

УДК 94(92)

Ешпанов Владимир Сарсембаевич

д-р ист. наук, профессор

Казахский университет технологии и бизнеса

г. Астана, Республика Казахстан

Омарова Куляш Багжановна

руководитель

Школьный музей КГУ «ООШ села Старый Колутон»

Астраханского района Акмолинской области

с. Старый Колутон, Республика Казахстан

Yeshpanov Vladimir Sarsembayevich

Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines

Kazakh University of Technology and Business

Astana, Republic of Kazakhstan

Omarova Kulyash Bagzhanovna

Head of the school museum of the KSU «Senior school of the village

of Stary Koluton»

With. Old Koluton, Republic of Kazakhstan

ПАМЯТИ ВИШНЯКОВА МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА –**УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ****IN MEMORY OF MIKHAIL FEDOROVICH VISHNYAKOV -****PARTICIPANT OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

Аннотация: в статье освещен жизненный путь участника Великой Отечественной войны Вишнякова Михаила Федоровича. Работа несет информативно-познавательный характер в память об ушедшем из жизни человеке, деятельность которого заслуживает отражения в памяти жителей нашего края. Авторы нацелины содействовать формированию чувств гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны. Воспитание подрастающего поколения должно осуществляться

именно на примере таких героев, как наш земляк. Его история оказала сильнейшее воздействие на общественное сознание селян, особенно на сознание молодежи.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, историческая память, ветеран, школа, ученики.

Abstract: the article highlights the life path of Mikhail Fedorovich Vishnyakov, a participant in the Great Patriotic War. The work is of an informative and educational nature in memory of a person who has passed away, whose activities deserve to be reflected in the memory of the residents of our region. The authors aim to promote the formation of feelings of citizenship and patriotism, respect for the history and culture of their country. The upbringing of the younger generation should be carried out precisely on the example of such heroes as our fellow countryman. His story had a strong impact on the public consciousness of the villagers, especially on the consciousness of young people.

Keywords: Great Patriotic War, historical memory, veteran, school, students.

Великая Отечественная война является одним из ключевых событий в истории народов СССР [9, с. 134]. С каждым годом отдаляются от общества события войны, однако, до сих пор вызывают живой интерес к прошлому. Эти годы стали апогеем патриотизма, взаимопомощи, самоотверженности и массового героизма. Особое место в истории нашей страны занимают персоналии Великой Отечественной войны. Велика роль нашего села в годы Великой Отечественной войны. В каждом селе некогда общего дома, есть свой герой, который мужественно защищал Отчизну от врага. Героями не рождаются, ими становятся. Героизм нашего земляка нашел яркое отражение в представленном труде. Таким героем родного села является Вишняков Михаил Федорович – участник Великой Отечественной войны. Село расположено на берегу реки Колутон, в Астраханском районе Акмолинской области Казахстана. Из знания истории края и его известных земляков, традиций рождается гордость любви к родной земле. В нашем селе этого замечательного человека

знали все. Жители села Старый Колутон продолжают помнить имя своего героя. Среди сельчан он пользовался заслуженным уважением и авторитетом. Хотим рассказать вам о человеке, который прошел войну. Вишняков Михаил Федорович, 1904 года рождения, беспартийный, призван Лукояновским РВК. Начинал он свой боевой путь с рядового солдата, а закончил войну в звании младшего лейтенанта. С 1942 г. воевал на 1-м Украинском и 2-м Украинском фронтах, был радистом. Освобождал Украину, Румынию, Югославию, Австрию, Венгрию. Воевал под Сталинградом, брал Кенигсберг. В одном из боев получил ранение в голову. Награжден орденами «Красной Звезды», «Боевого красного знамени», медалями «За боевые заслуги», «За взятие Вены», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией». Служил до 1949 г. в Тбилиси, так как молодых офицеров оставляли служить а более старшего возраста демобилизовывали.

