

УДК 372.881.111.1

Бурыкина Елена Александровна

учитель

МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

г. Новокубанск, Краснодарский край

Burykina Elena Aleksandrovna

teacher

gymnasium №2 named after I. S. Kolesnikov

Novokubansk, Krasnodar region

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
PATRIOTIC EDUCATION AT THE ENGLISH LESSONS AND DURING
THE EXTRACURRICULAR ACTIVITIES**

Аннотация: в статье рассматривается вопрос важности патриотического воспитания обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности. Автором приводятся положительные примеры форм и методов работы по реализации ФГОС второго поколения.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции, проектная и научно-исследовательская деятельность, современные образовательные технологии.

Abstract: the article discusses the importance of the patriotic education at the English lessons and during the extracurricular activities. Also the article provides the positive examples of forms and methods of work on the implementation of the second-generation GEF.

Keywords: patriotic education, formation of a civic position, project and research activities, modern educational technologies.

Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.

В.В. Путин

По словам известного русского публициста и историка М. Меньшикова, «будущее есть только у того государства, молодое поколение которого выбирает патриотизм». Важность формирования у детей любви к Родине, к своей малой Родине, интереса к ее истории, языку, культуре, на мой взгляд, очевидна. Важную роль в патриотическом воспитании и становлении человека играет школа.

Известно, что каждый учебный предмет развивает своим содержанием, но среди множества учебных дисциплин английский язык занимает особое место. Преподавание английского языка дает учителю широкие возможности по воспитанию гражданственности и патриотизма. В первую очередь этому способствует коммуникативная направленность предмета, его обращенность к изучению быта, обычаев, традиций и языка другого народа. Не случайно во ФГОС второго поколения наряду с метапредметными и предметными результатами освоения образовательной программы большое внимание уделяется личностным результатам, таким как «воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов

России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной».

Наряду с ознакомлением с реалиями англоязычных стран мы изучаем государственные символы, историю, географию, культуру Российской Федерации средствами иностранного языка. Народная культура (традиции, обычаи, обряды, фольклор и т. п.) воспринимается большей частью молодежи как анахронизм. Между тем именно этническая культура является основным звеном социокультурной преемственности. В силу этого без этнокультурной самоидентификации невозможно формирование и развитие у подрастающего поколения глубоких позитивных чувств к истории, традициям своего народа и, в конечном счете, истинной любви к Отечеству. Нравственные и исторические начала неразделимы. Следовательно, формируя историческое сознание, мы одновременно укрепляем нравственные идеалы, патриотические чувства учащихся и любовь к нашей Родине.

Принцип диалога культур – вот то, что лежит в основе преподавания английского языка в современной общеобразовательной школе, и то, чем я руководствуюсь в моей педагогической деятельности как на уроках английского языка, так и во внеурочное время, так как воспитание патриотизма представляет собой целенаправленный процесс включения учащихся в различные виды не только учебной, но и внеурочной деятельности.

Так, например, в январе 2023 года, в канун 80-летия освобождения Новокубанского района от фашистов, в 7-ых классах я провела несколько тематических уроков-конференций, посвященных этому событию. Мои ученики проделали огромную работу при подготовке к этим урокам, найдя информацию о наших земляках – героях СССР, изучив материалы районного краеведческого музея о ходе боев в процессе освобождения Краснодарского края и Новокубанского района в частности, а также представив результаты своей работы в виде буклетов и презентаций на английском языке. Мы обсудили «Кубанскую Хатынь» – Михизееву Поляну, узнали больше о личности и подвиге

Ивана Степановича Колесникова, имя которого носит наша гимназия, а также об остальных новокубанцах – героях СССР, в честь которых в городском парке создана Аллея Славы.

В 2020 году, в канун 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, с учащимися 10-ых классов я провела урок в форме пресс-конференции, посвященный этой теме. В ходе урока ученики рассказали о роли Великобритании и США и их помощи СССР в борьбе с фашистами, узнали о программе ленд-лиза, а также создали серию презентаций на английском языке об основных сражениях советского народа в ходе Великой Отечественной войны. Кроме того, в ходе обсуждения были затронуты такие важные и острые для сегодняшнего дня вопросы, как переписывание истории западными странами, ежедневное искажение исторической правды в зарубежных СМИ и попытки очернить подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.

В 9-ых классах в 2020 году на уроке-дискуссии (*приложение 1. Технологическая карта урока*) мы также обсудили основные сражения Великой Отечественной войны, поговорили о героях Великой Отечественной войны, подробно изучив их биографию и заслуги перед Родиной, а также (после тематического аудирования) все вместе спели на английском языке известную песню военных лет «Катюша». Вся эта работа вызвала большой интерес учащихся и, на мой взгляд, сыграла определенную роль в развитии чувства патриотизма, так по итогу был сделан главный вывод: очень важно помнить о том, какой ценой досталась Победа, нельзя забывать историю своих предков, надо гордиться их победами и достижениями и продолжать их славные начинания.

