

**Федосова Людмила Павловна**

старший преподаватель

**Соседский Илья Артурович**

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И ИНВЕНТАРЕМ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

*Аннотация:* по мнению авторов статьи, важно чтобы спортивная инфраструктура была включена в оценочные критерии при формировании рейтингов вузов, чтобы молодые люди могли выбирать университет не только по учебной программе, но и по возможностям развития спортивных интересов. Таким образом, это станет толчком в развитии и финансировании спортивной инфраструктуры учебных заведений не только для здоровья студентов, но и для формирования их спортивной активности.

*Ключевые слова:* спортивная инфраструктура, спортивная среда, материально-техническая база, здоровый образ жизни.

Актуальность данной темы обоснована тем, что одна из важнейших проблем на сегодняшний день – это развитие спортивной среды у студентов. В общем, очевидна значимость этого направления для формирования состава участников высшего спорта, продвижения спортивной культуры и ценностей здорового образа жизни у молодежи.

Согласно статистике, приведенной Росстатом, на дневных отделениях вузов Российской Федерации обучаются 2,6 млн человек. Из них посещают занятия по физической культуре и спорту – в среднем 2,3 млн человек, т.е. 88,5%. Основываясь на последнем показателе, очевидно, что по причине чрезмерной

нагрузки на имеющуюся в вузах спортивную инфраструктуру, она нуждается в реконструкции и технических улучшениях (инновациях).

В 2020 году была утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. Она предусматривает целый ряд мероприятий, направленных на развитие спортивной инфраструктуры, поддержку массового спорта, а также повышение качества подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. На рисунке представлены базовые ценности физической культуры и спорта.



Рис. 1. Ценности физической культуры и спорта

Именно на основе совокупности вышеперечисленных категорий происходит обеспечение современной спортивной инфраструктурой и инвентарем высших учебных заведений и других образовательных учреждений. Рассмотрим их немного подробнее.

1. Доступность – это адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения студентов всех категорий здоровья в занятиях физической культурой и спортом.

2. Безопасность – обеспечение надежности объектов спорта, механизмов и систем во время занятий студентов физической культурой и спортом и других массовых спортивных мероприятий.

3. Стремление к инновациям – поддержка конкуренции между учебными заведениями и развитие форм, сочетающих бюджетное и внебюджетное финансирование спорта.

4. Партнерство – учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта, совместные действия работодателей и государства в сфере спорта.

5. Свобода выбора – обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих студентам широкие возможности самореализации.

6. Прозрачность – свободный доступ к информации.

Одна из основных проблем развития спортивных сооружений вузов – это сложность реконструкции и модернизации сложившейся сети оборудования и спортивного инвентаря, а также высокая стоимость этих процессов. Прежде всего, необходимо увеличение числа крытых сооружений, приведение их параметров в соответствие с современными типологическими требованиями и нормами безопасности.

На сегодняшний день, в отличие от традиционного павильонного построения спорткомплекса существуют, например, анфиладное построение зальных пространств. Могут объединять большепролетные элементы различной высоты, атриумы, вестибюльные группы, фойе, залы отдыха. Активно используется стилобатная часть здания для вспомогательных служб спорткомплексов. Применяется ярусное расположение спортивных залов, что не только существенно повышает интенсивность использования территории спорткомплекса, но и создает выразительные композиционные комбинации.

Анализ фактической работы физкультурно-спортивных сооружений вузов выявил несоответствие существующих вспомогательных помещений требованиям учебного процесса. Наиболее остро оно проявляется в недостаточных размерах мест для переодевания. Кроме комнат инструкторского и тренерского состава, приведенных в нормативных документах для спортивных сооружений общего пользования, в вузах необходимы помещения для учебно-методической и научной работы сотрудников кафедры физического воспитания.

Так как международные и общероссийские рейтинги на сегодняшний день являются одним из важных критериев при выборе молодыми людьми универ-

ситета, важно, чтобы как учебная инфраструктура (учебные корпуса, общежития), так и спортивная инфраструктура были современными, доступными и безопасными. Так, один из известных мировых рейтингов – QS World University оценивает качество университетов и по критериям, связанным с физкультурно-спортивной деятельностью.

На основе анализа вышесказанного можно предложить следующие способы повышения обеспеченности университетов спортивной инфраструктурой и улучшения качества спортивного инвентаря, представлены в таблице:

Таблица

**Способы повышения обеспеченности университетов спортивной инфраструктурой и улучшения качества спортивного инвентаря**

№	Способ	Пояснение
1.	Привлечение спонсоров	Возможность университета установить партнерство с местными компаниями или спортивными организациями, которые будут готовы вложить средства в обновление и поддержку спортивных объектов вуза
2.	Получение грантов	Работники университета могут подготовить проекты для получения гранта или другой финансовой поддержки от государства, частных организаций
3.	Организация спортивных мероприятий	Университет может организовывать спортивные мероприятия, так как турниры и соревнования, могут привлечь спонсоров
4.	Регулярный аудит состояния	Обновление и улучшение существующей инфраструктуры при необходимости

Таким образом, можно сделать вывод, что укрепление и развитие материально-технической базы способствует высоким результатам на спортивной арене, является стимулом качественного образования, активной общественной позиции, учебной и трудовой деятельности, сохраняя и укрепляя физическое, психологическое, нравственное здоровье студентов.

### ***Список литературы***

1. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492/> (дата обращения: 03.01.2024).

2. Желтов А.А. Физическое воспитание студентов / А.А. Желтов, Л.П. Федосова, В.А. Коломойцева // Тенденции развития науки и образования. – С. 116–118.

3. Желтов А.А. Физическая культура в жизни студентов / А.А. Желтов, И.А. Гончарова // Физическая культура студентов. – С. 109–111.

4. Удовицкая Л.У Новые инновационные технологии в физическом воспитании / Л.У. Удовицкая, А.А. Пощенко // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе высшего образования: сборник материалов VI Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции, посвященной 75-летию кафедры физической культуры и спорта. – Омск, 2023. – С. 70–74. – EDN RFJQDN

5. Калиниченко М.Н. Актуальность внедрения лечебной физической культуры в программу физического воспитания в вузах / М.Н. Калиниченко, Л.У. Удовицкая // Всемирные студенческие игры: история, современность и тенденции развития: материалы II Международной научно-практической конференции по физической культуре, спорту и туризму / отв. за вып. М.А. Ермакова. – Красноярск, 2023. – С. 48–51. – EDN OPVWWK

6. Мельников А.И. Физическая рекреация / А.И. Мельников, С.К. Бреусова // Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей по материалам национальной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию образования кафедры физического воспитания Кубанского ГАУ. – Краснодар, 2020. – С. 221–227.

7. Мельников А.И. Спорт и психология / А.И. Мельников, Д.О. Соколова // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Махачкала, 2021. – С. 37–39.