Ярким подтверждением тому, как малая родина влияет на творчество людей, приводим в своем исследовании на примере нашего героя. Говоря о масштабной личности Вишнякова, необходимо подчеркнуть, его многогранную деятельность дальнейшей истории жизни. Биография нашего земляка, вмещает в себя богатый опыт практической, педагогической, управленческой и общественной деятельности. Михаил Федорович после демобилизации вернулся в родной край, это самое красивое место на земле, здесь живут хорошие люди. Свою любовь к родным местам он впитал с самого раннего детства. Каждый дорожит своей родиной и считает, что нет на свете места прекраснее. Выдержав серьёзное испытание на фронте, наш земляк оставшейся отрезок времени посвятил роли учителя в сельской школе. Выбрав педагогическую деятельность, он всегда чувствовал высокую ответственность за свой выбор. Переступив порог школы, ни разу не пожалел, что сделал свой выбор в пользу любимой профессии. Имея за плечами жизненный практический опыт М.Ф. Вишняков взялся за благое дело. В староколутонской школе он вел уроки физики. Как учитель физики он много делал для того, чтобы школьные уроки были интересными и насыщенными. Уроки

методически выдержаны, разнообразны по форме. Отличительной чертой Михаила Федоровича являлась постоянное самообразование. Много читал и часто ходил в сельскую библиотеку для подготовки к очередному уроку. Собирал интересный материал по истории Великой Отечественной войны, в настоящее время находящийся в школьном сельском музее [5, с. 313]. С первых же дней своей работы в качестве учителя, он активно включился в процесс обучения и воспитания подрастающего поколения. О человеке, с которым идешь по жизни рядом, говорить и легко, и сложно. Очевидно, что трудовые достижения может совершить только человек, любящий свое дело [3, с. 86]. Запомнился образ настоящего человека, которого можно считать за честь отнести к числу своих учителей по жизни. Школьный совет характеризовал своего коллегу как знающего свой предмет, добродушного, честного, способного понять, справедливого а самое главное умеющего расположить к себе учеников. Своими знаниями и опытом он делился со своими коллегами не только в школе, но и за ее пределами, участвуя в различных сельских буднях. Коллегам Михаила Федоровича очень повезло! Долгие годы трудились рядом с этим замечательным человеком в нашей горячо любимой всеми школе. Постоянной фразой Михаила Федоровича считалась: «Воспитывать – это значит оказывать ученику всестороннюю помощь». Его считали специалистом в грамотном разрешении конфликта между учителем и учеником. Искусству душевного контакта нельзя научиться по учебнику [4, с. 119]. В каникулярное время с некоторыми коллегами, он составлял перспективный план предстоящих школьных мероприятий на новый учебный год. Как человек общественник, но, не смотря на уже преклонный возраст, он участвовал в различных мероприятиях, в которых некоторые бы и не рискнули. Многие коллеги и бывшие ученики помнят как прекрасно он играл на аккордеоне. Ни одно школьное мероприятие не проходило без музыкального сопровождения. Концерты, смотры художественной самодеятельности, праздники, викторины, конкурсы «А ну-ка, девушки!», «Вперёд, мальчишки!» Развивать физическую выносливость и дух спортивного соперничества был постоянным спутником М.Ф. Вишнякова. До

начало Великой Отечественной войны сельчане его называли «Палуаном», так как он занимался вольной борьбой. Всячески приобщал учащихся к спорту, чтобы они росли крепкими и здоровыми. Он был человеком редкой души, завидного оптимизма, общительности и жизнерадостности. Он – отец троих детей и любящий муж для супруги Елены Петровны. Вместе с ней вырастили, воспитали, дали высшее образование своим детям. Оглянувшись на пройденный путь Михаила Федоровича, можно с уверенностью сказать останется в нашей памяти талантливым педагогом и прекрасным человеком. На протяжении всей своей жизни, как бы трудно ему ни приходилось, он сохранил доброе, уважительное отношение к окружающим. Выбрав одну дорогу в жизни, шел по ней не сворачивая, преодолевая все препятствия и трудности.

Из диалога с Куляш Багжановной мы узнали следующее: очень много теплых слов хочется сказать в адрес Вишнякова Михаила Федоровича, ветерана Великой Отечественной войны. Сельский учитель всегда находится в центре внимания, что называется, под «прицелом». Учитель – это не профессия, это призвание! Учителем не рождаются им становятся [2, с. 201]. Одна из труднейших, она требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества. Невозможно не сказать хотя бы несколько слов о Михаиле Федоровиче «Уникальность этого человека – в обладании прекрасными организаторскими способностями и высоким профессионализмом, вот главные критерии его личности». Человек, обладавший жизненной мудростью, он пытался передать ее своим ученикам, учил не делать ничего плохого. В то время, когда он работал в школе, это было «время фронтовиков», людей безукоризненного поведения, глубоко порядочных, преданных своему делу. Его работа была организована на принципах преемственности поколений. Свою работу с учениками он строил в форме диалога-путешествий, рассказывая им о своих фронтовых годах. На переменах дети подбегали к нему и делились с ним своими секретами, и каждому он старался уделить внимание и дать соответствующий совет. Сегодня уже сами школьники представляют свои проекты, рассказывая и показывая презентации, о героизме своих предков и

