учебных заведений и оснащением их нужным учебным оборудованием. Эта помощь очень нужна была в Херсонской области, основные вузы которой находились на правом берегу Днепра, и осенью были эвакуированы на российскую территорию новых регионов. Также активную помощь в развитии образования в этих регионах оказывают вузы Крыма, которые уже десятый год входят в российское образовательное пространство.

Новые регионы могут привлекать и опытных российских специалистов из разных отраслей, если обеспечат им достойную зарплату. Если там будут предложены хорошие условия для работы, то люди, конечно, поедут.

Список литературы

1. Федеральный закон №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/48945> (дата обращения: 25.12.2023).

2. Лобанова А. Студенты в вузах ДНР не будут учиться очно / А. Лобанова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bloknot-donetsk.ru/news/studenty-v-vuzakh-dnr-ne-budut-uchitsya-ochno-dist-1628263> (дата обращения: 25.12.2023).

3. Мудрова Л.И. Особенности нормативного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях трансформации экономических процессов в новых регионах РФ / Л.И. Мудрова // Экономическое развитие России: вызовы и возможности в меняющемся мире. – Т. 3. – Краснодар, 2023. – С. 348–352. – EDN RJARRH

4. Сапрыгина Ю.В. России появится новый МГУ, а возможно, и не один / Ю.В. Сарыгина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.pnp.ru/social/v-rossii-royavitsya-novyy-mgu-a-vozmozhno-i-ne-odin.html> (дата обращения: 25.12.2023).