

УДК 1751

Гильманова Гузель Эльмировна

старший преподаватель

Уметбаев Ильдар Юлдашевич

бакалавр, студент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»

г. Уфа, Республика Башкортостан

Gilmanova Guzel Elmirovna

Senior Lecturer

Umetbaev Ildar Yuldashevich

Student

Bashkir State Agrarian University

Ufa, Republic of Bashkortostan

**ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В ПЕРИОД
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ****GOVERNMENT AND SOCIETY DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR**

Аннотация: статья рассматривает вопросы функционирования и развития государственных органов власти СССР в период Великой Отечественной войны. Этот период – один из самых драматических периодов нашей истории, когда проходили испытание на прочность все социальные институты и в первую очередь – органы государственной власти – Советы, которые в суровые военные годы приняли на себя тяжёлое бремя военно-хозяйственных задач, сыграли важнейшую роль в обеспечении социально-бытовых и культурных потребностей населения, создавая необходимые условия для достижения победы в войне.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, централизация, период развития, органы государственной власти, условия для достижения победы.

***Abstract:** this article examines the issues of research on the functioning and development of state authorities of the USSR during the Great Patriotic War. This period of development of our society is one of the most dramatic periods in our history, when all the social institutions of the new society were tested for strength, and first of all the state authorities – the Soviets, which in the harsh war years assumed the heavy burden of military and economic tasks, played a crucial role in ensuring social and cultural needs the population, creating the necessary conditions to achieve victory in the war.*

***Keywords:** The Great Patriotic War, centralization, the period of development, public authorities, the necessary conditions for achieving victory.*

Масштабы Великой Отечественной войны колоссальны. Мы видим, даже через долгие годы наша память о Великой Отечественной войне в современной России является важной опорой конструирования национальной идентичности и исторической преемственности. Собственно, централизация власти в СССР работала еще до войны, и выражалось это в понятиях современного обществоведения, в отсутствии фактического разделения властей, контролируемых государством, а также в построении сильной вертикали власти. Пирамида власти пока не имела сильно закрепленного управления, поскольку полномочия фактического главы страны Сталина не были полностью у него, несмотря на сформировавшийся так называемый «культ личности». Для получения какого-либо важного политического вопроса требовалось коллективное решение Политбюро или секретариата ЦК ВКП (б), в ходе личного голосования на совещании или личного письменного заявления членов этих органов. Были структуры власти, явно значимые в условиях приближавшейся войны, которые Сталин буквально не возглавлял, как, например, Комитет обороны – совещательный орган при СНК СССР. Да и главой советского правительства он стал лишь 6 мая 1941 г. Выстроенную в годы войны систему власти и управления можно считать в тех конкретно-исторических условиях хотя и не совершенной, но она показала свою эффективность, о чем, собственно, и свидетельствует достижение

победы над агрессором путем полной мобилизации. Решение советской системы централизованного управления в 1941–1945 гг. особенно наглядно показывает при сравнении с работой государственного аппарата в России в период Первой мировой войны. Система управления того времени при возникновении чрезвычайных обстоятельств также имела немалые возможности для решения задач, поскольку практически не находился под контролем парламента. Политическая воля одного лица, в данном случае монарха, позволяла оперативному, маневренному и ответственному решению всех вопросов, касавшихся ведения боевых действий и обеспечения армии всем необходимым для этого, несмотря на различные ветви властных структур, которые могли затормозить проведение тех или иных мероприятий в области военной политики. В период Великой Отечественной войны было много добровольцев, как правило, принимались различного рода общественные инициативы или, как говорили, почины. Однако данный феномен был закреплён всем сферам общества в годы войны, и сама мобилизация выполняла две функции: обеспечивала выживание народа в сложнейших условиях его существования и содействовала государственному механизму в достижении главной цели – разгрому армии агрессора [2].

С нападением фашистской Германии на СССР в советском государственном аппарате были созданы специальные органы. Органы государственной власти и управления, как центральные, так и местные, во время войны сохранили свои полномочия. Верховный Совет СССР, его Президиум, СНК и наркоматы не распускались и выполняли свои полномочия. Аналогично было в республиканских органах и местных советских учреждениях. Война наложила отпечаток на работу властных структур, подчинив ее потребностям военного времени. 22 июня 1941 г. был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении», который принимался на всей европейской части страны. Усилилось слияние их аппаратов. Они совместно решали важнейшие вопросы военной, мобилизационной и хозяйственной жизни. В период войны расширены права союзных республик и их полномочия. С централизацией управления в годы войны проявилась и другая тенденция во взаимоотношениях центральных

властей с республиками. В конце января – начале февраля 1944 года прошла сессия Верховного Совета СССР, которая 1 февраля 1944 г. приняла Закон о предоставлении союзным республикам полномочий в области внешних сношений и преобразовании в связи с этим Народного комиссариата иностранных дел из общесоюзного в союзно-республиканский.

