

УДК 373.1

Страхова Наталья Вячеславовна

канд. ист. наук, доцент

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

г. Ярославль, Ярославская область

Strakhova Natalya Vyacheslavovna

PhD in History, Associate Professor of the Department

The State Autonomous Educational Institution of Yaroslavl Region

«Education Development Institute»

Yaroslavl, Yaroslavl region

**ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛАХ ЯРОСЛАВЛЯ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ
ЯРОСЛАВСКИХ АРХИВОВ И МУЗЕЕВ)**

**EDUCATION IN YAROSLAVL SCHOOLS DURING
THE GREAT PATRIOTIC WAR (BASED ON MATERIALS
FROM YAROSLAVL ARCHIVES AND MUSEUMS)**

Аннотация: в статье рассмотрены особенности организации обучения школьников города Ярославля в годы Великой Отечественной войны. В качестве источников были использованы материалы муниципального архива г. Ярославля и каталог выставки музея истории города Ярославля имени В.Г. Извекова «Настроение – Победа». Особое внимание автором уделено состоянию материальной базы школ, организации учебного процесса в годы войны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, школа, обучение, тыловой город, материальная база.

Abstract: the article examines the features of the organization of education for schoolchildren in the city of Yaroslavl during the Great Patriotic War. The sources used were materials from the municipal archive of the city of Yaroslavl and the catalog of the exhibition of the Museum of the History of the City of Yaroslavl named after V.G. Izvekov «Mood – Victory». The author paid special attention to the state of the

material base of schools and the organization of the educational process during the war years.

Keywords: *The Great Patriotic War, school, training, rear city, material base.*

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, которая на долгих 1418 дней сильно изменила жизнь советских граждан, и взрослых, и детей, в том числе и в тыловых городах, таких как Ярославль. Правда, война не остановила такой, казалось бы, мирный процесс, как обучение. В рамках данного исследования пойдет речь о том, как в годы войны было организовано обучение ярославских школьников. В ходе работы нами были использованы данные электронной выставки Муниципального архива города Ярославля «Ярославские школы в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг.» [3], которые содержат воспоминания ярославских учителей и школьников военного времени, локальные акты школ (приказы, решения педагогических советов, правила внутреннего распорядка), фотографии. Часть данных была получена из каталога выставки Музея истории города Ярославля имени В.Г. Извекова к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Настроение – Победа!» [4], где представлены тетради школьников военных лет, таблицы, аттестаты зрелости, плакаты. Анализ комплекса материалов позволил говорить об организации обучения школьников г. Ярославля в 1941–1945 гг.

В связи с условиями военного времени 2 июля 1941 года Совнаркомом СССР было принято постановление «О привлечении учащихся 7–10 классов неполных средних и средних школ к сельхозработам» [5, с. 43]. В соответствии с постановлением более ста учителей и пятисот учащихся ярославских школ летом и осенью участвовали в работах по заготовке топлива для города, в сельскохозяйственных работах. В первые недели войны Ярославская область стала принимать эвакуированных, в школах для них было установлено 1 350 коек [3]. Поэтому начало учебного года было перенесено с сентября на октябрь. Правда, в отдельных местах учиться начали с двадцатых чисел сентября, там были введены занятия в четыре смены – с семи часов утра до девяти часов вечера (урок – сорок

минут, перемена – пять минут, большая перемена десять минут). Перерыв между сменами составлял тридцать – сорок минут. Сокращался перечень учебных дисциплин: исключены пение и рисование, геология и астрономия переносились в курсы родственных дисциплин. В некоторых школах проводилось только два урока, а в остальное время ребята собирали металлолом, искали дрова [1].

К началу Великой Отечественной войны в Ярославле было 50 школ, в том числе 23 начальных, 5 неполных средних, 21 средняя и 1 вспомогательная. В 1943/44 учебном году в Ярославле работало 46 школ, в том числе 14 начальных, 15 неполных средних, 17 средних, в которых обучалось 23 028 человек. Уже осенью 1941 года здания школ стали использоваться не по назначению: в них размещали эвакуированных ленинградцев, воинские части, госпитали. Так зимой 1942 года уже в 7 школах города были госпитали, в 5 – воинские части. Только 20 школьных зданий остались в распоряжении городского отдела народного образования. По сравнению с предыдущими учебными годами, в первом полугодии 1941/42 учебного года в работе школ наметились такие трудности, как отсутствие школьных помещений, классов; частые переезды из одного помещения в другое; учеба в три и даже в четыре смены; недостаточная обеспеченность учебниками и учебными пособиями, а также одеждой и обувью. Пришлось с целью привлечения учащихся в школу выдать детям двадцать тысяч пар кожаной обуви и сто пар валенок. К началу 1942/43 учебного года в школах возросло количество учеников, что объясняется возвращением детей из эвакуации. В связи с нехваткой помещений за школами закреплялись общежития, парикмахерские, транспортные артели, магазины. Школа №43 два года работала в здании бывшей немецкой кирхи [6]. Иногда классы учились в частных квартирах. Так, здание СШ №12 было занято больными, эвакуированными из Ленинграда, поэтому учителя были заняты поиском таких квартир [3]. В июле 1943 года в связи с налетами немецкой авиации на Ярославль, ряд школ был заселен семьями пострадавших, а в некоторых школьных помещениях разместились общежития рабочих Моспромстроя. В марте 1944 года вышло постановление об освобождении

