

Кузнецов Михаил Иванович

канд. пед. наук, доцент

ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»

г. Рязань, Рязанская область

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

Пиюкова Светлана Станиславовна

канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой

Самарский филиал ГАОУ ВО «Московский

городской педагогический университет»

г. Самара, Самарская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ ИНВАЛИДОВ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ: ОПЫТ РЕГИОНОВ

Аннотация: авторами в статье рассматриваются некоторые направления, формы и методы психологической поддержки осужденных с ограниченными возможностями здоровья, отбывающими уголовное наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях ФСИН России. В предлагаемой работе на основе статистических данных осуществлен анализ психологической работы на примере нескольких регионов нашей страны.

Ключевые слова: психологическое сопровождение, осужденные инвалиды, психологическая поддержка.

Осужденные инвалиды, или, как принято их сейчас называть, лица с ограниченными возможностями здоровья относятся к одной из наиболее социально незащищенных категорий.

Без поддержки, в том числе психологической и педагогической, осужденным с ограниченными возможностями здоровья, сложно сориентироваться в образовавшемся сложном комплексе социальных проблем и нужд. Одной из приоритетных и ключевых задач, которые ставятся перед сотрудниками учреждений, является психологическая работа с данной категорией осужденных. Для решения данных задач необходима организация комплексных мер с привлечением медиков, воспитателей, социальных работников, представителей органов социальной защиты населения. По данным исследований, в учреждениях уголовно-исполнительной системы РФ отбывают наказание около 22 000 инвалидов, из них половина – I и II группы. Уровень рецидивной преступности среди них превышает 20% [1]. Как поясняют сами осужденные, исправительные учреждения благодаря комплексным мероприятиям, проводимым различными отделами и службами, являются для них местом, где они вполне адаптированы, зачастую трудоустроены, имеют необходимые социальные и материальные блага. Зачастую эта категория осужденных, отбыв назначенный срок наказания, вновь идут на рецидивное преступление осознанно, чтобы снова оказаться в местах лишения свободы и изолировать себя от не приспособленного для их социальной адаптации общества. Как свидетельствуют статистические данные, осужденные инвалиды в подавляющем большинстве часто болеют или, как правило, имеют хронические заболевания, значительная их часть испытывает затруднения в бытовом обслуживании, а без посторонней помощи не могут обойтись – 8,2% [2].

В региональных исправительных учреждениях ФСИН России накоплен опыт психолого-педагогического сопровождения отбывания наказания этой специфичной категорией осужденных.

Психологическое исследование осужденных с ограниченными возможностями здоровья проведенное в УФСИН России по Рязанской области, которое в себя включило 63 инвалида III группы и 153 инвалида I и II группы, выявило, что у обследуемых осужденных наблюдается:

- средний или повышенный уровень агрессии;
- невысокий уровень суицидального риска;
- повышенный уровень конфликтности и внутренней напряженности.

Им свойственны такие типы психологической защиты, как отрицание и проекция. Это свидетельствует о их стремлении «вытолкнуть» из своего сознания мысли о болезни или обвинить окружающих в ее появлении, хотя причиной заболевания чаще всего служит неправильный образ жизни на свободе – наркомания и алкоголизм. Незначительная доля лиц данной категории получила увечья в результате несчастного случая. Для таких осужденных характерно принятие обстоятельств и в большей мере адекватное отношение к необходимости социальной адаптации как при отбывании наказания, так и после выхода на свободу. В результате анализа статистических данных были определены основные проблемами осужденных инвалидов в исправительных учреждениях:

- физическое ограничение или изоляция инвалида, обусловленная физическими, сенсорными, либо интеллектуально-психическими недостатками, которые ему мешают самостоятельно передвигаться или ориентироваться в пространстве;
- трудовая изоляция – из-за наличия патологий возможность трудоустройства сильно ограничена, либо полностью отсутствует;
- материальная необеспеченность: эти люди вынуждены существовать на невысокую зарплату и на пособие, которые не могут быть достаточными для удовлетворения достойного уровня жизни;
- пространственно-средовой барьер: организация жилой среды в исправительном учреждении не всегда является дружественной по отношению к инвалиду [3].

В подразделениях региона психологами разработаны и активно внедряются в практическую деятельность специальные индивидуальные и групповые методы работы с осужденными, имеющими ограниченные возможности. Целью данных мероприятий является оказание помощи осужденным в определении основных жизненных позиций, уточнении планов на будущее, определении полезных социальных связей, выработке навыков бесконфликтного поведения и ознакомление с порядком действий по трудоустройству после освобождения, поиску социальной помощи и поддержки в различных организациях. Но самым главным фактором психологической помощи являются внимание и забота психологов по отношению к данной категории лиц, на которые они активно откликаются, чувствуя себя нужными и востребованными, что позволяет пробудить надежду на благоприятное будущее. Все эти меры способствуют успешной адаптации таких осужденных в общество.

