

Бурукина Ольга Алексеевна

канд. филол. наук, аспирант

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

г. Москва

ПАТРИОТИЗМ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ

Аннотация: статья посвящена системному анализу профессиональной личности студентов-международников как будущих экспертов в международных отношениях. Структура профессиональной личности специалистов по международным отношениям исследуется с психологической точки зрения путем анализа их когнитивных способностей, эмоционального интеллекта, культурного интеллекта, коммуникативных навыков, эффективности и уверенности в себе, психологической устойчивости и управлении стрессом. Особое внимание автор уделяет патриотизму как интегральному компоненту профессиональной личности представителей национальных сообществ на международной арене. Автор делает вывод о важной роли патриотизма в формировании структуры профессиональной личности специалистов в международных отношениях и непреходящей роли патриотизма в их профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профессиональная личность, студенты-международники, патриотизм, психологические основы профессиональной деятельности.

Профессиональную личность студентов-международников можно охарактеризовать как сложную и многомерную в контексте широкого спектра навыков, умений и знаний, а также личностных качеств, необходимых в этой области [1]. Ключевые компоненты, обуславливающие сложность и многогранность профессиональной личности будущих специалистов в международных отношениях, включают в себя следующие:

Интеллектуальные способности и аналитические навыки. Эксперты по международным отношениям обладают развитыми навыками аналитического и критического мышления, что позволяет им оценивать различные точки зрения,

теории и варианты политики. Они могут определять основные причины и потенциальные последствия глобальных событий, используя междисциплинарный подход к решению проблем [2].

Студентам, изучающим международные отношения, необходимы хорошо развитые интеллектуальные способности и аналитические навыки, позволяющие им ориентироваться в сложных глобальных проблемах, критически оценивать информацию [3] и понимать сложные взаимосвязи между различными политическими, экономическими и социальными факторами. Они должны быть способны проводить тщательный анализ информации, выявлять закономерности и тенденции, делать обоснованные выводы и принимать оптимальные решения.

Культурная компетентность и навыки межличностного общения. Эксперты по международным отношениям понимают и уважают различные культурные нормы, ценности и обычаи [4]. Они умело адаптируют свое поведение и общение к различным культурным контекстам, что имеет решающее значение для построения эффективных отношений и содействия межкультурному взаимопониманию и сотрудничеству.

Международные отношения по своей сути являются межкультурной областью, требующей от студентов владения культурной компетентностью и развитыми навыками межличностного общения. Они должны развивать в себе способность адаптироваться к различным культурным контекстам, эффективно общаться с людьми из разных слоев общества и проявлять уважение к различным точкам зрения и сочувствие к своим и чужим ценностям [там же]. Развитие межкультурной сенситивности и способности к построению конструктивных отношений с людьми разных культур являются важнейшими аспектами их профессиональной личности.

Коммуникативные и дипломатические навыки. Эффективная коммуникация является краеугольным камнем профессиональной личности эксперта по международным отношениям. Специалисты-международники преуспевают в устном и письменном общении, адаптируя свой стиль и подход к разным ауди-

ториям и культурным контекстам. Они обладают высокоразвитыми дипломатическими навыками, что позволяет им вести деликатные дискуссии, договариваться о соглашениях и способствовать плодотворному диалогу между различными заинтересованными сторонами [2].

Студентам, изучающим международные отношения, необходимы высоко развитые коммуникативные навыки, как устные, так и письменные. Они должны эффективно формулировать сложные идеи, вести дипломатические переговоры и убедительно представлять свои аргументы. Развитые коммуникативные способности необходимы для построения отношений, представления своей страны или своей организации и отстаивания их позиций на мировой арене.

Этическая осведомленность и принятие решений. Этические соображения играют важную роль в сфере международных отношений. Эксперты по международным отношениям придерживаются морально-этических норм, чтобы гарантировать, что их действия, направленные на решение международных проблем, одновременно выражают общепринятые моральные принципы и уважение прав человека, справедливости и равенства.