Все изменения в системе управления не могли решить задач военного времени. В связи с этим наряду с традиционными формами власти и управления с началом войны были образованы специальные чрезвычайные органы с особыми полномочиями. Во-первых, их создание не было предусмотрено Конституцией СССР; во-вторых, их полномочия были выше, чем у конституционных органов власти и управления. Уже в первые дни войны стала видна необходимость принятия резких мер. Понималась необходимость сосредоточения всей полноты власти в одних руках, где бы не было разделения на партийные, государственные и военные органы, где быстро и авторитетно решались бы любые вопросы управления. Таким органом и стал Государственный Комитет Обороны (ГКО), организованный совместным постановлением Президиума Верховного Совета СССР, ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 30 июня 1941 г. В начале в состав ГКО вошли 5 человек, а затем был расширен до 9 человек, а к окончанию войны сократился до 8. Возглавил ГКО Сталин. Он стал Главнокомандующим Вооруженными силами СССР.

Особенностью системы управления в военное время было и то, что существенно повысилась роль органов исполнительной власти. Поскольку сессии Верховного Совета СССР созывались нерегулярно, выборы Советов всех уровней неоднократно переносились, решения исполнительных органов воспринимались как законы. В целом советская система управления выдержала испытания войной и обеспечила победу над сильным и организованным противником [1].

Главную роль в укреплении и в силе морально-политического единства советского народа сыграла экономическая политика партии, а главное – экономическая практика государства. В одном из своих выступлений И.В. Сталин отме-

тил: «Мы отстали от передовых стран на 50–100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет». Либо мы сделаем это, либо нас сомнут. В результате экономической политики советской власти стало возникновение такого явления, как энтузиазм трудящихся. Экономическая мобилизация потребовала полной отдачи советских людей в ущерб личному благосостоянию. Но сопричастность к событиям построения первого в мире социалистического государства отодвигала решение проблемы народного благосостояния на второй план. Люди были уверены, что главная их забота – это забота об усилении народного государства. В этот период идея построения и создания светлого коммунистического будущего ни у кого не вызывала сомнения. Масштабные стройки, масштабность планов, постоянно возникающие задачи и новые рубежи делали жизнь интересной и привлекательной. Общие цели и задачи сплачивали коллективы трудящихся, а социалистическое соревнование рождало здоровое соперничество, индивидуализм уступал место коллективизму. Советское государство не одобрило любую – формальную или фактическую – сословную структуру, сделало народные массы реальным участником общественных процессов. Представители прежних высших сословий дореволюционного российского общества были внесены на добровольных началах в советский социум либо отправлялись в эмиграцию, уничтожались в ходе Гражданской войны. Перевоспитывать интеллигенцию не собирались, требуя от нее патриотического отношения к стране и лояльности к власти. Отсутствие антагонистических классов привело к созданию социально однородного общества.

Были созданы условия для того, чтобы культурные достижения тысячелетней русской цивилизации стали достоянием всего бесклассового советского общества. До революции культурное пространство России было доступно ограниченному кругу представителей имущих классов. Культура сама по себе не может автоматически проникать в народное сознание. Она сохраняется достоянием широких слоев населения благодаря существованию специальных институтов ее воспроизводства, главными из которых следует считать систематическое обучение и воспитание. Важнейшим шагом в обучении и воспитании

населения стала социальная реабилитация беспризорников. К моменту окончания Гражданской войны по разным подсчетам их количество составляло от 4 до 6 млн человек. Огромные массы детей и подростков выпадали из нарождающейся системы обучения, воспитания и трудовой деятельности, пополняли ряды преступного элемента. Поэтому задача пресечения беспризорности была поставлена Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) – организации, основной функцией которой являлась борьба с саботажем и преступностью. Модернизация народа, в отличие от идеологии марксизма, которая уже в 30-е гг. стала «светской религией без бога», на самом деле являлась подлинной советской идеологией, главным механизмом и программой государственного строительства. В результате модернизации народа возникло небывалое ранее в истории явление. Был создан многонациональный советский народ, который не просто организован свою целостность посредством создания единого государства, но и стал «новым типом исторической общности людей». В результате в годы Великой Отечественной войны фашистский расчет на взаимную неприязнь народов Советского Союза в целом не оправдался. Война еще больше сплотила и объединила народы единого государства и доказала решительность ленинской национальной политики.

По мере реализации фашистской Германией своих завоевательных планов в СССР усиливается военно-патриотическая работа, которая приобрела яркую антифашистскую направленность. Советский патриотизм, особенно с началом Второй мировой войны, становится главным в содержании партийной агитации и пропаганды, мощным идеологическим оружием в борьбе с гитлеровской идеологией национал-социализма [3].