Стоит отметить, что использование краеведческого материала играет важную роль в воспитании патриотизма, так как это приближает иноязычную коммуникацию к личному опыту учащихся, позволяет им оперировать в учебной беседе теми фактами и сведениями, с которыми они сталкиваются в

повседневной жизни. История Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны – неисчерпаемый источник для такой работы. Как показала практика, использование элементов краеведения на уроке повышает мотивацию к обучению, делая урок интереснее и «жизненнее», улучшается качество обучения.

Если же говорить о внеурочной деятельности по английскому языку, то следует отметить, что особенности предмета «английский язык» дают просто огромное поле для деятельности, в том числе и интеграцию с другими предметами.

В рамках работы школьного научно-исследовательского общества «Эрудит» мои ученики активно занимаются проектной и научно-исследовательской деятельностью.

Одним из социально значимых метапредметных проектов стал групповой проект моих учеников под названием «The Great Patriotic War in the history of my town and family» – научно-исследовательский проект по истории на иностранном языке «Великая Отечественная война в истории моего города и моей семьи», основной целью которого было расширение знаний о Новокубанске в годы Великой Отечественной войны, а также сбор материалов об участии в Великой Отечественной войне родственников и земляков для составления своеобразной книги очерков.



Рис. 1

Девизом всего проекта были слова Михаила Ломоносова: «Народ, незнающий своего прошлого, не достоин будущего».

В работе мои ученики использовали воспоминания очевидцев Великой Отечественной войны, семейные архивы, материалы школьного и районного краеведческого музеев. Также обучающиеся посетили нескольких ветеранов нашего города и взяли у них интервью, расспросив их о событиях военных лет.



Рис. 2

Итогом данного метапредметного проекта стала книга очерков о ветеранах новокубанцах на русском языке, которую можно использовать на уроках истории и кубановедения при изучении событий Великой Отечественной Войны, а также буклет и презентация на английском языке, рассказывающие о Новокубанске в годы Великой Отечественной войны и героизме наших земляков. Также отдельно была создана презентация об Иване Степановиче Колесникове, чье имя носит наша гимназия.

Данный проект стал призером в III региональном конкурсе научно-исследовательских проектов на иностранных языках «A GREAT CITY IS THAT

WHICH HAS THE GREATEST MEN AND WOMEN (БОГАТСТВО ЗЕМЛИ – ЕЁ ЛЮДИ)», заняв второе место.

There is nothing worse and terrible than war because it is death, blood, starvation, cold, diseases, destruction and children's tears.

The Second World War and the Great Patriotic War were the most horrible wars in human history and the most dramatic military conflicts of the XX century, because it involved 61 states, the war actions were held on the territory of three continents and in the waters of four oceans.

It is known that the death toll of the Second World War is estimated to 85 million; in the Soviet Union the number of victims exceeded 27 million people. We also must not forget about genocide in concentration camps – places of mass extermination of millions of people.

War takes away hope, breaks fate, makes to give up the future and dream, takes away the closest and dearest people — grandfathers, fathers, husbands, sons, brothers...



Mankind must put an end to war before war puts an end to mankind".
John F. Kennedy

It's hard to find a family in our country which didn't lose somebody in the Great Patriotic War. The tragic event started in 1941 in the month of June and lasted for almost four years. Thousands of soldiers have died, even 13 year old children were involved in this war. People sacrificed their lives to save the Motherland.

The Great Patriotic War was more than 70 years ago, but people still remember and commemorate it. And we'd like to tell you about our great-grandfathers and our countrymen who fought against the fascists.

Dmitry Ereemeev
An air force officer

He was awarded with the order of the Red Banner and the order of the Great Patriotic War and several medals.





What is the Great Patriotic War itself? It is the pain of loss and the tears of parting... How many mothers and wives grieved for the men, Whose names were lost in a foreign country?

Bravery and courage did save our Motherland, Our soldiers shed blood in the sake of the Victory. We reached Peace, but on the other hand, What a price did we pay for this Victory?!

Ivan Brezhnev
*1930–1932 – 49th cavalry regiment
1941–1942 – 550th rifle regiment, after the injury – 690th spare rifle regiment
1942–1945 – he was captured*

He was released on the 5th of May in 1945



Ivan Kulish
served in the border troops of the NKVD

He took part in the military parade at the Red Square during the Moscow battle. Also he took part in the battle for Stalingrad

Due to grandfathers' courage and patriotism we can live in peace and freedom, out of Nazi slavery.

We are sure that our generation MUST remember about our grandfathers' heroic feat!