Студенты должны быть этически воспитаны, иметь хорошо сформированные моральные устои, демонстрировать честность и решать сложные моральные дилеммы. Студенты должны быть способны принимать принципиальные решения и поддерживать высокие этические стандарты, учитывая при этом влияние своих решений и действий на различные заинтересованные стороны.

Стратегическое мышление и решение проблем. Студенты, профессионализирующиеся в области международных отношений, должны обладать навыками стратегического мышления, позволяющими им выявлять возникающие проблемы, предвидеть потенциальные кризисы и разрабатывать эффективные решения. Им необходимо уметь оценивать риски и формулировать комплексные стратегии для решения сложных глобальных проблем.

Адаптивность и устойчивость. Сфера международных отношений характеризуется постоянными изменениями и неопределенностью. Эксперты по международным отношениям обладают разносторонней и гибкой профессиональной

личностью, способной реагировать на быстро меняющуюся глобальную динамику. Они способны быстро уяснять новые концепции, технологии и возникающие проблемы, сохраняя при этом гибкость в своих подходах к решению проблем и адаптируясь к меняющимся контекстам.

Студенты должны быть гибкими, устойчивыми и находчивыми в реагировании на развивающуюся глобальную динамику. Они должны быть способны воспринимать неопределенность, приспосабливаться к новым обстоятельствам и находить инновационные подходы к решению проблем.

Знания и опыт. Эксперты по международным отношениям обладают всесторонним пониманием положения в мире, а также исторических контекстов и развивающихся тенденций, что позволяет им анализировать сложные вопросы и обеспечивать информированное понимание динамики международных отношений. Студентам, изучающим международные отношения, необходимо всестороннее понимание глобальных ситуаций, включая их политические, экономические, социальные и культурные аспекты. Они должны быть в курсе текущих событий, обладать глубокими знаниями ключевых регионов и международных институтов, а также быть знакомыми с различными теоретическими основами и методологиями исследований, имеющими отношение к сфере международных отношений.

Лидерство и работа в команде. Международные отношения часто предполагают работу в команде и принятие на себя руководящих ролей, что требует от специалистов в данной области сильных лидерских качеств и навыков сотрудничества. Они понимают важность командной работы и координации для достижения общих целей в глобальном контексте. Они способны руководить разнообразными командами, делегировать задачи и создавать инклюзивную рабочую среду, благоприятную для совместной деятельности.

Студенты-международники должны развивать в себе сильные лидерские качества, включая способность мотивировать и вдохновлять других, делегировать задачи и координировать усилия для достижения общих целей. Они также должны быть эффективными командными игроками, сотрудничая с разными людьми и создавая продуктивную и инклюзивную рабочую среду.

Устойчивость и управление стрессом. Эксперты по международным отношениям сталкиваются с ситуациями высокого давления и условиями, требующими от них предельной концентрации для решения сложных проблем в короткие сроки. Они демонстрируют устойчивость в адаптации к сложным обстоятельствам, эффективном управлении стрессом и сохранении самообладания в кризисных ситуациях. Преследуя свои цели, они сохраняют при этом видение долгосрочной перспективы. Студенты-международники должны развивать в себе стрессоустойчивость и способность сохранять здравомыслие в условиях стресса и сжатых сроков.

Этнолингвистическая компетентность. Владение несколькими языками и понимание соответствующих культур весьма ценно для экспертов по международным отношениям. Способность общаться на разных языках и понимать культурные нюансы помогает укреплять доверие и устанавливать связи с иностранными коллегами, тем самым повышая свою способность вести сложные дипломатические переговоры.

Непрерывное обучение и профессиональное развитие. Эксперты по международным отношениям открыты новым знаниям и стремятся к постоянному обучению. Чтобы повысить свою компетентность и укрепить свою профессиональную индивидуальность, они активно используют возможности профессионального развития, участвуют в постоянных исследованиях (в том числе самостоятельно) и научно-практических конференциях и следят за академической литературой и изменениями в политике.

