

УДК 379.822

Мантрова Александра Вячеславовна

старший преподаватель

Шаронова Кристина Игоревна

студентка

ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»

г. Москва

Mantrova Alexandra Vyacheslavovna

senior lecturer

Sharonova Christina Igorevna

student

Russian University of Transport

Moscow

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**ПОСРЕДСТВОМ ШКОЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ (НА ПРИМЕРЕ****ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ)****MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION THROUGH SCHOOL EXCURSIONS****(ON THE EXAMPLE OF THE GREAT PATRIOTIC WAR)**

Аннотация: в статье рассматривается значимость военно-патриотического воспитания для учащихся школ. В ходе исследования проанализировано влияние посещения мемориальных и исторических мест Великой Отечественной войны на формирование патриотических чувств у школьников, в частности развитие уважения к своей стране и укрепление чувства гордости за историю своего народа.

Ключевые слова: школьная экскурсия, экскурсионная деятельность, экскурсионный объект, гражданско-патриотическое воспитание, образовательный процесс, воспитательный процесс, Великая Отечественная война.

Abstract: *the article deals with the significance of military-patriotic education for pupils. The study analyzes the impact of visiting memorial and historical sites of the Great Patriotic War on the formation of patriotic feelings in schoolchildren, in particular, the development of respect for their country and strengthening the sense of pride in the history of their people.*

Keywords: *school excursion, excursion activity, excursion object, civic and patriotic education, educational and upbringing process, the Great Patriotic War.*

Важную роль в воспитании молодого поколения играет патриотическое воспитание, направленное на формирование любви к Родине, преданности Отчизне, стремление собственным трудом способствовать постепенному прогрессу своей страны [3]. Способствовать развитию у подрастающего поколения чувства патриотизма, прививать ребенку любовь и уважение к своей семье, Родине, обществу, в котором он социализируется, необходимо с самого раннего возраста, в школьные годы. Живописные места родного края, реальные исторические факты и памятники, героические подвиги в период войны, патриотизм соотечественников – все это способствует формированию у детей положительного и трепетного отношения к родным местам. Возможность такого обширного познания осуществима через соприкосновение и сопричастие, предоставляемые экскурсионной деятельностью. В связи с этим в процессе патриотического и духовно-нравственного воспитания детей необходимо уделять больше внимания мероприятиям и экскурсиям, дающим качественное и результативное восприятие о богатом культурном наследии не только регионов Российской Федерации, но и малой родины каждого отдельно взятого гражданина.

Культурно-познавательный туризм является неотъемлемой составляющей учебно-тематических экскурсий, которые играют значительную роль в формировании гуманистического, патриотического воспитания, расширении кругозора молодого поколения. Экскурсионная деятельность осуществляет как образовательную, так и воспитательную функции обучения школьников и способ-

ствуется их всестороннему совершенствованию [1]. Воспитательные возможности экскурсий определяются как их содержанием, так и широким спектром тематики (обзорные, исторические, военно-исторические, литературные, архитектурные и т. д.). Множество музеев по всей стране готовы предложить интерактивные экспозиции, ролевые и интеллектуальные игры, мастер-классы с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Экскурсии наиболее ярко и полно раскрывают многовековую историю такой многонациональной и многоконфессиональной страны, как Россия. В определенной степени экскурсия становится компенсацией за нереализованные возможности урока, на котором невозможно охватить весь культурно-исторический диапазон России. Кроме того, дает ребенку оказаться в ситуации, где он с большим удовольствием, чем в рамках школьной дисциплины, расширяет кругозор и углубляет свои исторические знания, поскольку они приобретаются в неформальной обстановке [1].

На современном этапе развития общественность требует от школы обеспечения учащихся точными знаниями и умениями, а также их практического применения [4]. С помощью экскурсий учебно-воспитательный процесс пополнился элементом живого созерцания, впоследствии усвоение знаний происходит лучше. Обучающиеся, не являющиеся очевидцами страшных событий, погружаются в атмосферу действительности, становясь ими.

Так, в послевоенное время в местах сражений открывались новые музеи и памятные места. Большое количество экскурсий по этим объектам проводится и в настоящий момент, что является крайне важным аспектом, учитывая современные события. Такие экскурсии рассчитаны на различные категории экскурсантов, продолжительность и протяженность маршрутов. Наиболее популярные представлены в таблице 1 [2].

