

Семенченко Ирина Васильевна

д-р ист. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

г. Златоуст, Челябинская область

Коваль Ирина Ивановна

канд. ист. наук, доцент

Филиал ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия
им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

Минобороны России

г. Челябинск, Челябинская область

РАЗВИТИЕ КРАСНОРЕЧИЯ У СТУДЕНТОВ И КУРСАНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация: в статье рассматривается важность изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» для развития красноречия студентов и курсантов высших учебных заведений. Авторами статьи подчёркивается, что владение риторикой способствует качественному и профессиональному росту специалиста.

Ключевые слова: красноречие, культура речи, риторика, публичное выступление, официально-деловой стиль.

Большое внимание в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» уделяется выработке практических навыков у студентов и курсантов высших учебных заведений. Официально-деловой стиль речи является основным в деловой и военной среде, его изучение ориентировано не только на рассмотрение особенностей этого стиля, но и его применению в профессиональной сфере и военной деятельности. Военное красноречие смыкается, с одной стороны, с политическим, ибо политика и дипломатия предшествуют войне, с другой – с речью юридической, деловой, даже канцелярской. Послед-

няя проявляется в формулировках приказов, уставов, иной документации военного управления. Студенты и курсанты отрабатывают навыки составления официально-делового документа на практической работе. Изучая основы риторической деятельности, особенности публичной речи перед аудиторией студенты и курсанты демонстрируют свои речевые навыки, выступая на интересные их темы, а чаще всего – связанные с производственной и военной деятельностью. Не секрет, что наиболее ярко культура речи проявляется в публичном выступлении, успех которого в немалой степени зависит от ясности и точности речи, информационной насыщенности. Яркое публичное выступление характеризуют правильность речи, соответствующую литературно-языковым нормам; точность передачи мысли говорящего; ясность и доступность речи для понимания слушающих; простоту и разнообразие используемых языковых средств без лишней красоты слога; отсутствие в речи внелитературных элементов: просторечных, диалектных, жаргонных, вульгарных слов, а также слов-сорняков и слов-паразитов; и, наконец, выразительность речи, которая не только усиливает действенность высказывания, но и поддерживает внимание и интерес у слушателей, влияет на их чувства и воображение.

На практических занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи» студенты знакомятся с требованиями и признаками хорошей речи, у них формируется стремление развивать навыки публичных выступлений, умение непринужденно вести себя перед публикой, отрабатывается очень важное качество – не бояться аудитории. Каждый студент готовит выступление перед группой, самостоятельно подбирая материал. В конце выступления он отвечает на вопросы группы. Далее следует оценка и анализ выступлений. Таким образом, каждый студент понимает над чем ему ещё предстоит усиленно работать.

Роль преподавателя в развитии у студентов и курсантов умения красиво говорить заключается в том, что он должен сначала изучить со студентами историю создания риторики как науки.

Студент должен знать, что первые труды по красноречию появились в России ещё в XVII – начале XVIII века. Один из великих ораторов в период прав-

ления Петра I был Феофан Прокопович. Известное его «Слово на погребение Петра» считается образцом ораторского искусства.

Большой вклад в развитие русского красноречия внёс выдающийся гений М.В. Ломоносов. Он приложил немало сил, чтобы повысить статус русского языка, чтобы он стал научным языком. Именно М.В. Ломоносов стал первым учёным, который начал читать лекции перед студентами не на латинском, а на русском языке. Хотя этот поступок вызвал массу негодования в научной среде и духовенстве. М.В. Ломоносов написал на русском языке первый учебник по риторике «Краткое руководство к красноречию». Великий учёный видел в русском языке всю мощь и силу, а также красоту и великолепие. Он доказывал, что русский язык по своей красоте не уступает ни одному европейскому языку.