В исправительных колониях и следственных изоляторах УФСИН России по Курганской области отбывают наказания свыше 200 осужденных с различными группами инвалидности. Все они в полном объеме получают необходимую медицинскую и социальную помощь. С этой целью во всех учреждениях реализуется программа «Доступная среда», адресованная осужденным с ограниченными возможностями здоровья. В рамках программы проведен ряд мероприятий по созданию безбарьерной среды в исправительных учреждениях области, обеспечивающих выполнение требований по соблюдению гигиены в местах содержания, улучшению условий проживания и оказанию социальной поддержки осужденным инвалидам. Помещения, где отбывают наказания маломобильные граждане, располагаются на первых этажах общежитий. Как правило, они находятся вблизи зданий столовой и медчасти, все социальные объекты учреждений, которые необходимо посещать инвалидам, оснащены пандусами. В банно – прачечных комплексах оборудованы помывочные места, приспособленные для данной категории осужденных. Отбывающие наказание с ограниченными возможностями здоровья могут самостоятельно осуществлять обычные ежедневные действия, которые без специального технического и ар-

хитектурного благоустройства были бы невозможны. Все исправительные учреждения и следственные изоляторы региона снабжены средствами реабилитации инвалидов – колясками, тростями, костылями. При необходимости за счет бюджетных средств изготавливаются протезы, специализированная обувь и другие предметы реабилитации. Кроме того, при возведении новых объектов УФСИН области в архитектурные планы вносятся конструкции, предназначенные для создания соответствующих условий проживания осужденных или подследственных данной категории. Так, для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых с ограниченными возможностями здоровья в новом режимном корпусе СИЗО-1 (г. Курган) размещение адаптированных камер для инвалидов было предусмотрено еще на этапе проектирования учреждения [4].

Осужденные с ограниченными возможностями здоровья наравне с другими лицами, отбывающими наказания, могут в полной мере участвовать в общественной жизни колонии и отряда. Некоторые из них не пропускают даже спортивные мероприятия, проводимые в рамках спартакиады среди осужденных, участвуют в соревнованиях по шашкам и шахматам. Для творческого и культурного совершенствования поле деятельности еще шире. Лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в конкурсе «Калина красная», проявляют свои таланты в художественной самодеятельности, живописи, смотрах – конкурсах на лучшего литературного чтеца и мастера рукоделия. К слову, умельцы, занимающиеся прикладным творчеством, создают удивительные изделия из материалов, находящихся под руками. Для осужденных с проблемами со зрением, не утративших тяги к чтению, в каждом из учреждений созданы специализированные библиотеки тактильных книг, изготовленных по системе Брайля.

С каждым осужденным, имеющим физические особенности, на первоначальном этапе пребывания (в карантине) администрацией ИУ проводится изучение личности вновь прибывшего: досконально изучая личное дело и индивидуально беседуя с осужденным, ему разъясняют права и обязанности. В карантине сотрудники всех служб проводят кропотливую работу по изучению личности поступившего. Затем принимается комиссионное решение о его переводе

в отряд, где отбывают наказания лица с ограниченными возможностями здоровья. В случае, когда у отбывающего наказание нет документального подтверждения инвалидности, к решению проблемы подключаются медицинская и социальная службы ИУ. Осужденного направляют либо на медицинскую комиссию, либо обращаются в компетентные органы для восстановления утраченных документов, подтверждающих инвалидность. Очевидно, что это существенная помощь, поскольку отсутствие документального подтверждения лишает их права на соответствующие льготы, пенсию, социальную поддержку [5].

В целях правовой информированности осужденных инвалидов сотрудники воспитательного аппарата совместно со специалистами территориальных органов пенсионного фонда проводят разъяснительную работу, подробно рассказывая об изменениях в законодательстве, касающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудники УИС во взаимодействии с органами социальной защиты населения организуют работу по оформлению пенсий и социальных пособий, осужденным выдаются страховые пенсионные свидетельства и полисы обязательного медицинского страхования. Осужденные инвалиды при их желании трудоустраиваются, на производстве ИУ подбирают посильную для них работу. Чаще всего они трудятся на швейном производстве, занимаются опиловкой деталей, изготавливают столярные изделия, а также замещают должности, связанные с хозяйственным обслуживанием учреждений.

Положительный опыт накоплен в ИК-5 ГУФСИН России по Челябинской области, где отбывают наказание более 800 женщин, из них около 100 – инвалиды. В 2017 году в учреждении было открыто общежитие нового типа. Строительные работы велись в рамках Федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы на 2007–2016 годы». Новое общежитие построено по самым современным стандартам и соответствует всем нормам действующего законодательства. Его общая площадь – порядка 2 000 кв. метров. Рассчитано оно на 200 мест. На первом этаже, предусмотренном для размещения осужденных пенсионного возраста и инвалидов, создана доступная среда: на входе смонтирован пандус, дверные проемы помещений увеличены для бес-

препятственного перемещения на инвалидной коляске, имеется специально оборудованный санитарный узел. Осужденные проживают в комнатах по четыре и шесть человек. Кроме спальных, в здании предусмотрены бытовые помещения, а также комнаты для проведения воспитательной работы с осужденными, кабинеты социального работника и психолога [6].