Таблица 1

Военно-патриотические экскурсии по регионам России

<i>Регион</i>	<i>Маршрут</i>	<i>Категории экскурсантов</i>	<i>Продолжительность</i>
Краснодарский край	Памятник «Воинам освободителям», 48 школа (Атаманский дворец), мемориальная арка «Ими гордится Кубань», бюст Жукова, «Чистяковская роща», мемориальный комплекс «Жертвам фашизма», мемориал «Вечный огонь», площадь Памяти героев, Всесвятское кладбище	5–11 классы	2 часа 25 минут
Курганская область	Бюст Н. Родионову, Мемориальный ансамбль воинам – курганцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, памятная стела зауральцам – Героям Советского Союза, памятник Герою Советского Союза Михаилу Степановичу Шумилову, курганский госпиталь, мемориальный ансамбль воинам, умершим от ран в госпиталях Кургана в 1941–1945 гг., стена Памяти, обелиск Победы, мемориальный комплекс в честь курганцев-воинов 32-го лыжного полка, погибших в годы ВОВ	1–11 классы	1,5 часа
Курская область	Икона Божией Матери «Знамение» Курская-Коренная (ул. Сониная), Воскресенский храм Знаменского мужского монастыря, Знаменский кафедральный собор, Сергиево-Казанский собор, мемориальный комплекс «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», мемориальный комплекс «Курская дуга» (пешеходная аллея, Триумфальные ворота с гербом города Курска, образцы военной техники, бронзовая скульптура маршала Г.К. Жукова, храм Георгия Победоносца)	5–11 классы	3 часа
Магаданская область	г. Колыма	1–11 классы	1–1,5 часа
Мурманская область	Сквер Пограничников Арктики, мемориал бй героической батареи, памятный знак в честь воинов Полярной Дивизии, здание школы №12, сквер Капитанов, сквер на ул. Ленинградской, памятник Анатолию	5–11 классы	3 часа

<i>Регион</i>	<i>Маршрут</i>	<i>Категории экскурсантов</i>	<i>Продолжительность</i>
	Бредову, здание Краеведческого музея, памятник защитникам Советского Заполярья, мемориал «Мужеству и стойкости жителей Мурманска», памятник Валентину Пикулю – Аллея писателей, памятник строителям, памятник Треске, стела, посвященная присвоению Мурманску звания «Город-герой»		
Тверская область	г. Ржев (мемориал Советскому солдату)	5–11 классы	5 часов

Немалое количество объектов, связанных с военно-патриотической тематикой, расположено в Поволжье. В некоторых частях региона непосредственно проходили боевые действия в период Великой Отечественной войны, в большей степени в Волгоградской области. В Республиках Татарстан и Чувашия, Нижегородской, Саратовской, Ульяновской и Самарской областях располагались предприятия, где производились техника, оружие, снаряжение и все необходимое для приближения великой Победы. Наиболее популярные экскурсии по Поволжью предложены в таблице 2 [2].

Таблица 2

Военно-патриотические экскурсии по Поволжью

<i>Маршрут</i>	<i>Категории экскурсантов</i>	<i>Продолжительность</i>
Оренбургская область (памятный знак «Вечный огонь» и памятный знак «Оренбург – фронту», выставочный комплекс «Салют, победа!»)	1–11 классы	2,5–3 часа
Республика Мордовия (Мемориальный музей военной и трудовой славы 1941–1945 гг., дом-музей М.П. Девятаева в пос. Торбеево)	1–11 классы	5 часов

Самарская область (бункер Сталина)	5–11 классы	2,5 часа
Ульяновская область (ООО «Ульяновский автомобильный завод», Спасо-Вознесенский кафедральный собор, АО «УКБП», Завод «Контактор», Литературный музей «Дом Языковых», ОГБОУ «Гимназия №1 им. В.И. Ленина», Императорский мост, АО «Ульяновский патронный завод», Площадь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне, обелиск Вечной Славы, Ульяновский областной краеведческий музей им. И.А. Гончарова)	5–11 классы	3 часа

Испытывая любовь к Родине и узнавая подвиги героев-земляков, ребенок стремится быть похожим на них. На протяжении многовековой истории России удавалось выходить из трудного положения, даже в самые сложные периоды, поскольку народ оставался верен своей Отчизне. Целью экскурсий является осмысление пережитого прошлого страны, усвоение ими идей любви к обществу и Родине, привитие им этических норм и норм нравственности. Это достигается только в тех случаях, когда патриотизм предстает перед глазами подрастающего поколения в ярких, запоминающихся образах, рождает чувства сопереживания, благодарности за совершенные благородные поступки [3].

Несомненно, в военно-патриотическом воспитании экскурсии играют важную роль, поскольку школьники непосредственно знакомятся с историей, культурой родных мест, традициями и обычаями разных народов России. Посредством экскурсий молодому поколению открываются возможности и достижения техники и науки, что позволяет им расширить свой кругозор.

Список литературы

1. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе: монография / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006.

2. Министерство экономического развития РФ. Туризм. Приоритетные направления. Патриотические маршруты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/patrioticheskie_marshruty/ (дата обращения: 01.03.2024).

3. Смутнев А.В. Ресурсы туризма и краеведения в нравственном и патриотическом воспитании / А.В. Смутнев // Нравственно-патриотическое воспитание учащихся средствами краеведения. – 2012. – Вып. 29.

4. Стратегия модернизации общего образования: материалы для разработчиков документов по модернизации общего образования. – М.: Мир книги, 2001.

Авторы:

Мантрова Александра Вячеславовна – старший преподаватель кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом» Российского университета транспорта, г. Москва (Россия), e-mail: mantrova84@mail.ru;

Шаронова Кристина Игоревна – студентка Российского университета транспорта, г. Москва (Россия), e-mail: *sharonovaki03@gmail.com*;

Authors:

Mantrova Alexandra Vyacheslavovna – Senior Lecturer of the Department of Economics of Transport Infrastructure and Construction Business Management of the Russian University of Transport, Moscow (Russia);

Sharonova Christina Igorevna – 3rd year student of the Department of Economics of Transport Infrastructure and Construction Business Management of the Russian University of Transport, Moscow (Russia).