земляков участников Великой Отечественной войны. Педагог это не только профессия но и высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности [7, с. 488]. Все свои силы и знания, опыт и душу, вкладывал в воспитание подрастающего поколения, обучая его. Эти слова как нельзя лучше характеризуют нашего Михаила Федоровича. Учитель оставляет после себя невидимый след, но как он важен [6, с. 185]. За добросовестный и многолетний труд ему не раз вручали почетные грамоты.

Проходят годы, одна эпоха сменяется другой и меняются наши взгляды, исторические оценки, отношения к событиям и людям. Мы строим будущее страны с опорой на великое прошлое, поэтому должны помнить. Наш долг – сохранить и защитить память о наших героях [8, с. 72]. Личность Вишнякова Михаила Федоровича – символическая фигура, демонстрирует нам, как каждый человек способен внести свой вклад в общее дело победы. Патриотические взгляды общества должны строиться не только на любви к Отчизне, но и на умении беречь память своих предков, предыдущих поколений, гордиться их свершениями. Эта история не только просвещает, учит, но и воспитывает. Мы, учимся любить, гордиться нашей историей через подвиги наших героев [1, с. 57].

Героические подвиги Михаила Федоровича увековечены в истории нашего села и никогда не будут забыты. Мы по праву гордимся героизмом нашего земляка, представителя села Старый Колутон.

Список литературы

1. Балакирев А.Д. Музей и историческое сознание / А.Д. Балакирев. – М., 2000. – С. 267.
2. Безрукова В.С. Основы духовной культуры: энциклопедический словарь педагога / В.С. Безрукова. – Екатеринбург, 2000. – 937 с.
3. Ведерникова Л.В. Подготовка педагога как творческого профессионала / Л.В. Ведерникова. – Ишим: ИГПИ им П.П. Ершова, 2006. – 109 с. EDN VWJFRP
4. Вершловский С.Г. Учитель-методист – наставник стажера: книга для учителя / С.Г. Вершловский. – М.: Просвещение, 2003. – 210 с.

5. Ешпанов В.С. Школьный музей как центр нравственно-патриотического воспитания (на примере КГУ «ООШ села Старый Колутон» Астраханского района Акмолинской области) / В.С. Ешпанов, К.Б. Омарова // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. – Чебоксары, 2023. – С. 311–313. EDN UACCBX

6. Макаrchук Я.В. Патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики / Я.В. Макаrchук // Мир науки, культуры, образования. – 2008. – №5 (12). – С. 185–187. EDN KZLLWF

7. Педагогика: большая современная энциклопедия / сост. Е.С. Рапацевич. – Минск: Современное слово, 2005. – 720 с.

8. Русаков Л.Ф. Сельский музей как средство патриотического воспитания детей: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л.Ф. Русаков. – М., 2004. – С. 316. EDN NJQJRP

9. Советская военная энциклопедия. – Т. 3. – М.: Воениздат, 1977. – 673 с.

Авторы:

Ешпанов Владимир Сарсембаевич – доктор исторических наук, профессор кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин» Казахского университета технологии и бизнеса, г. Астана (Республика Казахстан), e-mail: *ws-282@mail.ru*;

Омарова Куляш Багжановна – руководитель школьного музея КГУ «ООШ села Старый Колутон» Астраханского района Акмолинской области с. Старый Колутон, Республика Казахстан, e-mail: *ws-282@mail.ru*;

Authors:

Yeshpanov Vladimir Sarsembayevich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Department of Social and Humanitarian Disciplines Kazakh University of Technology and Business, Astana (Kazakhstan), e-mail: *ws-282@mail.ru*;

Omarova Kulyash Bagzhanovna – head of the school museum KSU «Public school of the village of Stary Koluton» Astrakhan district, Akmola region With. Old Koluton, Republic of Kazakhstan, e-mail: *ws-282@mail.ru*.