

**Сорошева Саргылана Викторовна**

канд. пед. наук, доцент

Якутский институт водного транспорта (филиал)

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный

университет водного транспорта»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**Игнатъев Виктор Сергеевич**

студент

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

## **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ**

*Аннотация:* в статье рассматривается опыт работы с детьми дошкольного возраста в детском саду по изучению английского языка.

*Ключевые слова:* языковая компетенция, лингвистическая компетенция.

Лингвистическая (или языковая) компетенция – это владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме. Лингвистическая компетенция – один из компонентов коммуникативной компетенции.

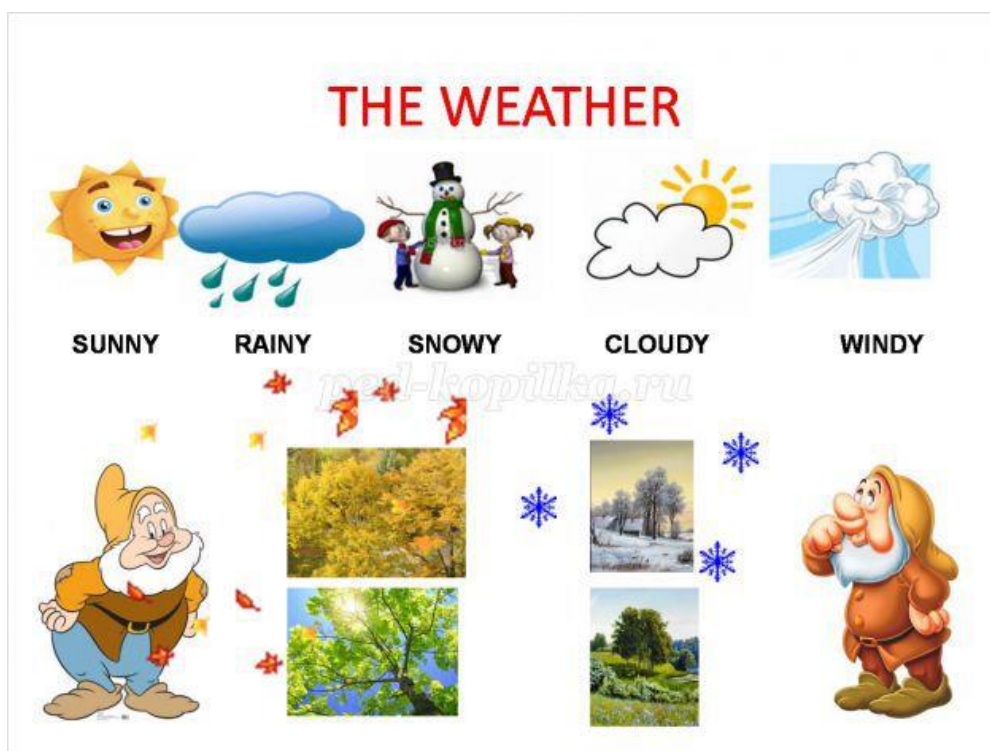
Являясь структурным компонентом коммуникативной компетенции, лингвистическая компетенция в свою очередь обладает собственной внутренней структурой. Изучение вопросов формирования лингвистической компетенции в дошкольном возрасте на основании педагогической и методической литературы позволило определить лингвистическую компетенцию применительно к дошкольному возрасту как сложное образование, включающее знание лексических единиц, грамматических конструкций, фонетических норм иностранного

языка, а также лексических единиц с культурным компонентом значения и навыки их осознанного использования устно, рецептивно и продуктивно [1].

Средства обучения, направленного на формирование лингвистической компетенции детей дошкольного возраста, включают программу, состоящую из пособия, наглядных материалов, видеоматериалов по обучению лексике по соответствующим разделам пособия. С целью усвоения и формирования навыков осознанного использования лексических единиц и грамматических конструкций в речи в соответствии с их значениями, их правильного восприятия на слух в потоке речи и произношения в соответствии с фонетическими нормами изучаемого языка, нами разработана система упражнений: языковые упражнения; условно-речевые упражнения; речевые упражнения. Ниже приведем примеры упражнений.

1) Игра «Telephone». Говорим слово на ушко первому, дети передают то, что услышали шепотом по цепочке, последний озвучивает.

2) Упражнение «Подстановка». Подбираем погоду к картинкам с временами года.



3) Игра «Наши ручки». Читаем стихи и одновременно руками выполняем действия.

*The frogs are jumping* (прыгаем пальчиками на коленях)

*The bunnies are dancing* (стучим кулачками по коленям)

*The birds are chirping* (имитируем пальцами раскрывающиеся клювы птиц)

*The snakes are crawling* (потираем ладони друг об друга)

4) Игра «Traffic Lights». Ведущий отворачивается и называет цвет. Дорогу перейти может тот, у кого в одежде есть этот цвет.

5) Игра «In the bag». Складываем в сумку различные предметы. Дети наощупь определяют предмет и называют слово на английском языке.

6) Стихи «Мой питомец». Дети вслух читают стихотворение и демонстрируют питомца.

*My pet is a cat*

*Big and fat,*

*Black and white*

*Who sleeps all night!*

Когда ребенок физически вовлечен в процесс обучения, материал крепче отпечатывается в памяти. Каждый урок – это игра, но игра на иностранном языке, а не игра в иностранный язык. Если на занятии присутствует юмор и веселье, то английский язык будет ассоциироваться у ребенка с положительными переживаниями. Использование элементов театральной педагогики способствует эффективному обучению английскому языку, развивает навыки говорения. Закреплению новой лексики помогает практическая деятельность на занятии по английскому языку. Ребята рисуют, мастерят и одновременно тренируются в освоении новых слов [1].

### ***Список литературы***

1. Жигалев Б.А. Методика формирования иноязычной лингвистической компетенции дошкольников / Б.А. Жигалев, К.Б. Жигалева // Язык и культура. – 2020. – №51. – С. 129–152. DOI 10.17223/19996195/51/7. EDN TVTFZZ