

УДК 130.2: 398.54:392

Никитина Эрбина Витальевна

канд. филос. наук, доцент, доцент

Михайлова Елизавета Михайловна

д-р ист. наук, доцент, профессор

Чебоксарский кооперативный институт (филиал)

АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Nikitina Erbina Vitalyevna

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor

Mikhailova Elizaveta Mikhailovna

Doctor of Historical Sciences, Professor

Cheboksary Cooperative Institute,

a Branch of Russian University of Cooperation

Cheboksary, Chuvash Republic

**ВОИНСКИЙ ДОЛГ И СЛУЖБА В АРМИИ В СИСТЕМЕ
ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧУВАШСКОГО НАРОДА
MILITARY DUTY AND SERVICE IN THE ARMY IN THE SYSTEM
OF TRADITIONAL VALUES OF THE CHUVASH PEOPLE**

Аннотация: добросовестное и ответственное отношение к военной службе, верность присяге являются отличительными чертами чувашского менталитета. Особенно ярко эти качества проявились в годы Великой Отечественной войны. Служба в армии и защита Родины как гражданский долг мужчины рассматриваются авторами в качестве одного из главных ценностных ориентиров российского общества. При формировании чувства патриотизма и гражданственности современных юношей могут использоваться старинные солдатские благословения и семейные фронтовые истории.

Ключевые слова: воинский долг, служба в армии, традиционные ценности, чувашский народ, чувашские благословения, чувашские молитвословия, этнический менталитет.

Abstract: conscientious and responsible attitude to military service, loyalty to the oath are distinctive features of the Chuvash mentality. These qualities were especially vividly manifested during the Great Patriotic War. Service in the army and defence of the Motherland as a man's civic duty are considered as one of the main values of the Russian society. Old soldier's blessings and family front stories can be used in the formation of a sense of patriotism and citizenship of modern young men.

Keywords: military duty, service in the army, traditional values, Chuvash people, Chuvash blessings and prayers, ethnic mentality.

На менталитет и традиционную культуру любого народа, помимо технических достижений и экономических преобразований, значительное влияние оказывают государственные и общественные реформы, национальные движения, народные революции и войны. В историческом облике чувашского народа, консолидация которого происходила в рамках Волжской Булгарии, Золотой Орды, Казанского ханства и с 1551 г. Русского государства, находят отражение все военно-политические события, происходившие в крае начиная с VIII в. по настоящее время.

Коренным образом сознание и поведение чувашского общества изменились в первой половине XX в. Завоевания Великого Октября 1917 г., политические споры и народные дебаты о формах власти будущего государства в 1917–1918 гг., создание Чувашской государственности в 1920 г., голод в 1921 и 1932–1933 гг., репрессии 1937–1940 гг., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. наложили заметный отпечаток на менталитет народа. Тем не менее в чувашском национальном характере и мировоззрении сохранились многие исконные положительные качества, например отсутствие этнического фанатизма, приверженность традициям и учению предков, «аптраманлӑх» (выносливость, терпеливость, негибаемость, выживаемость и жертвенность), вер-

ность присяге и долгу, уважительное отношение к земле, соплеменникам и другим народам.

Особенно ярко эти черты проявились в годы Великой Отечественной войны. Именно внутренние убеждения и ментальный дух стали причиной героического поведения чувашей на фронте и в тылу. Несмотря на то, что в чувашских парнях с детства настойчиво воспитывалась скромность в стремлении к знакам отличия, наградам и званиям, 61 уроженец Чувашии удостоен, по данным Чувашской энциклопедии, звания Героя Советского Союза за проявленное мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны. Доблестное участие чувашских воинов в афганском и чеченском конфликтах (звание Героя Российской Федерации получили 8 человек), в СВО на Украине (звания Героя Российской Федерации посмертно удостоены А.И. Старчков, Н.А. Петров, Д.В. Семенов, Р.Е. Шалаев) – позволяет говорить о сохранении традиционных черт в обновленном народном менталитете. Много положительных отзывов о службе чувашских парней регулярно поступает от командиров воинских частей в Военный комиссариат Чувашской Республики [8].