Рис. 3

Еще в 2012 году на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи в г. Краснодаре В. В. Путин говорил о том, что «культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды – это сфера жёсткой конкуренции, порой объект открытого информационного противоборства <...> Попытки влиять на мировоззрение целых народов, стремление подчинить их своей воле, навязать свою систему ценностей и понятий – это абсолютная реальность, так же как борьба за минеральные ресурсы, с которой сталкиваются многие страны, в том числе и наша страна. И мы знаем, как искажение национального, исторического, нравственного сознания приводило к катастрофе целых государств, к их ослаблению, распаду в конечном итоге, лишению суверенитета и к братоубийственным войнам» [6]. Также Президент отметил, что «настоящий

патриотизм – это образованный патриотизм. Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить своему Отечеству. Поэтому процесс обучения и воспитания нашей молодежи должен быть чистым, честным и современным, не только в плане образовательной, но и воспитательной компоненты системы просвещения. Это необходимое условие для национального развития нашего общества, а значит, важнейший приоритет современных усилий государства и общества» [6]. А это означает, что в современной общеобразовательной школе каждый урок должен быть направлен не только на обучение, но и на воспитание учащегося.

Таким образом можно сделать вывод, что формирование разносторонне развитой поликультурной личности, её мировоззрения, чувства патриотизма и национального достоинства возможно только при системном освоении национальной культуры через урочные и внеклассные формы работы. Включение этнокультурного материала в содержание занятий по английскому языку способствует воспитанию патриотизма у обучающихся.

Приложение 1

Технологическая карта урока английского языка в 9 классе, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Тип урока: комбинированный урок.

Тема: «Victory Day».

Цель: воспитание чувства патриотизма у обучающихся на уроках английского языка, развитие коммуникативных навыков говорения и развитие критического мышления через проблемное изложение материала.

Задачи.

Образовательные: развивать монологическое и диалогическое высказывания по теме, формировать умения поддерживать беседу, выражать свое мнение; углубить лексический запас по теме.

Развивающие: способствовать развитию умения высказывать свою точку зрения, развивать познавательный интерес и творческие способности,

коммуникативные компетенции, навыки восприятия информации зрительно и на слух.

Воспитательные: воспитать у школьников чувства патриотизма и гордости за героизм и самоотверженность народа во имя спасения Родины, уважения к советским солдатам.

Планируемые результаты

Предметные:

- сформировать практические умения использовать полученные знания;
- изучить лексические единицы по теме;
- сформировать навыки чтения, аудирования и устной речи по теме

Метапредметные:

– личностные:
– приобретут основы российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

– смогут развивать мотивацию учебной деятельности и формировать личностный смысл учения, осознавать степень своего усвоения материала.

– регулятивные:

– научиться оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

– научиться оценивать результаты деятельности, выстраивание алгоритма дальнейшей работы.

– познавательные:

– развитие умения отвечать на простые и сложные вопросы учителя

– развитие умения задавать вопросы;

– научиться перерабатывать информацию, выполнять анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей, создание проекта.

– коммуникативные:

– научиться организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

– научиться правильно использовать коммуникативные средства для решения коммуникативных задач;

– развить умение слушать и понимать речь учителя на английском языке.

Оборудование: звуковое пособие на CD, раздаточный материал, проектор, экран, ПК.

Технологии обучения: личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, технология проектного обучения, ИКТ.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная.

Таблица

Ход урока

Этап урока	Речь учителя	Действия учеников	Формы работы, доп. материалы
1. Организационный момент			
Приветствие (1 мин.)	Good-morning dear students! I'm glad to see you today at the lesson	Good morning, dear teacher! Nice to see you too!	Презентация к уроку выводится на экран
Презентация темы и цели урока. (2 мин.)	Today we are going to speak about one of the greatest events in the history of Russia. Now I'd like you to listen to a famous poem, translated into English. – Now try to guess what we are going to talk about? Yes, you are right. The topic of our lesson is "Victory Day". It is a wonderful national holiday and at the same time it is a very personal one. Young generations know about the Great Patriotic War only from books and films. But we should never forget those who gave their lives for our Motherland	Pupils listen to the teacher attentively and then watch a video. P1: I think we are going to talk about the Great Patriotic War and the victory in it	Видео стихотворения «Жди меня» К. Симонова на английском языке. Слайд №1–2 презентации
2. Основная часть			

