

УДК 355/359

**Волков Сергей Анатольевич**

преподаватель

ФГКВОУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной  
обороны» Министерства обороны Российской Федерации  
г. Ярославль, Ярославская область

**Volkov Sergey A.**

lecturer at the Department  
of Military and Political Work in the Military (forces)  
Yaroslavl Higher Military School of Air Defense  
Yaroslavl, Yaroslavl region

**ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТА ВОЕННОГО ВУЗА КАК НОСИТЕЛЯ  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ  
РОССИЙСКОГО НАРОДА**

**EDUCATION OF A MILITARY UNIVERSITY CADET AS A BEARER  
OF THE MILITARY-PATRIOTIC NATIONAL IDENTITY  
OF THE RUSSIAN PEOPLE**

***Аннотация:** в статье указывается на большое количество войн за исторический путь России. Данный факт способствовал формированию российской национальной идентичности и главной ее составляющей – патриотизма. Раскрываются направления в подходах исследования патриотизма, а также взгляды ученых на развитие патриотизма у курсантов военных вузов. Акцентируется внимание на разъяснении позиции государства о необходимости защиты его интересов не только на своей территории, но и за пределами Отечества.*

***Ключевые слова:** война, вооруженные конфликты, национальная идентичность, патриотизм, курсант.*

***Abstract:** the article points to a large number of wars over the historical path of Russia. This fact contributed to the formation of the Russian national identity and its main component – patriotism. The directions in the approaches of the study of*

*patriotism are revealed, as well as the views of scientists on the development of patriotism among cadets of military universities. Attention is focused on explaining the position of the state on the need to protect its interests not only on its territory, but also outside the Fatherland.*

**Keywords:** *war, armed conflicts, national identity, patriotism, cadet.*

Богата русская история битвами и сражениями, героизмом воинов. Так исторически сложилось, что за свою более 1000-летнюю историю Древняя Русь, централизованное Российское государство, Российская империя, Советский Союз, Российская Федерация принимала участие в более 200 войнах или вооруженных конфликтах. Только с 1362 г. по 1698 г. Россия и ее народ воевали 180 лет. Больше всего Руси и впоследствии России за свою тысячелетнюю историю пришлось воевать 191 год, причем, говоря современным военным языком, на западном стратегическом направлении. В общей сложности с 862 г. по 2024 г. русский народ воевал около 5 веков, то есть только 2–3 года русский солдат не принимал участие в боевых действиях [3, с. 57].

В таких условиях формировалась национальная идентичность всего народа. Ее краеугольным камнем стало военно-патриотическое воспитание в духе защиты своего Отечества, своей истории, своего государства. Это то, что сближает и объединяет народы, живущие в государстве по имени Россия. «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», – заявил глава государства Президент В.В. Путин [9].

Россия и военная история России неразрывно связаны друг с другом. Изучение истории государства невозможно представить без освещения военных событий. Начиная с самого раннего возраста, детям читают сказки о былинных героях – богатырях земли Русской. Достаточно вспомнить Илью Муромца, который представляет огромную добрую силу, защищавшую свою землю от врагов, и эту силу не сломить никаким злом. Именно в нем, в этом былинном героине, имеется русский дух, который не сломить никому. Слово «война» больно отзывается в сердцах людей, но в то же время тут же вспыхивает гордостью за героев,

которые мужественно и стойко защищали свою землю. И это впитывается в русского человека буквально с молоком матери и продолжает формироваться в дальнейшем общественными организациями и всеми государственными учреждениями.

Тема патриотизма как национальной идентичности нашего государства изучалась многими отечественными учеными. Так соискатель кафедры социально-культурной деятельности Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина А.И. Мурзин, проанализировав труды многих научных деятелей, пришел к выводу, что при рассмотрении подходов в определении патриотизма можно выделить 7 направлений.

1. «Пафосное» или возвышенное отношение к патриотизму, причем оно должно наполняться эмоциональным содержанием. Это любовь к родной земле, краю, родному дому, то, что связывает человека с приятными воспоминаниями детства.

2. Представители второго направления связывают понятие патриотизма не только с эмоционально-возвышенными чувствами, но и считают необходимым включить в него деятельностный подход, то есть сила возвышенного чувства толкает на совершение действий.

3. Направление характеризуется привнесением в понятие патриотизм общественной составляющей. Его можно кратко сформировать вопросом, который задает перед собой социум: «Какие ценности мы защищаем, ради чего мы живем в этой стране?». Некоторые представители этого направления связывают патриотизм с общественным сознанием, духовной жизнью общества [4, с. 39], другие рассматривают его как свойство менталитета или даже национализма [7, с. 121].