Добросовестное и ответственное отношение чувашей к военной службе славилось испокон веков [4, с. 118]. Как свидетельствуют исторические документы, в древности чувашский народ был воинственным и храбрым. О боевых качествах чувашских предков-ратников времен полководцев Модэ и Аттилы сложены легенды. Десятки военных терминов перешли в словарь казацко-армейской службы из тюркско-чувашского лексикона: ура – «в ногу», атаман – «отец воинов, батька», есаул (ййасав + ул) – «весть, сообщение, грамота + сын».

Хвалебные отзывы остались от эпохи Казанского ханства, в том числе путевые заметки дипломата Священной Римской империи С. Герберштейна (1549): «Царь этой области может выставить войско в тридцать тысяч человек, преимущественно пехотинцев, среди которых черемисы и чувашаи – весьма искусные стрелки. Чувашаи же отличаются и знанием судоходства» [2]. Д. Семенов в учебном пособии для учащихся «Отечествоведение» (1869) писал: «В народном характере чувашей есть прекрасные свойства, особенно важные для

общества: чуваш трудолюбив и усердно исполняет раз принятую обязанность. Не было примеров, чтобы солдат чуваш бежал или в чувашской деревне скрывались беглые с ведома жителей» [7, с. 238].

Верность присяге – выдающаяся черта чувашского менталитета, сохранившаяся до наших дней и заслуживающая пристального внимания при формировании подразделений современной российской армии. Недаром И.В. Сталин при беседе с югославской делегацией 19 апреля 1947 г. отметил эту особенность характера чувашского народа:

«В. Попович.

– Албанцы очень храбрые и преданные люди.

Сталин.

– У нас такими преданными были чуваша. Русские цари брали их в личную охрану» [3, с. 309].

Подчеркнем, что авторитет и благополучное функционирование такого важного социального института, как армия, напрямую связаны с сохранением традиционных ценностей семьи и брака. Преданный родине солдат не может появиться на пустом месте – без семейной родословной, исторической памяти, ответственности за доброе имя предков и потомков. В качестве примера приведем отрывок из интервью с Главой Чувашской Республики О.А. Николаевым в рамках спецпроекта ТАСС «Первые лица регионов», в котором он на просьбу пояснить, почему его, чувашского парня, в армии не пугала дедовщина, ответил: «Я родился и вырос в деревне. С детства нас приучали к тяжелому труду. Привычка не роптать, не жаловаться, а делать то, за что взялся, у нас в крови. Это раз. Во-вторых, в Чувашии есть традиция: когда рождается мальчик, его шлепают по мягкому месту и приговаривают: чтобы был годным к армии. Это автоматически означает, что мальчик должен расти здоровым, крепким, способным защитить себя, семью и Отечество. Соответствующее воспитание и отношение к воинской службе было. Ну, и в-третьих. Когда я рос, существовало понятие «доармейский» и «послеармейский». Даже девчонки не водились с до-

армейскими. А после службы тебя признавали мужчиной. Это была своеобразная инициация. Словом, нас с детства воспитывали и готовили к армии» [1].

В отличие от советских времен, в постсоветской России процесс воспитания достойного мужчины-солдата в семье и обществе весьма затруднителен. Сегодня редкий юноша, особенно среди городских студентов ссузов и вузов, готов идти служить в армию с искренним желанием отдать свой воинский долг Родине – без сожаления о «потраченном впустую времени» и без оглядки на страх за свое здоровье. Очевидно, это прямое следствие многолетнего идеологического и психологического воздействия на российских граждан со стороны «экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций» [6], целенаправленно насаждающих чуждую российскому народу систему идей, моделей поведения и ценностей в виде эгоизма, вседозволенности, безнравственности, антипатриотизма, отрицания идеалов служения Отечеству и созидательного труда.