Речевая зарядка. Ассоциации со словосочетанием «Victory Day» (5 мин.)	Which words are associated with this holiday? Let's make a diagram. When you hear the words Victory and War, which associations do you have? What words can we attribute to events?	P1: events Students: German invasion, Great Patriotic War, battle, victory, defense P2: actions Students: to fight, win, lose, defend, celebrate, remember, cry, honour. P3: people Students: soldiers, enemies, ally, children, hero, veterans. P4: feelings Students: proud, happiness, joy, sadness	Фронтальная форма работы. Слайд №3–4 презентации
Актуализация знаний по теме «the Great Patriotic war» (3 мин.)	There were severe fightings and important events during the Great Patriotic War. I'll give you cards and you should match the date and the event	Pupils do the task and then check. Приложение 1	
Чтение текста с извлечением информации. (4 мин.)	Now my dear, boys and girls, you are going to read texts about the Great Patriotic War heroes. Read them by yourself. And the task is to find whom these texts are about. I'll give you 5 minutes. Read them very attentively. Pay attention on details in the text! Please look at the photos of these people	Students read the texts and then check. Приложение 2	Индивидуальная форма работы. Слайды №5 презентации
Выполнение заданий по аудированию (7 мин.)	Now you will work in pairs. We are going to listen to a piece of Russian wartime song «Katyusha», written during World War II. The song depicts a girl waiting for her fighting military husband. You should listen to it attentively and fill in the gaps. But we have different levels of this task. If you think it will be too difficult, you should take the envelope with letter A,	Students make a choice, listen to the recording twice, do the task and then check. Then the whole class sings the song. Приложение 3	Парная форма работы. Групповая форма работы Слайды №6 презентации

	<p>If you are not quite sure of your skills take B. If your English well take C. Make your choice, please. Our group A should put the lines in the right order. Group B should fill in the gaps with the words from the song. Group C should complete the text with the word combinations from the song. After we will sing it</p>		
<p>Работа над проектом «The Wall of Memory» (15 мин.)</p>	<p>I asked you to bring the photos of your grandmothers and grandfathers, who fought during the war. Now let's make a project «The wall of Memory». Please tell the class about you relative, his or her life during the war and share his/her memories of that terrible years. You have some minutes to prepare</p>	<p>Students present their project and listen to each other very attentively. They make on the board «The Wall of Memory»</p>	<p>Групповая форма работы. Слайды №7 презентации</p>
3. Заключительная часть			
<p>Обобщение знаний по теме «Victory Day». (3 мин.)</p>	<p>You've learned a lot of new things today. What can you say about the Great Patriotic War?</p>	<p>P1: The Great Patriotic War of the Soviet Union of 1941–1945 is one of the most important subjects of Soviet historical science. Each country has its own heroes and traitors. P2: The Great Patriotic War was the largest military conflict in history. Russia and the whole of the Soviet Union paid the highest price for the victory. The year 2020 is an important event in a social life of our country. It's the 75th anniversary of the</p>	<p>Групповая форма работы. Слайд №8 презентации</p>

		Victory in the World War II. P3: A few million people suffered from cold and hunger, being deprived of almost all supplies of food	
Итоги урока			
Рефлексия: (3 мин)	Victory Day is a symbol of a national pride, glory and folk's feat of arm. It consolidates and joins everybody today. We must remember the Great Patriotic War and its heroes. What can we do for veterans? What do you think?	P1: Our country does not forget about veterans and every year we can watch the parade in the center of the Moscow to the honour of the perished solders. P2: It is a great pleasure for veterans that they are remembered and beloved. This kind of the praise is the best for them. P3: The fighters for independence will be remembered forever and for always	Групповая форма работы. Слайды №9 презентации
Оценки за урок: (1 мин.)	Thank you my dear for the lesson!	P1, P2, P3...: Thank you dear teacher for the interesting lesson! We've learned a lot of new things today	Слайд №10 презентации
Домашнее задание: (1 мин.)	Please make your own presentations about Serpukhov war heroes	Pupils are writing the task	

Список литературы

1. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис, 2006. – EDN QVAYXZ
2. Вартанов А.В. От обучения иностранным языкам к преподаванию иностранных языков и культур / А.В. Вартанов // Иностранные языки в школе. – 2003. – №2. – С. 22. – EDN TIFIFJ

3. Гатыжская А.В. Патриотическое воспитание на уроках английского языка / А.В. Гатыжская, С.Г. Фокина // Иностранные языки в школе. – 2014. – №2. – С. 26. – EDN RWOICV

4. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М., 2009. – EDN QXTZAB

5. Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи // Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.special.kremlin.ru/events/president/news/16470 (дата обращения: 27.02.2024).

6. Перкас С.В. Некоторые принципы использования краеведческого материала на уроке / С.В. Перкас // Иностранные языки в школе. – 1990. – №5. – С. 101.

7. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии / Е.С. Полат. – М., 1999.

8. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка / Е.С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2000. – №2, 3. – EDN SKEFBL

Автор:

Бурыкина Елена Александровна – учитель английского языка МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, г. Новокубанск (Россия), e-mail: Burykina_Helena@mail.ru;

Author:

Burykina Elena Aleksandrovna – teacher of English, Gymnasium №2 named after Ivan Stepanovich Kolesnikov, Novokubansk, Krasnodar region (Russia).