

Хачак Светлана Кадировна

канд. филол. наук, доцент

Филиал ФГБОУ ВО «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском
пгт Яблоновский, Республика Адыгея

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ

***Аннотация:** в статье проанализированы направления и формы реализации молодежной политики в Республике Адыгея, системной работы по моделированию привлекательности социальной, культурной, образовательной сфер страны. Подчеркивается, что стратегические преимущества будут присущи тем государствам и регионам, которые направляют свой инновационный потенциал на развитие молодежи, как его основного носителя. Методологическую основу исследования составили структурно-функциональный, правовой и сравнительно-политологический методы. Результаты исследования могут быть применены в сфере прогнозирования общественно-политических и экономических процессов, а также для разработки программ молодежной политики.*

***Ключевые слова:** государственная молодежная политика, молодежь, муниципальная молодежная политика, оценка эффективности реализации, управление процессом реализации.*

Для сохранения и преумножения человеческого капитала в лице молодежи необходимо в первую очередь вести системную работу по моделированию привлекательности социальной, культурной, образовательной сфер страны, поскольку молодежь, в первую очередь, несет в себе трудовые и репродуктивные функции.

На январь 2023 года численность населения в Республике Адыгее составляла 497 704 чел. Уменьшение по сравнению с предыдущим периодом составило – 581 чел [9]. Серьезной проблемой является сокращение численности активного трудоспособного населения: в настоящее время каждый седьмой житель

республики находится в возрасте 65 лет и старше. Несмотря на стабильный миграционный прирост, ожидается закономерное снижение населения республики, в том числе и снижение доли молодежи (возраст 14–35 лет), удельный вес которой в настоящее время составляет 25% от общей численности. Можно отметить и положительную тенденцию последних лет – на 7% вырос удельный вес сельской молодежи республики. Нынешние 10–25 – летние жители страны станут основным трудовым ресурсом России, от их позиции в общественно-политической жизни и активности будет зависеть будущее Республики Адыгея. Именно эти молодые люди должны быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам. В связи с чем, исключительно актуальна целенаправленная, грамотная работа с молодежью на всех уровнях власти.

Основные проблемы государственной молодежной политики – нормативно-правовое обеспечение, создание необходимой инфраструктуры, кадровые решения, способствующие формированию резерва надежных и ответственных исполнителей в этой сфере, – рассмотрены такими авторами, как Т.К. Ростовская [2], А.В. Бугаев [2], М.П. Окоркова [3], А.Ф. Радченко [4].

Федеральный закон «О государственной молодёжной политике» определяет цели, основные направления и формы реализации молодежной политики. Основные принципы молодежной политики в РФ изложенные в законе указывают на то, что приоритетом государственной молодежной политики в РФ, является поддержка молодежи, основанная на поступательном и научном подходе государственных органов власти, а также органов местного самоуправления [1].

Сформирован единый подход к определению возрастной группы, которая относится к категории молодежь – это лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно. При этом в отдельных случаях (например, в целях применения мер господдержки) возрастная планка может быть поднята. Организация объединённых наций (ООН) в рамках Всемирной программы действий в интересах молодежи определяет возрастные рамки молодежи от 15 до 24 лет [2, с. 13]. В большинстве европейских стран, США и Японии современные возрастные границы молодых людей начинаются с 13–14 лет и заканчиваются 29–30 годами [4, с. 20].

В законе прописаны полномочия и роль органов власти субъектов РФ в сфере молодежной политики. Предусмотрено создание специальной государственной информационной системы, а также проведение мониторинга в данной сфере. В числе задач – обеспечение межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, предотвращение формирования экстремистских молодежных объединений и иных проявлений идеологии экстремизма, национализма. В основных положениях обозначены цели молодежной политики, направленные на поддержание института семьи и детства, а так же воспитания гражданственности среди молодежи с целью создания гражданского общества.

Инфраструктура региональной государственной молодежной политики Республики Адыгея является одной из наиболее интенсивно развивающихся современных ценностно-ориентированных социальных структур и выполняет преобразующую роль в социальных процессах, происходящих в республике и представляет собой систему обеспечения работы с молодежью в виде сети государственных и муниципальных учреждений, которые предоставляют услуги различным группам и категориям юношей и девушек по всему спектру вопросов их функционирования в современном обществе. В республике создан Комитет по делам молодежи, который осуществляет всю организационную и методическую работу; управления муниципальных образований по делам молодежи представляют собой отдельные структуры.

Закрепление форм участия молодежи в реализации молодежной политики ст. 7 Федерального закона «О государственной молодёжной политике» является новаторством в правовом регулировании государственной молодежной политики. Закон позволил объединить правовое поле молодежной политики, создав платформу для принятия эффективных подзаконных нормативных актов органов государственной власти [1].

Система национальных проектов создает основу для дальнейшего развития и совершенствования программно-целевых методов управления, прежде всего

для широкого использования проектной деятельности на уровнях государственного управления, местного самоуправления и управления молодежной организацией.

