

Тенякова Елена Александровна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический

университет им. И.Я. Яковлева»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу использования интерактивных тренажеров как одного из эффективных средств обучения английскому языку. В работе рассматриваются достоинства и недостатки применения тренажеров в учебном процессе. Приводятся примеры наиболее популярных тренажеров и описываются особенности работы с ними. Делается вывод о целесообразности использования интерактивных тренажеров, так как они способствуют автоматизации языковых и речевых навыков, интенсификации овладения иностранным языком учащимися.*

***Ключевые слова:** интерактивные тренажеры, обучение, английский язык.*

Современный мир часто называют «эпохой информационного взрыва». Использование информационно-коммуникационных технологий стало важной частью нашей жизни, в том числе и сферы образования. В настоящее время трудно представить себе процесс обучения без использования ИКТ. Применение компьютеров, проекторов, Интернета, мобильных телефонов, электронной почты, видеоконференций сделали процесс обучения удобным и интересным [2]. При обучении иностранному языку, в целях интенсификации и автоматизации процесса овладения языком хорошо зарекомендовали себя интерактивные тренажеры.

Интерактивный тренажёр представляет собой инновационную программу, которая предназначена для освоения знаний по конкретным темам. Он обеспечивает среду для практики различных аспектов иностранного языка и контроль.

Основные задачи, которые решаются при помощи мультимедиа на уроках английского языка:

- аудио и визуальное обеспечение учебной-познавательной деятельности студентов;
- создание ситуаций реального общения с носителями английского языка;
- обеспечение доступа всех участников процесса обучения к информационным ресурсам;
- привитие интереса к английскому языку и повышение мотивации к его изучению.

Степень и продолжительность использования интерактивных тренажёров на занятии варьируются от нескольких минут до 40 минут.

Использование тренажёров в учебном процессе имеет ряд достоинств:

- осуществляется индивидуальный подход к ученику с учетом его индивидуального темпа, тренажёры можно настроить в соответствии с уровнем владения английским языком учащегося, что помогает адаптироваться к потребностям каждого конкретного ученика;
- сокращается время, которое необходимо для формирования и совершенствования необходимых навыков, поскольку интерактивные тренажёры доступны в любое время и в любом месте, что позволяет ученикам планировать свое обучение и учиться в зависимости от расписания и распорядка дня;
- предлагается достаточное количество тренировочных заданий и упражнений, тренажёры предполагают разные задания и упражнения, что вносит разнообразие в обучение и помогает ученикам научиться применять английский язык в различных коммуникативных ситуациях и контекстах;
- студент получает дополнительную мотивацию для изучения английского языка, что обусловлено красочным дизайном, особенностями разработки, удобством и простотой использования таких обучающих тренажёров.

На просторах сети Интернет имеется широкий выбор обучающих интерактивных тренажёров для овладения английским языком: от простых упражнений по грамматике и лексике до сложных симуляторов, таких как чат-боты, позво-

ляющих совершенствовать иноязычные коммуникативные навыки обучающихся. Применение мультимедийных средств обучения позволяет создать условия, близкие к реальной речевой коммуникации на английском языке, даже при отсутствии естественной иноязычной среды. Мультимедийные средства обучения предоставляют учащимся возможность тренироваться во всех видах речевой деятельности – говорении, письме, аудировании и чтении на английском языке, совершенствуя их коммуникативные навыки и придавая им уверенность, необходимую для успешного общения с носителями языка в реальных коммуникативных ситуациях.

Рассмотрим некоторые примеры интерактивных тренажеров, которые с успехом можно применять при изучении английского языка.

1. Lilata – это приложение, которое помогает осуществлять перевод на англоязычных сайтах. Незнакомые слова автоматически сохраняются, чтобы позже их можно было потренировать с помощью специальных карточек с примерами использования произношения слов носителями английского языка. Интерактивное приложение делает акцент на том, чтобы процесс чтения стал интересным, используя заучивание слов в качестве дополнения к нему.