Эти ключевые характеристики подчеркивают сложность и многогранность профессиональной личности студентов-международников. Формирование и развитие этих качеств на протяжении всего периода их образования и карьеры имеет решающее значение для их профессионального успеха в этой области и их способности внести значимый вклад в международные отношения.

Вместе эти аспекты способствуют формированию всеобъемлющей профессиональной личности экспертов по международным отношениям, позволяя им

ориентироваться в тонкостях глобальной политики и способствовать развитию мирных и основанных на сотрудничестве международных отношений.

С психологической точки зрения, комплексную и многокомпонентную природу профессиональной личности специалистов по международным отношениям можно понять путем анализа различных психологических факторов [1], в том числе их когнитивных способностей, эмоционального интеллекта, культурного интеллекта, коммуникативных навыков, эффективности и уверенности в себе, психологической устойчивости и управлении стрессом. Рассмотрим эти факторы более подробно.

Специалистам по международным отношениям требуются высокоразвитые *когнитивные способности*, такие как критическое мышление, способность к решению проблем и аналитические навыки. Эти когнитивные способности позволяют им анализировать сложные глобальные проблемы, понимать различные точки зрения и разрабатывать стратегические решения.

Эмоциональный интеллект играет решающую роль в сфере международных отношений. Специалистам в данной области необходимо понимать собственные эмоции и эффективно ими управлять, а также проявлять сочувствие к другим. Эмоциональный интеллект помогает ориентироваться в межличностных отношениях, эффективно вести переговоры и строить дипломатические связи.

Культурный интеллект означает способность понимать различные культурные контексты и адаптироваться к ним. Специалисты по международным отношениям должны быть культурно сенситивными, проявлять уважение к культурному разнообразию и умело и с пониманием ориентироваться в межкультурном взаимодействии.

Специалисты по международным отношениям часто сталкиваются со сложными ситуациями, которые требуют от них *уверенности* в своих действиях и высокой *эффективности*. Уверенность в своих способностях позволяет им проводить убедительную дипломатическую политику, эффективно вести переговоры и сохранять самообладание в напряженной обстановке.

Сфера международных отношений весьма сложная, требовательная и напряженная. Специалисты в этой области должны обладать *психологической устойчивостью*, чтобы адаптироваться к меняющимся обстоятельствам, *эффективно справляться со стрессом* и восстанавливаться после неудач. Психологическая устойчивость позволяет противостоять профессиональному выгоранию и повышает эффективность профессиональной деятельности специалистов в международных отношениях.

Эти и другие психологические факторы подчеркивают многокомпонентный характер профессиональной личности специалистов по международным отношениям и важность развития конкретных психологических качеств и навыков для успешного преодоления сложностей, возникающих на глобальной политической арене.

Мы полагаем, что одним из наиболее значимых компонентов профессиональной личности эксперта по международным отношениям и, соответственно, студента-международника является патриотизм, понимаемый нами как любовь к своей стране и/или нации и верность ей [5]. Концепт «патриотизм» подразумевает политическую преданность, приверженность и самоотверженность по отношению к своей стране, ее ценностям, идеалам и целям. Патриотизм является одной из древнейших политических добродетелей и одной из аксиоматических национальных ценностей во многих культурах. К сожалению, мы живем в эпоху, когда патриотизм все чаще высмеивают. Тем не менее, значимость патриотизма как неотъемлемого компонента профессиональной личности студентов-международников трудно переоценить.

Патриотизм способствует формированию и развитию национальной идентичности. Для студентов-международников развитое чувство патриотизма может стать основополагающим элементом их профессиональной личности, формируя их ценности, убеждения и мотивацию при решении глобальных проблем. Патриотизм помогает им понять свою роль как представителей своей страны и повлиять на процессы принятия решений [6].