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда. Сроки реализации проекта: 01.01.2019 – 31.12.2024.

За счет мероприятий проекта в 2022 году были достигнуты следующие основные результаты и показатели: по итогам реализации внедрены программы в 30 субъектах Российской Федерации, 34000 преподавателей и мастеров прошли повышение квалификации, созданы 3174 современных мастерских и 59 центров опережающей подготовки [8].

По итогам участия в этом проекте Республика Адыгея вошла в число получателей субсидии из федерального бюджета в размере 50,42 млн. рублей, за счет которой в 2022 году создан центр опережающей профессиональной подготовки.

В 2019 году Республика Адыгея также вошла в число получателей федеральных субсидий на 2020–2022 гг. по результатам отборов по мероприятиям:

– «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» еще по двум коррекционным школам республики;

– «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» [7].

В рамках реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гума-

нитарных навыков» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в республике будет создано 15 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создан региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея» [5] и детские технопарки «Кванториум». Обучение в них ведется по 13 направлениям с футуристичными названиями, которые призваны вызвать повышенный интерес молодежи. Эти так называемые «квантумы», являющиеся основой всей системы «Кванториума»: Автоквантум, Аэроквантум, Биоквантум, Геокивантум, Космоквантум, Наноквантум, Промдизайнквантум, Промробоквантум, Хайтек, Энерджиквантум, Data-квантум, IT-квантум, VR/AR-квантум. В каждом направлении дети занимаются своим видом деятельности. Так, в IT-квантуме программируют и учатся защищать данные в Интернете, в биоквантуме изучают микробиологию и биотехнологии, в аэроквантуме знакомятся с созданием беспилотных летательных аппаратов. Это – площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей [10].

Молодежный образовательный проект Адыгейского государственного университета (АГУ) «Стремись к вершине» является победителем конкурса «Росмолодёжь» в 2023 г. Комплексная заявка АГУ, представленная в рамках четырех номинаций, была поддержана в числе 687 проектов из 184 вузов страны. В рамках комплексной заявки вузы создавали разноуровневые проекты, объединенные одной полезной идеей, направленной на решение не только социальных проблем вуза, но также региона и страны в целом.

Молодежный образовательный проект «Стремись к вершине», заявленный АГУ на конкурсе в номинации #двигаЙ_сообщество, выступает площадкой для адаптации студенческих советов образовательных организаций Республики Адыгея к современным потребностям для реализации эффективной деятельности студенческих советов в сфере молодежной политики.

В республиканском центре «Мой Бизнес», организатором которого выступил «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере», участники конкурса молодежных научно-инновационных проектов «УМНИК–2023» представили 45 проектов, из которых 37 прошли в полуфинал, а 23 – в финал.

Проекты были представлены в шести направлениях: цифровые технологии, медицина и технологии здоровьесбережения, новые материалы и химические технологии, новые приборы и интеллектуальные производственные технологии, биотехнологии, ресурсосберегающая энергетика.

Майкопский государственный технологический университет провел всероссийский конкурс молодёжных проектов «Воплоти свою мечту 2023!». Конкурс проводился среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации. Проекты были направлены на решение реально существующих проблем в школе, ссузе, вузе или населенном пункте. Номинации конкурса: «Предпринимательство», «IT и цифровые технологии», «Медиа», «Благоустройство», «Здоровье», «Добровольчество».

В рамках конкурса было организовано практическое обучение молодёжи основам социального и экономического проектирования, развитие навыков проектной деятельности, развитие у молодежи коммуникативных, исследовательских умений, навыков работы в команде, лидерских качеств, проектного мышления. Кроме того, конкурс помог сформулировать и реализовать лучшие бизнес-идеи. По итогам конкурса составлена полноценная база данных молодёжных проектов.

Этот конкурс проводится ежегодно, входит в перечень интеллектуальных конкурсов министерства просвещения России, что даёт возможность победителям и призёрам школьникам претендовать на дополнительные баллы при поступлении в вузы, а студентам – на повышенные стипендии. Оргкомитет конкурса предоставляет сведения о победителях и призёрах конкурса в Фонд «Талант и успех» для формирования списка претендентов на предоставление и выплату грантов Президента Российской Федерации» [11].

Комитет Республики Адыгея по делам молодежи совместно с Адыгейской региональной организацией Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи», а также с представителями молодежных центров Муниципальных образований Республики Адыгея, приняли участие в специальном проекте поощрения активной молодежи в субъектах Российской Федерации «Лидеры региона – 2023». Экспертной комиссией были отобраны 75 победителей программы, которые отправились на туристическую поездку в город Сочи по программе «Больше, чем путешествие».

В рамках Международной Премии «#МЫВМЕСТЕ» Комитет Республики Адыгея по делам молодежи, совместно с Ресурсным центром добровольчества «Волонтеры Адыгеи», отобрал 27 победителей, чьи яркие инициативы и творческие достижения вызвали восхищения. Также были отмечены 4 финалиста, которые показали высокий уровень мастерства.