Как духовно-нравственное противоядие законодатель предлагает использовать широкую популяризацию нематериального культурного наследия народов Российской Федерации – в образовательных учреждениях, СМИ, интернете, творческих и досуговых мероприятиях [5]. Из объектов нематериального этнокультурного достояния (устное народное творчество; традиционное исполнительское искусство; обряды, празднества, обычаи, игрища и иные формы народной культуры; традиционные знания, выраженные в объективной форме, технологии, навыки и формы их представления) более-менее доступны для восприятия массовой аудиторией сказки, легенды, загадки, пословицы, поговорки, песни, танцы, игра на музыкальных инструментах, часть обрядовой культуры. Работа в этом направлении ведется весьма активно, одно из последних событий – издание крупнейшей российской частной компанией в сфере электроэнергетики и теплоснабжения ПАО «Т Плюс» популярной книги «Теп-

лые сказки» (2023). Сборник включает 17 сказок разных народов России на русском и национальных языках, в том числе связанные с народными представлениями о достойном мужчине – чувашскую сказку «Пугане» о том, как красивая куколка жениха себе выбирала, и бесермянскую сказку «Солдат и сын Тяшшакузё» о крепкой дружбе работающего, смелого и доброго деревенского парня с таким же ловким и добродушным сыном хозяина леса [10].

Между тем традиционные знания, выраженные в древних верованиях и народной философии, редко выходят за пределы интересов ученых-специалистов. Удачной можно считать судьбу академической книги «Пилсемпе кёлёсем» (2005), в которой собраны старинные (в том числе дохристианские) чувашские народные благословения и молитвословия [11]. Научно-популярное издание сборника «Чăваш пилёсемпе кёллисем» (2017) оказалось востребованным широким читателем. Особый интерес вызвал свод благословений и молитвословий, посвященных разным периодам жизни человека и являющихся, по сути, инструкцией к семейной жизни. Обратим внимание на параграф «Проводы в армию» в главе «Молитвы по периодам жизни человека» из раздела «Обычные семейные традиции и молитвы».

Характерной чертой распорядка жизни чувашей является общественная значимость семейного воспитания: не воспитаешь ребенка правильно – не жди здорового труженика, хозяина, супруга, солдата. Духовно-нравственное формирование будущего мужчины начинается с рождения. Выделим несколько высказываний из благословений новорожденному (в переводе В.П. Станьяла и Э.В. Никитиной):

Стань большим; я пришла, отведав масла, – будь с языком мягким, как масло, пришла, отведав меда, – будь с медовой речью (Благопожелание повитухи, №523).

Боже, ты подарил сына, дай ему доброй жизни, чтоб стал достойным родителей и пригодным царю (Благопожелание повитухи, №526).

Пусть слово чужого человека тебя не коснется, не доходят злость и гнев, будь с серебряным умом, будь приятным как колодезная вода! Будь большим богатырем, в грязи не пачкайся! (При купании ребенка, №533).

Найди медово-сладкий язык – чтоб человек радовался, найди как масло мягкую речь – чтоб настроение человека поменялось! Стань как железо крепким – чтоб чужое оружие не навредило! Стань как сталь крепок – чтоб чужое слово не одолело. Рябина упруга – будь как рябина, ольха крепка – будь как ольха. Железо крепко – будь как железо, сталь крепка – будь как сталь! (Благопожелание повитухи, №544).

Пусть колпак изнашивается, а голова останется; пусть рубашка полиняет, а здоровье укрепляется (При перерезании пуповины, №551).

Будь батыром как Улып, будь теплым как солнце, будь чистым как родник! Пусть твоя жизнь будет длинной, дорога гладкой, проплывающие облака ведрыми (При имянаречении слово крестного, №557) [11, с. 190–199].