4. Приверженцы этого направления придерживаются мнения, что патриотизм обязательно связан с понятием государство, возникло из-за того, что необходимо защищать страну, как единое государство. Данное направление поддерживали «государственные» люди, среди них можно назвать и Ивана Грозного. Петр I, Екатерина II и других правители Руси-России. Большой вклад внес П.Б. Струве. Один из исследователей публикаций и трудов философа,

Василий Николаевич Жуков, указывает, что «государство, по П.Б. Струве, является квинтэссенцией, энергетическим стержнем национального духа и национальной культуры». Сила нации и сила государства, по Петру Струве, – те две силы, которые способны перевернуть судьбу русского народа [8].

Сегодня идеи государственного патриотизма изложены и в программах, и в других документах Российской Федерации, а также реализуется в различных патриотических общественных движениях. Многие из них имеют свои сайты. Так, например, общероссийская общественно-политическая организация «Молодая Гвардия Единой России» имеет свой сайт: [www.mger.ru](http://www.mger.ru). Концепция государственного патриотизма нашла отражение в программах и иных документах РФ.

5. Представители данного направления в определении патриотизма наоборот ставят превыше не государственный патриотизм, а личностный. Личность превыше государства. Так, по мнению Г.В. Флоровского, мощь государства определяет не военная составляющая, а праведная и благословенная любовь к Родине [10, с. 25].

6. В рассмотрении патриотизма продолжает или развивает пятое направление, но связывает его с духовно-религиозным аспектом. Оно имеет право быть, так как история становления, развития государственного патриотизма на Руси-России неразрывна от взглядов церкви на безопасность территории, на которой проживают православные.

Как альтернатива духовно-религиозному направлению выступает 7-ое направление – духовно-атеистическое. Данное направление получило широкое распространение с 1920-х гг. и яркий характер носило до 70-х гг. прошлого века, однако, с середины 1980-х гг., хотя и было идеологизированно, но уже атеистическую направленность не имело.

Особо хотелось бы отметить резкое усиление всех направлений патриотизма в годы Великой Отечественной войны. Война с фашизмом стала мощным катализатором роста русского национального самосознания и патриотизма. Героизм советских людей, защищающих свою Родину, патриотизм, который охватил весь народ не имеет границ.

Патриотизм – это одна из наиболее значимых и непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, выражающих отношение личности к своему Отечеству и характеризующих высший уровень ее развития в процессе деятельности на благо Родины. Он представляет собой своеобразный фундамент общественного и государственного здания, идеологическую опору его жизнеспособности, одно из основных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов. Субъектом патриотизма выступают все социальные образования: индивиды, социальные группы, слои, классы, нации, общности, объединения граждан и т. д.

Рассмотрим такой субъект патриотизма, как курсант военного вуза.

Данная категория обучающихся добровольно поступает в военное учебное заведение, следовательно, уже сложились определенные мотивы. Мы исходим из того, что курсант – эта та часть населения, которая поддерживает российскую национальную идентичность и в будущем готов с оружием ее защищать.

Вопросам развития патриотических качеств у курсантов военных вузов посвящено множество трудов отечественных военных ученых. А.В. Еганов, анализируя труды Н. Асланова и О. Сабирова, представил истинный патриотизм курсанта как синтез и единение гражданской зрелости, высокого уровня духовности и социальной активности, которая выражается в осмыслении стремления к военной службе и военно-профессиональной подготовки [2, с. 47].

Вопросами формирования патриотических ценностных ориентаций обучающихся суворовского училища занималась Е.И. Пургина. Она уделила внимание на активные формы обучения и воспитания суворовцев, такие как: творческие конкурсы, экскурсии и игровые занятия [6, с. 241].

Р.В. Володин рассматривает государственно-патриотические ценности курсантов военных вузов как их жизненные стратегии поведения [1].

При всем многообразии рассмотрения патриотизма мы увидели противоречия между содержанием обучения, направленным на развитие патриотических качеств, и моральной готовностью курсантов к выполнению профессионального

предназначения в отстаивании государственных интересов за пределами отечества.

В целях разрешения данных противоречий нам видится необходимость при организации и проведения учебно-воспитательного процесса в военном вузе акцентировать внимание на разъяснении позиции государства о необходимости защиты его интересов не только на своей территории, но и за пределами Отечества. Для этого использовать все формы военно-политической работы с личным составом; применять различные способы такого направления военно-политической работы как военно-политическая пропаганда и агитация. Необходимо организовывать встречи личного состава как с теми людьми, которые участвовали в специальных военных операциях прошедших лет, так и с современными героями. Тогда будет прослеживаться связь поколений, которые выполняют свой долг с честью и достоинством.

