

УДК 327

**Мугамат Хаяла**

канд. филол. наук, доцент

Сумгаитский государственный университет

г. Сумгаит, Азербайджанская Республика

**ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЁ ИСТОРИЧЕСКИЕ УРОКИ****THE WORLD WAR II AND ITS HISTORICAL LESSONS**

*Аннотация:* вторая мировая война считается самой разрушительной и самой страшной войной XX века и мировой истории. Мировая война, вызвавшая множество серьезных геополитических и социальных изменений, имевшая особый вес с точки зрения сохранения и развития мировой цивилизации, стала призывом народам объединиться против массовых убийств. Единое мировое сообщество – это глобальная проблема современности: ядерная война, истощение природных ресурсов, нехватка продовольствия, эколого-демографический кризис, международный терроризм и т. д. призывает человечество объединить усилия для решения проблем. В мире в этом направлении активно действует ряд общественных движений, международных организаций и институтов (ООН, ОБСЕ и др.)

*Ключевые слова:* Вторая мировая война, Великая Отечественная война, мотив мести, позиция «невмешательства», историческая хроника, холодная война, мировое единство.

*Abstract:* the Second World War is considered the most destructive and the most terrible war of the twentieth century and world history. The World War, which caused many serious geopolitical and social changes, which had special weight from the point of view of preserving and developing world civilization, became a call for peoples to unite against massacres. A single world community is a global problem of our time: nuclear war, depletion of natural resources, food shortages, environmental and demographic crisis, international terrorism, etc. calls on humanity to join forces to solve

*problems. A number of social movements, international organizations and institutions (UN, OSCE, etc.) are actively engaging in this direction in the world.*

**Keywords:** *World War II, Great Patriotic War, a motive of revenge, a position of “non-intervention”, historical chronicle, Cold War, world unity.*

Социальные, политические, исторические, идеологические и военные события были неизбежны в тех образованиях, которые существовали в обществе. Как мы знаем, многие события, произошедшие с тех пор, время от времени забываются, а некоторые события запечатлеваются в кровавой памяти истории. Кровавые преступления и добрые дела никогда не стираются из памяти людей, они со временем проникают в литературу и передаются из поколения в поколение как урок или факт истории. В этом мире, где цивилизации сменяют друг друга, чувство мести, сжигающее души людей, исторически было одной из причин начала войн.

Греческая легенда о «Золотом яблоке» вызвала самую незабываемую войну в древнем мире, и мотив начала этой войны связан с мстостью. Отмечается, что Эрида, богиня раздора, не приглашенная на одно из свадебных торжеств, где присутствовали боги, сорвала золотое яблоко, растущее в волшебном саду Гефсимании, и написала на нем: «Самая красивая из всех!» Все это было сделано, чтобы отомстить богам, которые не пригласили ее на свадьбу, Она отправила яблоко на свадебное торжество, в место, где рядом сидели богини – Гера, Афина и Афродита. Между богинями начался спор о том, кому принадлежит яблоко. Каждая из них считала себя самой прекрасной богиней. И когда боги не смогли найти ответ на этот коварный вопрос, Зевс приказал, чтобы решение этого дела было поручено обычному человеку – Парису, сыну Приама, царя города Трои. Каждая из богинь обещает Парису подарок, если яблоко достанется ей. Таким образом, в мировой истории происходит первый момент мифологического подкупа. Гера обещает Парису власть над Азией, Афина – непостижимую мудрость, а Афродита обещает Елену, прекраснейшую из прекрасных. Парис отдает яблоко

Афродите. Троянская война также происходит в результате похищения прекрасной Елены. Мы также можем увидеть обычай отдавать чужие земли в обмен на наличные деньги в мифах древних греков.

XX век ознаменовался самыми страшными, трагическими и кровопролитными войнами, которые унесли множество невинных жизней, не имеющими аналогов в мировой истории. Две мировые войны, унесшие жизни десятков миллионов людей, кровавыми буквами вписаны в историческую летопись этого столетия. В развитых странах мира промышленная революция завершается и в эту эпоху происходит научно-техническая и информационная революция. Мировое сообщество делится на системы капитализма и социализма, а международные отношения перестраиваются на основе политики «холодной войны». XX век – это торжество идей, которые не могли быть реализованы в течение тысячелетий. Многонациональные империи и крупные колониальные державы распадались и в этом столетии возникло множество независимых национальных государств. Меняется политический ландшафт мира. Во многих странах мира установился республиканский строй. Так, 28 мая 1918 года в Азербайджане была создана первая независимая демократическая парламентская республика на мусульманском Востоке (АДР). Эта Республика оставила след в исторической памяти азербайджанцев как первый опыт азербайджанской государственности. Азербайджанская Демократическая Республика, основанная Мамедом Амин Расулзаде и его соратниками, была первой парламентской республикой и первым примером демократического, правового и светского государства в турецком и исламском мире.

Когда существование человечества оказалось под угрозой, конкуренция в сфере вооружений значительно возросла, в этом столетии было произведено новое оружие: атомно-ядерное, ракетное, химическое и многие виды оружия массового поражения. Итак, человеческий мозг склонен делать открытия, которые с развитием технологий приведут к еще большим разрушениям. Германия воспользовалась этим и начала быстро развиваться, поначалу техническое оснаще-

ние армии было плохим, а профессионализм, боевой дух и дисциплина офицеров – высокими. В 1934–1939 годах военное производство в этой стране увеличилось в 22 раза, численность войск увеличилась в 35 раз, а по объему промышленного производства она поднялась на второе место в мире. На 1 сентября 1939 года, когда Германия нарушила границы и напала на Польшу, в войне участвовало 2 млн. 750 000 военнослужащих, было вовлечено 2500 танков и 2000 самолетов. Во французских сухопутных войсках служило 110 000 человек и 126 000 в военно-морских силах. 1 261 000 человек служили в британских сухопутных войсках, 193 000 человек в военно-воздушных силах и 180 000 человек в военно-морских силах. В итальянской армии служили 1 миллион 753 тысячи человек. В общей сложности во время Второй мировой войны было вооружено 110 миллионов человек, что составляло 4/5 населения земного шара.