Уже в конце XVIII века риторику как науку стали преподавать в гимназиях и других средних учебных заведениях нашей страны. Выдающийся политик и реформатор М.М. Сперанский написал даже известные «Правила высшего красноречия», с которыми необходимо познакомить студентов и курсантов.

А в конце XIX века в России вообще наблюдается подъём академического и судебного красноречия. История знает таких талантливых ораторов-учёных, как великого химика Д.И. Менделеева, биолога К.А. Тимирязева.

Блестящими ораторами были политические деятели: В.И. Ленин, Г.В. Плеханов, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий, А.В. Луначарский и др.

На занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи» можно как раз ознакомить студентов с выступлениями известных научных, политических и судебных деятелей, разобрать композицию построения их речи.

В частности, рекомендуется рассмотреть на занятии речь председателя Петербургского окружного суда А.Ф. Кони в защиту Веры Засулич. Эта речь была настолько яркой и убедительной, призывающей к справедливости, что её до сих пор обязательно изучают в юридических вузах.

Курсантов высших военных заведений обязательно нужно ознакомить с речами выдающегося полководца А.В. Суворова, который был мастером военного красноречия, создавшим свой особый и неповторимый стиль общения с

подчиненными, направленный на достижение «высокого духа войска». А.В. Суворов считал своей главной задачей воспитание настоящего командира, который умеет общаться с солдатами ясным и понятным, народным языком. Полководец хорошо знал русский фольклор, постоянно употреблял пословицы и поговорки. Он использовал такие выражения, как: «испуган – наполовину побежден», «кто храбр – тот жив, кто смел – тот цел», «смерть бежит от штыка храброго» [1, с. 74].

Последователь А.В. Суворова, генерал М.И. Драгомиров считал, что каждый настоящий офицер должен логически мыслить, знать законы логики, умело строить умозаключения, причём мысли офицера должны носить творческий характер, необходимо всегда использовать не пустые фразы, а они должны быть наполнены богатым содержательным смыслом [1, с.76].

Выступления М.И. Драгомирова, А.А. Брусилова, Г.К. Жукова и других государственных и военных деятелей России являются образцами искусства речи, которые всегда имели нравственную составляющую. Речи этих деятелей необходимо подробно и тщательно изучать молодым поколениям. К примеру, речи Маршала Г.К. Жукова в годы Великой Отечественной войны всегда вдохновляли солдат на защиту своей Родины, с его лозунгами шли в бой, совершали подвиги, стояли насмерть.

Особого внимания заслуживает речь Маршала Советского Союза Г.К. Жукова на параде Победы 24 июня 1945 года, которая пронизана патриотизмом и верностью перед своим народом и Отечеством. В этой речи он подчёркивает историческое значение победы СССР над фашистской Германией, отмечает героизм и стойкость Красной армии, единение армии и народа, фронта и тыла. Г.К. Жуков называл нашу армию самой передовой и сильной армией в мире. Он говорил: «Нам нужно и дальше укреплять военно-экономическую мощь нашей Родины, неустанно совершенствовать своё боевое мастерство, изучать богатейший опыт Отечественной войны, развивать нашу военную науку» [2, с. 3]. Эта речь всегда останется в истории человечества как пример и образец блестящего изложения красноречивых мыслей.

Глубокое изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» поможет студентам и курсантам умело овладеть красноречием, излагать свои мысли доступно, чётко и ясно. Эти знания помогут им в дальнейшей жизни отчётливо формулировать и излагать свою точку зрения во всех сферах деятельности. Умение владеть словом во все времена ценилось очень высоко. Эта способность является важнейшей составной частью культуры человека и его образованности.

Список литературы

1. Лазуткина Л.Н. Концептуальные основы формирования речевой культуры курсантов военных командных вузов / Л.Н. Лазуткина. – Рязань, 2006. EDN PZWQDX
2. Речь Маршала Советского Союза Г.К. Жукова на параде Победы 24 июня 1945 г. // Известия. – 26.06.1945. – №148 (8758).