В годы войны в глубине советского общества произошли большие перемены. В первую очередь изменились численность и комплектность рабочих. Более половина их убыли в ряды Красной Армии, а часть, не успев эвакуироваться, осталась на временно оккупированной врагом территории. Среди новых пополнений рабочих и служащих преобладали женщины, молодежь и пожилые люди, удельный вес которых на производстве значительно увеличился. Также изме-

нения произошли и в колхозном крестьянстве. Большую часть мужского населения деревни мобилизовали в армию. Многие колхозники ушли на фабрики и заводы. Общая численность трудоспособного крестьянского населения в 1944 г. сократилась по сравнению с 1940 г. почти на 14 млн человек. Особенно быстро уменьшилось число трактористов, комбайнеров, механиков и других наиболее квалифицированных специалистов. Основная тяжёлая работа легла на плечи женщин, подростков и стариков, составлявших четыре пятых всех работавших в колхозах и совхозах. Между тем труд в сельском хозяйстве требовал огромного физического напряжения, так как техническая его вооружённость в связи с войной стала намного слабее. Одной из главных задач власти в СССР, которую пришлось решать с первых дней войны, был быстрейший перевод народного хозяйства, всей экономики страны на военные рельсы. Главной частью перестройки было перераспределение партийных сил из тыловых организаций в военные, в результате чего большинство коммунистов перешло на военную работу. На руководящую военную работу в действующую армию направлялись видные партийные работники с огромным опытом организационной и массово-политической работы. В результате в начальный период войны в армию и на флот было направлено более 500 секретарей ЦК компартий союзных республик, краевых, областных комитетов, горкомов, райкомов. Всего же в годы Великой Отечественной войны в Вооружённые силы было мобилизовано около 14 тысяч руководящих работников. В годы Отечественной войны наряду с социалистическим государством как главным орудием защиты страны огромную работу вели различные массовые общественные организации и добровольные общества трудящихся: профессиональные союзы, комсомол, кооперативные объединения, оборонные, научно-технические, культурные, спортивные общества и другие. Самой большой из этих организаций были профсоюзы. Они имелись на всех предприятиях, стройках и в учреждениях страны. Подчиняя всю свою деятельность интересам фронта, профсоюзы влияли на большинство партии и правительству в перестройке всего народного хозяйства на военный лад, добивались укрепления государственного и хозяйственного аппарата, ор-

ганизовывали рабочих и служащих на борьбу за повышение производительности труда, выполнение военно-хозяйственных планов, за полное использование всех резервов для победы над врагом.

Война наложила свой отпечаток и на деятельность пионерских организаций. Пионеры и школьники помогали взрослым во многих делах. Прежде всего, они упорно трудились на полях колхозов и совхозов. Пионеры участвовали также в восстановлении разрушенных школ и других зданий, вместе с комсомольцами выдвигались на воскресники, отдавая заработанные средства в фонд Красной Армии. Во многих школах были созданы различные мастерские, выполнявшие заказы фронта и народного хозяйства. По инициативе ЦК ВЛКСМ пионеры и школьники успешно собирали лекарственные и другие полезные растения. Учащиеся активно шефствовали над лечебными учреждениями.

Таким образом, в настоящей статье обращено внимание на несколько направлений мобилизации советского общества и советской власти в период войны, среди которых – проведение в жизнь политики ускоренного экономического развития страны и принятие важных решений, которые помогли отстоять страну [4].

Список литературы

1. Алхамалиева М.Т. Особенности государственного управления СССР в годы Великой Отечественной войны / М.Т. Алхамалиева // Моя профессиональная карьера. – 2021. – Т. 1. №29. – С. 24–31. EDN MWRDKR
2. Данилов В.Н. Власть и общество в Великой Отечественной войне / В.Н. Данилов // Вестник Поволжского института управления. – 2020. – Т. 20. №2. – С. 4–10. – DOI 10.22394/1682-2358-2020-2-4-10. EDN KSCTVZ
3. Недбайло Б.Н. Деятельность советской власти по моральной подготовке населения накануне Великой Отечественной войны: основные направления и результаты / Б.Н. Недбайло, О.В. Кепель // Сборник трудов межвузовской научной конференции, посвященной 100-летию образования Союза Советских Социалистических Республик (Химки, 19 декабря 2022 года). – М.: Спутник+, 2023. – С. 60–72. EDN QHQDBH

4. Тетуев А.И. Историческая память о Великой Отечественной войне: эволюция, опыт, проблемы / А.И. Тетуев // Вестник Кабардино-Балкарского института гуманитарных исследований. – 2020. – №2 (45). – С. 32–49. – DOI 10.31007/2306-5826-2020-2-45-32-49. EDN QDZYTI

Авторы:

Гильманова Гузель Эльмировна – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», г. Уфа (Россия), e-mail: sguzelru@mail.ru;

Уметбаев Ильдар Юлдашевич – студент ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», г. Уфа (Россия), e-mail: ildarumetbaev645@gmail.com

Authors:

Gilmanova Guzel Elmirovna – Senior Lecturer, Bashkir State Agrarian University, Ufa (Russia);

Umetbaev Ildar Yuldashevich – Student of the Bashkir State Agrarian University, Ufa (Russia)