школьных зданий, используемых не по назначению, однако постановление Правительства не выполнялось. После освобождения зданий школ госпиталями обнаружился еще и острый недостаток в классной мебели, оборудовании, книгах. Таким образом, материальные условия школ в период 1941–1945 гг. ухудшались, дети учились в холодных непригодных помещениях, без необходимых учебников и оборудования. Для обеспечения школ учебниками происходила покупка дополнительного количества подержанных учебников у населения.

Во всех школах города были организованы буфеты. Усиленное питание через организованную сеть столовых получало 4,5 тысячи детей. Для обеспечения необходимыми продуктами создавались школьные подсобные хозяйства. Тридцать две школы Ярославля получили земельные участки площадью до полутора гектаров. С пришкольных участков школьниками было собрано 300 тонн картофеля, 175 тонн капусты, что помогло получить дополнительное питание [4].

Изменения военного времени привели к корректировкам учебных планов. С 1942/43 учебного года для учеников младших классов вводилась военно-физическая подготовка, для учащихся средних и младших классов – начальная допризывная военная подготовка. Преподавателями этих дисциплин должны были быть лица среднего и младшего командного состава запаса или учителя, прошедшие военное обучение [5, с. 47]. С июля 1943 года в стране было введено раздельное обучение мальчиков и девочек. Решение Ярославского горисполкома по этому вопросу вышло в августе. 2 августа 1943 года было принято постановление о введении ученического билета, в соответствии с которым с начала 1943/44 учебного года все учащиеся с 5 класса должны были иметь школьный документ – ученический билет. Одновременно был введен закон школьной жизни «Правила для учащихся»: два десятка правил, предписаний и запретов о поведении в школе и вне ее, с указанием, что за нарушение правил учащийся подлежит наказанию вплоть до исключения [4].

С января 1944 года в школах страны вводилась пятибалльная система оценки успеваемости и поведения учащихся. При этом уже с 1944/45 учебного

года для начальной и семилетней школы вводилась обязательная сдача выпускных экзаменов, а для средней школы – сдача экзамена на аттестат зрелости. Для тех, кто показал выдающиеся успехи и отличное поведение, учреждались золотые и серебряные медали. Кроме того, в начальных, неполных средних, средних школах вводилась обязательное обучение детей с семилетнего возраста. Результаты 1944/1945 учебных годов показали, что качество обучения снизилось, возросло количество неуспевающих по многим предметам: не все дети ходили учиться – в связи с условиями войны и эвакуацией ряда заводов Ярославля в глубокий тыл – выехали за пределы города; тысячи детей были заняты в домашнем хозяйстве (в частности, работали нянями), помогали родителям; сотни не посещали школу по причине отсутствия одежды или обуви; были больны; некоторые из них ушли на работу; сотни человек просто не желали учиться [2]. Эти проблемы предстояло решать.

Следует сказать, что несмотря на трудности военного времени, ярославские школы продолжали работать. Нехватку помещений компенсировали введением сменного обучения (до 4 смен), работой в непригодных зданиях, на частных квартирах. Необходимые учебники искали у ярославцев, уже закончивших школу. Для привлечения детей в школы выдавали обувь, одежду, нуждающихся кормили в школьных буфетах.

Список литературы

1. Из воспоминаний Семена Бройде о Великой Отечественной войне: Дети войны: как Ярославль выживал в страшные годы // Комсомольская правда. – 2015. 17 апреля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pda.yar.kp.ru/daily/26368/3249829/> (дата обращения: 30.01.2024).

2. Кузнецова О.В. Четыре военных учебных года в ярославских общеобразовательных школах / О.В. Кузнецова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.archiv.city-yaroslavl.ru/index/vystavka_9maja_probnaia/0-114 (дата обращения: 30.01.2024).

3. Муниципальный архив города Ярославля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.archiv.city-yaroslavl.ru/index/vystavka_9maja_probnaja/0-114 (дата обращения: 30.01.2024).

4. «Настроение – Победа!»: 75 экспонатов выставки: каталог выставки для школьников к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / сост. С.Ю. Козлова, О.В. Кузнецова. – Ярославль: Издательское бюро «ВНД», 2020.

5. Прифронтовая полоса: Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: сборник статей, документов и материалов. – Ярославль: Ньюанс, 2005.

6. Северный рабочий. – 1943 г. 1 января.

Автор:

Страхова Наталья Вячеславовна – кандидат исторических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль (Россия), e-mail: strahovan@mail.ru

Author:

Strakhova Natalya Vyacheslavovna – PhD in History, Associate Professor of the Department of General Education of the State Autonomous Institution of Additional Education of the Yaroslavl Region «Institute for the Development of Education», Yaroslavl (Russia)