Благословения уходящему в армию настраивают на эталонное нравственное поведение воина, но и переживания за судьбу рекрута, упования на его удачную долю в армии, умение выдержать несправедливость нечистоплотных командиров и возвращение домой живым и невредимым также встречаются:

Солдатскую службу неси толково, охраняй Родину честно. Исполни долг службы, вернись домой нормальным, здоровым. Вернись притоптать мою могилу. Постарайся принести эти деньги обратно домой (Родительское слово при вручении денег в наполненной пивом кружке, №590).

Эй, Тура! Эта печка до сих пор согревала моих детей – чтоб и впредь было так же. И тебя, сынок, пусть возвратит судьба к теплу родной печи (Родительское слово, №591).

Добрый дом, сегодня я уезжаю. Эй, Тура, Тура, как-нибудь верни меня в родной дом, дай прожить красивую судьбу. Дай исполнить долг перед Тура и царем. Не отрывай от этого дома. Дай, Тура, возможность через пять лет вновь увидеть прекрасную Родину (Молитва рекрута, №593).

Эй, луна-солнце, смотрите на нас, этот парень ныне осенью должен призываться в солдаты. Луна и Солнце, храните его на этой Земле, светите ему. Мать земли! Когда его подведут к чиновникам (улбутам), тело его, облик его очерни наподобие себя. Младшее божество Нутро Земли! Ты его сделай подобно себе низким. Улбуты посмотрели бы на него и сказали «это никуда не годится» и отпустили бы. Когда станут мерить рост, киремети пусть мерку потянут вверх и его покажут низким, прикроют глаза улбутов. Пусть грудь его выглядит недостаточно широкой. Когда рты улбутов решат призвать его, пусть их слова выдыхаются обратно сквозь носы. Если он дома останется, Тура, позволь ему полной горстью сеять зерна на загоне пашни, жениться и растить детей, обзавестись зятьями и снохами, держать улья, разводить живность и быть в достатке. Позволь ему стать главой хозяйства... (Слово бабушки-ворожеи перед жертвоприношением за рекрута царской армии, №596) [11, с. 202–204].

Используя в воспитательной практике эти знания, аккумулирующие в себе вековую народную мудрость и нравственный канон, и сегодня можно достичь желаемых результатов в подготовке будущих воинов. Мироззренческий авторитет и потенциал старинных этнорелигиозно-философских текстов в среде многих современных чувашей весьма высок, что связано с признанием сакральности древних «заветов предков» и народных обычаев, приверженностью традиционному укладу в повседневной жизни и сохранением духовно-нравственных основ этнического менталитета. Читая и обсуждая благословения и молитвословия, созданные не одним поколением родителей, провожающих своих сыновей в армию и наставляющих на достойную службу, можно затронуть потаенные струны ответственности и совести у современных юношей, большинство из которых избалованы и изнежены «прелестями» информационного общества потребления.

И, конечно же, считаем обязательным обсуждать с молодежью реальные сюжеты, связанные с подвигами реальных солдат, из семейных архивов самих студентов, преподавателей, друзей и знакомых. В каждой истории про отца, деда, прадеда – конкретный урок преданности и мужества, живой завет конкрет-

ному внуку и правнуку. В таких рассказах хорошо видно: любой солдатский подвиг – это результат высокого духовно-нравственного выбора и самоотверженного решения вопроса о смысле жизни человека.

В очерке «Имя солдатское – не облако белое...» краевед и журналист В.П. Станьял, описывая поиски могилы своего отца красноармейца Петра Никитина, погибшего в 1942 г. в боях с фашистами под Калугой, отображает типичное с точки зрения народной морали поведение чувашского солдата на войне: «Ситуация была такова, что во вновь организуемые особые истребительные противотанковые дивизионы (ОИПТД), известные в армии как «Прощай, Родина», выбирали добровольцев. Мой отец без колебаний записался в дивизион. Земляки отговаривали идти на скорую гибель. «А кто будет бить танки? Тут у нас на троих две винтовки, а там – все-таки пушки. Родина требует, чтобы мы смертью своей продолжали жизнь детей»... На Калужской земле бой от 11 августа для пяти батарей 266-го ОИПТД (20 противотанковых расчетов, по штату около 250 красноармейцев) был последним – устоять против фашистских танков с их лучшей в мире оптикой и мощной броней сорокапяткам было невозможно...» [9].