Патриотизм может служить мощным мотиватором для студентов, изучающих международные отношения, способствуя развитию чувства ответственности и преданности интересам своей страны, заставляя их усердно работать над развитием дипломатических отношений, отстаивать национальную политику и участвовать в усилиях, которые приносят пользу их стране на международной арене [5].

Патриотизм, когда он сбалансирован с пониманием культурного разнообразия, может повысить способность студентов, изучающих международные отношения, понимать и сопереживать различным нациям и их точкам зрения. Он может обеспечить контекстуальную основу, которая способствует культурной чувствительности и пониманию сложностей глобальных взаимодействий.

Патриотизм в сочетании с прочными этическими принципами поддерживает студентов-международников и впоследствии специалистов в международных отношениях в процессе принятия решений. Патриотизм помогает им справиться со сложными этическими дилеммами и гарантирует, что их профессиональные действия соответствуют их приверженности ценностям и интересам своей страны, а также учитывают более широкие моральные принципы [6].

Патриотизм способствует развитию целеустремленности студентов, изучающих международные отношения. Их преданность благополучию своей страны дает им чувство целеустремленности и решимости, что позволит им в будущем упорно преодолевать трудности и неудачи в своей профессиональной карьере [7].

Студенты-международники, обладающие развитым чувством патриотизма, могут выступать в качестве эффективных дипломатов и представителей своей страны. Их гордость за свою нацию повышает их способность общаться и вести переговоры с иностранными коллегами, способствуя конструктивному диалогу и дипломатическим отношениям.

Патриотизм способствует развитию чувства принадлежности и участия в обществе студентов, изучающих международные отношения. Патриотизм поощряет активное участие в делах своей страны, например, волонтерство, пропаганду политики или гражданскую активность. Такое участие может улучшить понимание студентами-международниками внутренней динамики национальной

и глобальной политики, социальных потребностей и общественных настроений, являющимися важными факторами в их профессиональной деятельности [5].

Важно отметить, что патриотизм должен быть сбалансирован с пониманием глобальных перспектив и уважением принципов международного сотрудничества в соответствии с целями международных отношений как профессиональной сферы. Патриотические чувства должны быть интегрированы в профессиональную личность студентов-международников таким образом, чтобы способствовать взаимопониманию, сотрудничеству и позитивному участию на международной арене.

Патриотизм способен привить чувство долга и ответственности за национальную безопасность и оборону. Студенты-международники с развитым чувством патриотизма мотивированы вносить вклад в защиту и благополучие своей страны, делая карьеру в сфере дипломатии, безопасности или разведки, и отстаивая политику, обеспечивающую безопасность и суверенитет своей страны и своего народа [6].

Кроме того, патриотизм может способствовать развитию навыков межличностного общения и способности эффективно работать в команде. Студенты-международники, обладающие развитым чувством патриотизма, часто сотрудничают с коллегами из разных слоев общества, мотивируя их преодолевать разногласия и находить точки соприкосновения для достижения общих национальных целей [7].

Патриотизм способен повысить приверженность студентов-международников сохранению и продвижению культурного наследия своей страны. Понимание и оценка своей национальной культуры позволяет студентам, изучающим международные отношения, выступать в качестве послов национальной культуры, способствуя межкультурному взаимопониманию и культурному обмену в своей профессиональной деятельности [8].

Патриотизм также способен обеспечивать эмоциональную устойчивость и поддерживать механизмы преодоления трудностей для студентов, изучающих международные отношения, особенно когда они сталкиваются со сложными си-

туациями. Патриотизм укрепляет их чувство гордости и национального единства, что помогает им ориентироваться в сложных условиях и сохранять чувство цели и мотивированность в своей работе [7].

Хотя патриотизм сосредоточен на любви и преданности своей стране, он не обязательно противоречит идее глобального гражданства. Студенты-международники с развитым чувством патриотизма способны также понимать глобальную взаимозависимость и важность международного сотрудничества. Они стремятся найти баланс между служением интересам своей страны и продвижением коллективных глобальных целей, таких как мир, устойчивость и социальная справедливость [6].