2. Lim English – несложный интерактивный тренажер для запоминания базовых слов английского языка. Предлагаемые слова делятся на группы в соответствии с темами и частотой использования. В приложении можно услышать, как слова звучат но, к сожалению, нет примеров употребления слов в речи, упражнения ограничиваются только переводом с русского на английский.

3. Puzzle English – словарный тренажер, в котором можно выбирать английские слова на повседневные темы (семья, природа, деньги, дом, ...) для изучения и добавлять свои. Статистика тренировок наглядно представлена, предлагаются примеры предложений со словом и примеры произношения слов носителями английского языка. Есть возможность вводить ответы, как с клавиатуры, так и с помощью голоса. Используется методика интервального повторения. Данный тренажер может использоваться в виде мобильного приложения, что очень удобно. Минусом данного тренажера является то, что бесплатная

версия предполагает только одну тренировку в день, сама же подписка является платной и не самой дешевой.

4. EnglishDom – в отличие от предыдущего тренажера является бесплатным. Он позволяет учить наборы слов и фраз, которые распределены по темам и по уровню сложности. Имеется возможность создавать свои наборы слов и добавлять в них свои слова. Такой интерактивный тренажер также доступен в виде мобильного приложения. Среди недостатков следует указать, что в нем нет примеров употребления слов в предложениях, слова озвучиваются роботом, а не живым носителем языка. График повторения не структурирован, его следует вести самостоятельно.

5. Полиглот 16 – также бесплатный словарный интерактивный тренажер, очень простой, с минимальными функциями. Он позволяет выбирать слова для изучения по частоте использования или из ограниченного списка тем. Предлагается один вид упражнения на выбор корректного перевода на русский язык из нескольких предложенных вариантов

6. Kreekly English – еще один бесплатный онлайн-тренажер с широким выбором тематических и уровневых подборок, в том числе для среднего и продвинутого уровней. В нем много разных упражнений, но тоже отсутствуют примеры употребления слов в предложениях. Упражнения возможно проходить по отдельности. Слова озвучиваются не человеком, а роботом. Необходимо следить за графиком повторения слов самостоятельно [1].

При всех перечисленных достоинствах интерактивных тренажеров у них тоже имеются и недостатки. Их не всегда удобно использовать на телефоне, а сидеть за компьютером целыми днями имеется возможность далеко не у всех. Мобильные приложения могут «досаждают» обучающимся по ним людям, пока те не откроют их и не позанимаются. Слова в интерактивных тренажерах оторваны от контекста, как правило, требуется перевести изолированное слово с русского на английский или наоборот. У человека не возникает понимания, как слово взаимодействует с другими словами. Тренажеры в основном предлагают только одно значение, хотя в английском языке много полисемантических слов.

Поэтому рекомендуется относиться к интерактивным тренажерам как к полезному вспомогательному средству для облегчения формирования и совершенствования коммуникативных навыков. А основой все-таки должна быть речевая практика, чтение книг, просмотр фильмов, общение с людьми.

Таким образом, интерактивные обучающие тренажеры могут быть полезными в плане овладения английским языком. Они помогают создавать коммуникативные ситуации, автоматизировать языковые и речевые навыки, а также способствуют индивидуальному подходу и интенсификации самостоятельной работы учащегося, но они являются лишь одним из средств обучения иностранному языку, и их следует комбинировать с другими средствами обучения.

Список литературы

1. Никулин М. Лучшие онлайн-тренажеры английских слов: честный обзор / М. Никулин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lilata.com/ru/blog/trenazhery-anglijskih-slov/> (дата обращения: 14.01.2024).

2. Тенякова Е.А. Использование компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения английскому языку студентов неязыковых специальностей / Е.А. Тенякова, А.А. Пушкин // Современное высшее образование в условиях многоплярного мира: сб. науч. ст. – Чебоксары: Чуваш гос пед. ун-т, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50251146> (дата обращения: 14.01.2024).