Региональный проект «Финансовая поддержка семей при рождении ребенка» реализуется как комплекс мер по обеспечению доступности и повышению качества медицинской помощи по восстановлению репродуктивного здоровья.

Проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»

предусматривает нормативное правовое регулирование направленное на формирование профилактической среды, в которой минимизировано негативное воздействие факторов риска; мотивирование через таргетированные коммуникации, активное вовлечение гражданского общества, а также работодателей через корпоративные программы укрепления здоровья.

Основным направлением республиканского проекта «Содействие занятости» является развитие инфраструктуры занятости и внедрение организационных и технологических инноваций с использованием цифровых и платформенных решений в целях поддержки уровня занятости населения.

Результатом реализации проекта «Создание центров инновационного, технологического и социального развития республики на базе ведущих высших

учебных заведений республики» явилось открытие инновационного Центра робототехники и мехатроники ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». ФГБОУ ВО «АГУ» заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с 13 российскими и 9 зарубежными образовательными организациями и научными учреждениями [5].

В образовательной и научно-инновационной сферах ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» сотрудничает с более чем 40 образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими российскими и зарубежными организациями. ФГБОУ ВО «МГТУ» в рамках чемпионата «WorldSkills» проводятся следующие мероприятия.

1. Открытый вузовский чемпионат по компетенциям туризм; предпринимательство; ресторанный сервис; флористика.

2. Демонстрационные экзамены в формате промежуточной аттестации по следующим направлениям подготовки программ высшего образования: 35.03.10 Ландшафтная архитектура (компетенция «Флористика»), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (компетенция «Ресторанный сервис»); по программам среднего профессионального образования: 43.02.10 Туризм (компетенция «Туризм»).

Создано три Центра проведения демонстрационных экзаменов по стандартам «WorldSkills» по следующим компетенциям: «Туризм», «Ресторанный сервис», «Флористика». После повышения квалификации главными экспертами «WorldSkills» по компетенциям «Туризм», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса» стали три преподавателя [6].

В ФГБОУ ВО «АГУ», с целью развития профессиональных компетенций, повышения престижа высококвалифицированных кадров, студенты университета систематически участвуют в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia [5].

На базе МГТУ при поддержке органов власти республики открыто региональное представительство Фонда содействия инновациям; успешно работают

обучающий центр «Фабрика процессов», федеральная инновационная площадка МГТУ «LeanSkills.lab», региональная Точка кипения; региональный центр финансовой грамотности [6].

Студенты с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС».

Все основные профессиональные образовательные программы в высших учебных заведениях, расположенных на территории Республики Адыгея реализуются с привлечением руководителей и работников организаций (предприятий), осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Таким образом, можно выделить следующие направления и формы успешного участия молодежи Республики Адыгея в реализации молодежной политики: участие в деятельности консультативных, совещательных и иных органов власти; организация, проведение и участие во всероссийских молодежных и международных молодежных мероприятиях и форумах; проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики; подготовка и реализация молодежных инициатив, создание молодежных общественных объединений, формирование органов молодежного самоуправления при органах власти.

Список литературы

1. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/> (дата обращения: 10.12.2023).

2. Бугаев А.В. Молодежная политика в системе формирования гражданской идентичности современной молодежи / А.В. Бугаев, Т.К. Ростовская. – М.: Изд-во РГСУ, 2018. – 198 с.

3. Огорокова М.П. Методологическая основа исследования молодежной политики / М.П. Огорокова // Вопросы политической науки: II Международная

научная конференция. – СПб.: Свое издательство, 2016. – С. 12–15. – EDN WFFHFZ

4. Радченко А.Ф. Молодежь и ее возрастные границы / А.Ф. Радченко // Социология власти. – 2012. – №3. – С. 19–25. – EDN NOMPIM

5. Официальный сайт Адыгейского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adygnet.ru/nauka/park-nauki-i-innovatsiy/regionalnyu-tsentr-polyaris-adygeya/> (дата обращения: 12.12.2023).

6. Официальный сайт Майкопского государственного технологического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mkgtu.ru/universitet/worldskills-v-mgtu/> (дата обращения: 14.12.2023).

7. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/files/NP_Obrazovanie.htm (дата обращения: 12.12.2023).

8. Официальный сайт Министерства Просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/> (дата обращения: 10.10.2023).

9. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/structure/regions/AD/> (дата обращения: 10.12.2023).

10. Официальный сайт Центра дополнительного образования детей Республики Адыгея [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80adtfnehqqn.xn--d1aa3ag4a.xn--p1ai/> (дата обращения 12.12.2023).

11. Официальный сайт цифровой среды Точек кипения и части экосистемы развития технологического предпринимательства «Leader-ID» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://leader-id.ru/events/477129> (дата обращения: 12.12.2023).