3 сентября Англия и Франция объявили войну Германии и началась Вторая мировая война, а затем к войне против Германии присоединились Австралия, Новая Зеландия, Индия и Канада. США заняли нейтральную позицию и, как обычно, остались в стороне, в то время как Япония заявила, что не участвует в европейской войне.

Исследователь, изучающий причины войны, пишет: «во-первых, Версальско-Вашингтонская система, созданная государствами-победителями после Первой мировой войны, очень жесткая и унижительная; во-вторых, в центре Европы, в Германии, идея реванша и милитаризма развилась в высокой степени; в-третьих, гитлеровский расизм, политика порабощения «никчемных народов», претензии на достижение мирового господства в целом; в-четвертых, неспособность западных стран, особенно Англии и Франции, понять природу нацизма как угрозы человечеству и даже политику его переманивания и потакания; в-пятых, основные страны, включая Соединенные Штаты, занимают позицию «невмешательства»; в-шестых, крупные страны, включая Соединенные Штаты, помогают Германии восстановиться в экономическом и в военном отношении; в-седьмых, буржуазно-демократические страны, ненавидящие социализм, не осознают необходимости создания альтернативного союза против фашизма вместе с СССР; в-

восьмых, СССР пошел на уступки Германии, чтобы избежать войны и даже установил с ней экономические отношения; в-девятых, к концу 1930-х годов до невозможной степени разросся военно-промышленный комплекс в Европе, на Востоке и т.д. [2, с. 170–171].

В другом надежном источнике причины начала войны анализируются с другой точки зрения: «Германия – полностью отменить условия Версальской мирной системы, создать этническое немецкое государство, получить влияние в Центральной и Восточной Европе; Италия – укрепиться на Балканах и в Северо-Восточной Африке; Япония стремилась к влиянию в Тихом океане и территории на Дальнем Востоке; Советское государство хотя и было против радикального изменения границ в Европе, но стремилось подчинить Восточную Европу своей экономической, военной и политической сфере влияния и распространить большевистскую идеологию. Обострение борьбы между великими державами за передел мира, захват выгодных рынков сбыта и источников дешевого сырья были основными причинами войны [1, с. 334].

В период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. территория СССР, соответственно, Азербайджанской ССР, стали объектом стратегических интересов фашистской Германии и её сателлитов, привлекая своими богатыми природными ресурсами и неисчерпаемыми запасами нефти и газа. Например, на основании приказа Гитлера была составлена точная карта промышленных и важных в военном отношении объектов Баку. Мечта о создании государства «Великий Туркестан», захват Баку в плане нападения на Кавказ и ряд других планов провалились с победой над фашизмом и милитаризмом.

В годы войны отважные сыны и дочери Азербайджана, сельские труженики, добровольцы, ученые проявили особую отвагу. Академик Юсиф Мамедалиев во главе с учеными-химиками в годы войны организовал производство 38 видов смазочного масла, 9 видов авиационного бензина и 8 видов дизельного топлива.

На торжественном мероприятии, посвященном 53-й годовщине окончания Второй мировой войны, лидер азербайджанского народа Гейдар Алиев сказал: «Вторая мировая и Великая Отечественная войны – самые страшные страницы

XX века, которые закончились для нас многими жертвами. Но в то же время война закончилась беспрецедентной в мире победой, и народы и армии, сражавшиеся против немецкого фашизма, одержали в 1945 году историческую победу. С течением времени, с годами смысл, суть и историческое значение этой победы становятся все яснее, она раскрывается всему миру [3].

Мы не должны забывать, что развитие человечества, создание единого, стабильного и справедливого мирового сообщества и налаживание эффективного сотрудничества могут быть обеспечены. Пусть всегда будет мир!

### ***Список литературы***

1. Вторая мировая война [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://znanierussia.ru/articles/Вторая\\_мировая\\_война](https://znanierussia.ru/articles/Вторая_мировая_война) (дата обращения: 30.01.2024).

2. Кошелев В.С. Всеобщая история (XX – начало XXI в.) / В.С. Кошелев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/208951/1/пособие.docx> (дата обращения: 30.01.2024).

3. Филоненко С.И. Разгром армий сателлитов фашистской Германии под Сталинградом и Воронежем, ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г. / С.И. Филоненко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/razgrom-armii-satellitov-fashistskoi-germanii-pod-stalingradom-i-voronezhem-noyabr-1942-g-fe> (дата обращения: 30.01.2024).

4. Моисеев М.А. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. над нацистской Германией / М.А. Моисеев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vsemirno-istoricheskoe-znachenie-pobedy-sovetskogo-narodav-velikoy-otechestvennoy-voyne-1941-1945-gg-nad-natsistskoy-germaniei> (дата обращения: 30.01.2024).

5. Семиряга В. Всемирно-историческое значение победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Выдающиеся операции Великой Отечественной войны / В. Семиряга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://army.ric.mil.ru/Stati/item/481595/> (дата обращения: 30.01.2024).

Автор:

Хаяла Мугамат Мугамат – кандидат филологических наук, доцент кафедры Азербайджанский язык и методика его преподавания, г. Сумгаит (Азербайджанская Республика), e-mail: *hayala.muqamat@sdu.edu.az*;

Author:

Hayala Mughamat Mughamat – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of the Azerbaijani Language and Methods of its Teaching, Sumgait (Republic of Azerbaijan).