

Истрофилова Олеся Ивановна

канд. пед. наук, доцент

Курникова Елена Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЯНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

***Аннотация:** демократическое государство, высшей ценностью которого является благополучие, защита прав и интересов гражданина – Российская Федерация. Благополучие общества является приоритетным направлением социальной политики государства. Исходя из этого, статья посвящена актуальным вопросам профилактики противоправных деяний несовершеннолетних в рамках реализации социальной политики государства.*

***Ключевые слова:** несовершеннолетние, подростки, образовательные учреждения, социальная служба, социальная профилактика, технология социальной работы.*

Формирование здорового общества, начинается с воспитания подрастающего поколения. Так, сегодня особенно актуально участие государства, в лице социальных служб, в жизни общества, в особенности в жизни людей, входящих в группу повышенного риска. Группу повышенного риска составляют малолетние дети, подростки, престарелые, а также люди, ведущие асоциальный образ жизни, и др. Государством предусмотрено комплексное воздействие на указанные группы, однако особый интерес сегодня представляет профилактика противоправных деяний несовершеннолетних, как технология социальной работы [4].

В здоровьесберегающей системе главным является не усвоение готовых знаний, а развитие у обучающихся способностей к овладению методами позна-

ния феноменологии здоровья человека, дающими возможность самостоятельно, творчески их использовать для сохранения и укрепления здоровья, а также для самоопределения личности [5, с. 50].

Количество противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними, возрастает с каждым годом, что в свою очередь влечет за собой массу негативных последствий, которые зачастую ходят свое отражение во взрослой жизни. Статистика говорит о том, что большая часть преступников начинали свой девиантный путь с подросткового возраста, так данный факт обуславливает актуальность рассмотрения вопросов профилактики противоправных деяний среди несовершеннолетних, в рамках реализации социальной работы.

Необходимо совершенствовать научно-теоретический и практический уровень профессиональной подготовки, учитывая современные достижения педагогической и психологической науки в области изучения проблемы «трудного детства» [3].

Термин «профилактика» мы зачастую встречаем в сфере здравоохранения, в рамках профилактики (предупреждения, предотвращения) заболеваний, подобным образом можем охарактеризовать понятие «социальной профилактики», так социальная профилактика – сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата [1].

Зачастую социальная профилактика является плановым мероприятием, которое подразумевает комплекс действий социальных органов, которые заключаются в выявлении проблематики, разработки программы профилактических мероприятий, их реализацию и отслеживании результатов.

Социальная профилактика, как технология работы с несовершеннолетними правонарушителями, имеет ряд особенностей и представляет с собой комплекс конкретных социальных мер – экономических, организационных, управленческих, культурно-воспитательных и иных, осуществляемых в целях предупреждения правонарушений, уменьшения их количества вплоть до полного иско-

рения путем выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению.

Система мер и средств, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних, базируется на мероприятиях общесоциального характера, призванных обеспечить повышение материального благосостояния, культурного уровня и сознательности трудящихся. Социальная профилактика правонарушений отличается весьма существенными особенностями. Наличие их определяется спецификой правового и фактического положения несовершеннолетних как социально-возрастной группы общества, находящейся на стадии интенсивного развития и формирования, а также личных качеств несовершеннолетних правонарушителей.

Несмотря на активную разработку и реализацию таких мероприятий, уровень профилактики противоправных деяний несовершеннолетних, как технологии социальной работы, на сегодняшний день остается достаточно низким и малоэффективным. Данный факт обуславливаются низким уровнем вовлеченности подростков в реализуемые мероприятия, отсутствия интереса в общественной и социальной жизни, отсутствие контроля и поддержки со стороны родителей, отсутствие социально-полезных увлечений.

Так, зачастую подростки остаются без должной опеки, так как родители заняты работой или младшими детьми, секции и кружки по интересам остаются малодоступными для населения как в следствии высокой стоимости в городах и их банального отсутствия в сельской местности. В школах также недостаточно развита социальная профилактика противоправных деяний среди подростков.

Исходя из этого, целесообразно разработать комплексный, разносторонний подход к профилактике преступности среди несовершеннолетних, так перед социальными органами стоит внушительный объем работ.

Например, следует уделить особое внимание профилактической работе с семьями, ведь ребенок вступает в социум из семьи, начинать работу с семьями важно как можно раньше, например, на базе детских дошкольных учреждений или начальных классов. Далее следует брать на патронаж семьи из социально-

незащищённых групп, например, неблагополучные семьи, малообеспеченные и т. д. Также социальным службам необходимо наладить тесную взаимосвязь с образовательными учреждениями, необходимо отслеживать поведение школьников, организовать работу психолога [6].

Первичную профилактику можно определить как совокупность мер, осуществляемых государственными органами и соответствующими организациями, с целью:

- 1) оздоровления условий жизни и воспитания несовершеннолетних в случаях, когда ситуация угрожает их нормальному развитию;
- 2) пресечения и установления действий источников антиобщественного влияния;
- 3) воздействия на несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении – таким образом, чтобы не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам [2].

Помимо профилактики противоправных деяний несовершеннолетних, необходимо наладить систему реабилитации несовершеннолетних, которые понесли уголовное наказание, для предотвращения рецидивов.

Таким образом, социальная профилактика правонарушений несовершеннолетних – важная задача, успешное решение которой требует совместных усилий правоохранительных органов, общественных организаций, школы и семьи. Меры социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних должны быть направлены не на то, чтобы дожидаться момента, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступления, а на то, чтобы уберечь их от начальной стадии, предупредив тем самым совершение преступления.

Список литературы

1. Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / под ред. А.С. Бланкова, И.А. Бурмистрова. – М.: ВНИИ МВД РФ, 1999. – 177 с.
2. Дмитриев М.Г. Типологические особенности характера у несовершеннолетних правонарушителей / М.Г. Дмитриев // Диалог культур – 2009: поиск общих целей и ценностей: Материалы VI Международной научн.-практ. конф. – СПб.: СПбАУиЭ, 2009. – С. 38–40.
3. Истрофилова О.И. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе с подростками, проявляющими агрессивное поведение / О.И. Истрофилова // Международный научный журнал. – 2014. – №3. – С. 124–128. EDN: SGRNNR
4. Романова Л.Л. Социальная профилактика как технология социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями / Л.Л. Романова, О.Ф. Вечканова // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – №64 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/38U8oX> (дата обращения: 27.12.2023). – EDN SKHHVL
5. Салаватова А.М. Здоровьесберегающие технологии при организации здорового образа жизни студентов вуза / А.М. Салаватова // Almatater (Вестник высшей школы). – 2020. – №8. – С. 50–54. -. DOI: 10.20339/AM.08–20.050 EDN: VPHUGC.
6. Черникова Т.А. Социальная работа с неблагополучными семьями с детьми в современных условиях / Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова // Мир экономики и управления. – 2018. – №4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/38U8te> (дата обращения: 27.12.2023). – DOI 10.25205/2542-0429-2018-18-4-240-253. – EDN YUQYCL