Работа психолога с осужденными начинается с карантинного отделения. Основная задача – сохранить и укрепить психическое здоровье осужденного, помочь быстрее и легче адаптироваться к изменившимся условиям жизни. Психолог проводит первичное обследование и аудиовизуальную диагностику, которая выявляет актуальные психоэмоциональные состояния и включает в себя индивидуальные беседы, а также анкетирование и тестирование. В списке обязательных тестов – «Личностный», «Суицидальный риск», «Временная перспектива» и «Уровень агрессивности». Результаты первичного обследования заносятся в личное дело, с ними знакомят начальника отряда и все заинтересованные службы. Если высок суицидальный риск, осужденный ставится на профилактический учет с дополнительным наблюдением. Также в карантине психологи проводят лекции психокоррекционной направленности. Одна из них называется «Толерантность – терпимость к условиям отбывания наказания и к другим осужденным». Кроме того, организуются тренинговые занятия на повышение коммуникативных навыков и профилактику возникновения конфликтных ситуаций. В течение всего времени нахождения в карантине за осужденными устанавливается психологическое наблюдение. По необходимости проводится дополнительная психокоррекция.

На основном этапе отбывания наказания с осужденными инвалидами продолжается психологическое сопровождение реабилитационного характера. Она основана на принципах системного и лично-ориентированного подходов: индивидуальные и групповые беседы, психокоррекционные занятия, тренинги. Комплекс мероприятий помогает осужденным с инвалидностью научиться принимать себя, понимать собственные потребности и возможности, справляться с неуверенностью.

Упражнения программы групповых тренингов нацелены на развитие навыков самопознания, самосовершенствования, саморегуляции и коммуникации. Например, интерактивная игра-знакомство «Времена года». Каждому участнику по очереди необходимо назвать свое имя и сказать, с каким временем года он ассоциирует себя в данный момент. Упражнение направлено на знакомство участников и снятие тревожности. Оно позволяет выявить настроение, психоэмоциональное состояние и при необходимости скорректировать его. На формирование коммуникативных компетенций направлено упражнение «Связующая нить». В качестве реквизита здесь используется обычный клубок шерстяных ниток. Участники передают его по кругу (по часовой стрелке) и при этом говорят друг другу, о чем мечтают и что желают своему соседу слева. И так – пока круг не замкнется. В результате каждый в группе, держа в руках тонкую нить, ощущает себя важной частью единого целого.

Одним из способов интеграции инвалидов в общество является развитие их творческих способностей. Это одно из наиболее привлекательных и эффективных направлений реабилитации и социальной адаптации осужденных инвалидов в условиях исправительного учреждения. Декоративно-прикладное творчество способствует личностному развитию, самореализации и улучшению эмоционального состояния. Психологи создают условия для активной реализации культурных интересов и запросов, приобретения знаний и умений, раскрывающих способности. Среди таких мероприятий – игры в шашки и шахматы, вышивание, вязание, рисование, бисероплетение, изготовление мягких игрушек, участие в художественной самодеятельности, направленное на развитие вокальных и артистических талантов.

Таким образом, анализ опыта психологического сопровождения и социально-психологической поддержки осужденных инвалидов в различных регионах нашей страны позволяет сделать вывод о том, что рассмотренная работа позволяет интегрировать лиц с особыми потребностями как в среду отбывания наказания, так и способствует их ресоциализации после освобождения.

Список литературы

1. Маркова Т.А. Особенности психологической работы с осужденными-инвалидами / Т.А. Маркова, С.Ю. Ильин // IV международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 140-летию уголовно-исполнительной системы России и 85-летию Академии ФСИН России): сборник тезисов выступлений и докладов участников. – Рязань: Академия ФСИН России, 2019. – С. 29–32. – EDN WRETFG
2. Кириллова Т.В. Проблемы психолого-педагогического сопровождения адаптации осужденных инвалидов, отбывающих наказание в исправительных учреждениях / Т.В. Кириллова // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 1 (130). – С. 34–37. – EDN DBAPUT
3. Самофалова О. Преодолевая стереотипы и барьеры / О. Самофалова // Преступление и наказание. – 2016. – № 2. – С. 13–15.
4. Емельянова О. Помочь и поддержать / О. Емельянова // Преступление и наказание. – 2020. – №1. – С. 22–23.
5. Соколова О.В. Социально-психологическая работа с осужденными-инвалидами: современный региональный опыт / О.В. Соколова, И.В. Родина, О.Н. Силаева // Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации: материалы IV Международной научно-практической конференции. – Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2022. – С. 110–114. EDN WQRHPN
6. Поляков Е. Доступная среда / Е. Поляков // Преступление и наказание. – 2016. – №2. – С.15–17.