Важно отметить, что выражение патриотизма может различаться в зависимости от человека и культуры и всегда должно соответствовать принципам уважения, понимания и инклюзивности. Поощрение студентов-международников к развитию критического и рефлексивного подхода к патриотизму может помочь гарантировать, что их профессиональная личность будет отражать понимание разнообразия и взаимосвязанности мирового сообщества.

Заключение. Комплексный и многокомпонентный характер профессиональной личности студентов-международников обуславливает необходимость взвешенного подхода к патриотизму. Принимая патриотизм как национальную ценность и интегральное свойство своей профессиональной личности, студенты должны также вырабатывать понимание глобальных перспектив, уважение к культурному разнообразию и приверженность международному сотрудничеству. Такой инклюзивный подход позволит им эффективно решать сложные дипломатические задачи, укреплять отношения сотрудничества и способствовать построению более мирного и взаимосвязанного мира.

Патриотизм – это многомерное понятие, которое включает в себя сильное чувство связи со своим народом и преданности своей стране. Будучи специалистами по международным отношениям, студенты становятся представителями своих стран на мировой арене. Патриотизм способствует их пониманию внутренней динамики, способствуя приверженности интересам своей страны при

участии в международных делах. Это также прививает чувство ответственности и преданность делу развития дипломатических отношений, пропаганды национальной политики и содействия более широкому благосостоянию и безопасности своей страны.

Важно понимать, что патриотизм глубоко резонирует с профессиональной идентичностью студентов-международников. Он служит основой, влияющей на их ценности, мотивацию и действия в процессе решения международных проблем и в целом в построении карьеры в международных отношениях.

Более того, патриотизм взаимодействует с другими важными аспектами профессиональной личности студентов-международников. Он переплетается с их культурной компетентностью, влияя на их способность сопереживать различным точкам зрения и ориентироваться в межкультурном взаимодействии. Он также сливается с их этической компетентностью в процессе принятия решений, направляя будущих экспертов в международных отношениях к согласованию своих действий с ценностями своей страны и одновременно поддерживая универсальные принципы честности, справедливости и уважения прав человека.

Понимание роли патриотизма в формировании и развитии профессиональной личности студентов-международников подчеркивает его значение в формировании их системы ценностей, ответственности и принципов поведения как будущих мировых лидеров.

Таким образом, патриотизм является неотъемлемым компонентом профессиональной личности студентов-международников, влияя на их восприятие, действия и вклад в свою страну и более широкое мировое сообщество. Признание и поддержка роли патриотизма в профессиональном развитии студентов-международников имеет важное значение для воспитания нового поколения профессионалов, стремящихся создать более процветающий, справедливый и основанный на сотрудничестве мир.

Список литературы

1. Кулакова А.И. Психологические детерминанты профессионального самоопределения личности: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.03. – Ярославль: ЯГУ им. П.Г. Демидова, 2018. EDN KAHKNX
2. Гулина Н.Р. Психологические условия становления профессиональной идентичности личности: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. – Новосибирск, 2004. EDN NMTHLN
3. Юсупов П.Р. Психологические особенности профессионального образа мира личности: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. – Барнаул, 2003. – 169 с. EDN NMKFYP
4. Клименко И.В. Динамика мотивационно-ценностной направленности студентов на профессиональную деятельность: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.03. – М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2014. EDN SZQJRT
5. Никова М.А. Формирование патриотизма у российского студенчества: дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04. – М., 2004. EDN NMUZRH
6. Габеркорн А.И. Концепт патриотизма в процессах формирования гражданской идентичности: дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. – Сургут, 2020.
7. Потемкин А.В. Национально-психологич. особенности проявления патриотизма личности: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. – Новосибирск, 2009. EDN NQPFMN
8. Мещерякова С.В. Патриотизм как ценностно-смысловое образование в структуре личности российского предпринимателя: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13. – Тамбов, 2008. EDN NQHGQL