Довести до курсантов идеи запущенного Министерством обороны РФ историко-познавательного проекта «На дальних рубежах, с Родиной в сердце», который приурочен 35-летию вывода советских войск из Афганистана и рассказывает о героизме военнослужащих, защищавших интересы Родины за рубежом [5].

Необходимо привлекать курсантов к участию в патриотических акциях, проходящих в областных и региональных уровнях, организовывать совместно с гражданской молодежью конкурсы и викторины на военно-исторические темы, посвященные воинам, которые защищали интересы страны за ее пределами.

Предлагается в начале каждого занятия 7–10 минут уделять внимание разъяснению необходимости защиты интересов государства. Во время такого военно-политического информирования преподаватель приводит пример проявления мужества и героизма военнослужащих, которые сражались в небе над Корейским полуостровом, хранили послевоенный покой на Эльбе и Одере, участвовали в отражении агрессии США против Вьетнама. Своей беззаветной службой они являются образцом для сегодняшнего поколения защитников Отечества, которые, продолжая их традиции, выполняют боевые задачи за рубежом. Объявленная Президентом РФ 24 февраля 2022 г. специальная военная операция по

защите народов Донбасса в настоящее время проводится практически на территории России (на территориях новых субъектах РФ) и призвана защищать национальные интересы государства. Проведение специальной военной операции консолидировало общество и явилось лакмусом в представлении национальной идентичности нашего народа.

Таким образом, освещая подвиги тех воинов, которые сражались за защиту своего Отечества и тех, которые исполняли свой интернациональный долг, чувствуя героев, выполнявших задачи по обеспечению и защите интересов страны, мы развиваем государственно-ценностные ориентации у будущих офицеров Российской Армии.

### *Список литературы*

1. Володин Р.В. Основные пути формирования государственно-патриотической жизненной стратегии курсантов военных вузов / Р.В. Володин // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. – №7 (38) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://research-journal.org/archive/7–38–2015-august/osnovnye-puti-formirovaniya-gosudarstvenno-patrioticheskoy-zhiznennoj-strategii-kursantov-voennykh-vuzov> (дата обращения: 12.03.2024).
2. Еганов А.В. Факторная структура личностных ценностей патриотической направленности курсантов военных вузов / А.В. Еганов, Д.А. Пакетин, Ю.А. Панасенко [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). Педагогика и психология. – 2017. – №3. – С. 45–50. EDN YINADL
3. История России: войны и вооруженные конфликты: справочное издание / А.П. Дегтярев, В.П. Сёмин. – М.: КНОРУС, 2024. – 448 с.
4. Каневский Б.А., Шебардин П.П. Чем заполнить духовный вакуум? // Армия. – 1993. – №19. – С. 37–42.
5. Минобороны России запустило проект «На дальних рубежах, с Родиной в сердце» // РИАНовости: новостное агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20240215/minoborony1927460885.html> (дата обращения 13.03.2024).

6. Современный менеджмент: проблемы, модели, перспективы: сборник научных статей VI Международной научно-практической конференции «Современный менеджмент: проблемы, модели, перспективы» (27 апреля 2018 г.). – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2018. – 382 с.

7. Соловей В.Д. Современный русский национализм: идейно-политическая классификация / В.Д. Соловей // *Общественные науки и современность*. – 1992. – №2. – С. 119–129.

8. Струве П.Б. *Patriotica: Политика, культура, религия, социализм* / В.Н. Жуков, А.П. Поляков. – М., 1997. – 527 с. – ISBN: 5-250-02646-X

9. Путин: патриотизм – «это и есть национальная идея» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tass.ru/politika/2636647> (дата обращения: 13.03.2024).

10. Флоровский Г.В. О патриотизме праведном и греховном / Г.В. Флоровский // *На путях*. – Кн. 2. – Берлин: Геликон, 1922. – С. 250.

Автор:

Волков Сергей Анатольевич – преподаватель кафедры военно-политической работы в войсках (силах), Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны г. Ярославль (Россия), e-mail: [volkov.sergant@mail.ru](mailto:volkov.sergant@mail.ru);

Author:

Volkov Sergey A. – Lecturer at the Department of Military and Political Work in the Military (forces) Yaroslavl Higher Military School of Air Defense, Yaroslavl (Russia).