Знание героической истории своего народа и своей семьи, осознание роли и предназначения человека в обществе в контексте традиционной духовной культуры, понимание современных геополитических процессов в свете будущего Родины – это фундамент патриотического воспитания детей и молодежи. Вопрос «Ты хочешь в армию?», с которым сегодня обращаются родственники, друзья, педагоги к юноше на пороге его 18-летия, надо искоренить и заменить вопросом «Когда проводишь в армию?» или «Где будешь служить?». Срочная служба в армии и тем более участие в военных действиях по призыву – это не выбор по личному желанию мужчины, это неизбежный долг и честь сынов Отечества, один из главных ценностных ориентиров в российском обществе. В старинных солдатских благословениях и семейных фронтовых историях, которые служат важнейшим средством формирования чувства патриотизма и гражданственности, эта мысль проводится предельно четко и прямо.

Список литературы

1. Ванденко А.Е. Олег Николаев: продолжаю искать себя. Глава Чувашской Республики – в спецпроекте ТАСС «Первые лица регионов» / А.Е. Ванденко // Первые лица регионов: спецпроект ТАСС. – 31.10.2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/region-officials/19159007?from=teaser> (дата обращения: 19.03.2024).

2. Герберштейн С. Записки о Московитских делах / С. Герберштейн // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.vostlit.info/Texts/rus8/Gerberstein_3/frametext4.htm (дата обращения: 19.03.2024).

3. Гиренко Ю.С. Сталин – Тито / Ю.С. Гиренко. – М.: Политиздат, 1991. – 432 с.

4. Никитина Э.В. Чувашский этноменталитет: сущность и особенности / Э.В. Никитина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2012. – 204 с.

5. О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации: федер. закон от 20 окт. 2022 г. №402-ФЗ // СПС Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405406217/> (дата обращения: 19.03.2024).

6. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 9 нояб. 2022 г. №809 // СПС Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/> (дата обращения: 19.03.2024).

7. Отечествоведение. Россия по рассказам путешественников и ученым исследованиям: учеб. пособие для учащихся / сост. Д. Семенов. – Т. V. Великорусский край. – СПб.; М.: Издание книгопродавца-типографа М.О. Вольфа, 1869. – 464 с.

8. Пчелкина А. Чувашских парней хвалят за отношение к военной службе // Канаш: офиц. сайт районной газеты. – 10.12.2021 [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://kanashen.ru/2021/12/10/чувашских-парней-хвалят-за-отношение/> (дата обращения: 19.03.2024).

9. Станьял В.П. Имя солдатское – не облако белое... // Советская Чувашия. – 30.12.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sovch.chuvashia.com/?p=231890>

10. Теплые сказки: книга сказок / под ред. Е.Ю. Кравченко, А.М. Агафоновой. – М.: PressPass, 2023. – 192 с.

11. Чăваш халăх пултарулахе. Пилсемпе келӗсем / пухса йӗркел. А.А. Ефимовăпа В.П. Станьял. – Шупашкар: Чăваш кӗнеке изд-ви, 2005. – 446 с.

Авторы:

Никитина Эрбина Витальевна – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, г. Чебоксары (Россия), e-mail: erbina@rambler.ru;

Михайлова Елизавета Михайловна – доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, г. Чебоксары (Россия), e-mail: e.mihailova@ruc.su;

Authors:

Nikitina Erbina Vitalyevna – Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines of the Cheboksary Cooperative Institute, a Branch of Russian University of Cooperation, Cheboksary (Russia);

Mikhailova Elizaveta Mikhailovna – Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines of the Cheboksary Cooperative Institute, a Branch of Russian University of Cooperation, Cheboksary (Russia).