

УДК 37.018.8

Сидорова Лидия Владимировна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет

им. академика И.Г. Петровского»

г. Брянск, Брянская область

Sidorova Lidiya Vladimirovna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Bryansk State University named after I.G. Petrovsky

Bryansk, Bryansk region

**ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**EDUCATIONAL TRAINING OF A PATRIOTIC ORIENTATION USING
COMPUTER TECHNOLOGY**

Аннотация: в статье раскрываются современные подходы в вузе к организации патриотического воспитания путем изучения истории Великой Отечественной войны на базе использования компьютерных технологий: проведение межвузовских и внутривузовских сетевых проектов, применение технологий смешанного обучения на основе облачных и других интернет-технологий, конкурсы творческие цифровых работ студентов и пр.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, интернет-технологии, сетевые проекты, образовательно-патриотические проекты.

Актуальность проблемы патриотического воспитания студенческой молодежи сегодня исходит из социально-политической обстановки в мире. Проблемы воспитания у молодежи патриотического духа, развитие исторической памяти особо обострились сегодня в ходе проведения специальной военной операции на Украине, в условиях распространения на коллективном Западе явлениях русофобии, неонацизма и реабилитации фашизма, попытках отмены рус-

ской культуры, в условиях искажения истории и памяти наших предков, отдавших свои жизни в годы Великой Отечественной войны (ВОВ). Ведь эта война стала священной, объединяющей для народа нашей страны и всех послевоенных поколений.

Проектируя подходы, мероприятия по патриотическому воспитанию в вузе, подчеркнем, что определение понятия воспитания в Федеральном законе №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» дополнено следующим: воспитание – это «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, ..., бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ»; как одни из приоритетных аспектов образовательного процесса отмечены вопросы гражданско-патриотического воспитания.

Цель нашего педагогического исследования – определение эффективных современных форм, методик патриотического воспитания в вузе по принципу воспитывающего обучения на исторических и современных примерах на базе применения компьютерных, сетевых технологий. Особое место в процессах воспитания мы отводим сохранению памяти о подвигах нашего народа в Великой Отечественной войне [8, с. 60].

При построении эффективного воспитательного процесса патриотической направленности мы отталкиваемся от того положения, что формы, методы воспитательной и учебной работы должны быть для студентов интересны и гармонично сочетаться с молодежной субкультурой. В эпоху сквозной цифровизации данной субкультуре характерна, прежде всего, интернетизация [2, с. 11] (использование интернет-технологий, проведение значительной части времени в Интернет-пространстве как в многофункциональной информационной среде и пространстве социальных коммуникаций, общение и социализация посредством сети), применение компьютерных технологий для решения учебных и внеучебных задач.

А.Ю. Головин, Е.В. Лунова отметили, что часто в субкультуре формируются ценности и направления, которые могут входить в противоречие с целями гражданского воспитания и основами традиционной культуры. «Педагогическое сообщество не должно отдавать развитие интернет-среды на волю обстоятельств. Мы должны направить виртуальный мир на развитие по пути фундаментальных гуманистических ценностей и целей. Мера освоения нами интернет-среды для целей воспитания сегодня определит человеческое качество общества знаний завтра» [3]. Мы также считаем, что следует подчинять интернет-среду задачам обучения и воспитания молодежи, вносить свой вклад в наполнение ее цифровым контентом; это повлияет на гражданско-патриотическую направленность нашего общества сегодня и завтра.

Поэтому в образовательном процессе при изучении студентами различных дисциплин мы организуем, внедряем различные учебно-воспитательные проекты, мероприятия с активным использованием Интернет-технологий и методик смешанного обучения.

При этом мы считаем, патриотическую воспитательную работу следует проводить не только вне занятий, но и специально планировать её в интеграции с процессом изучения учебных дисциплин; это существенно увеличит результативность и масштаб такой воспитательной работы в вузе.

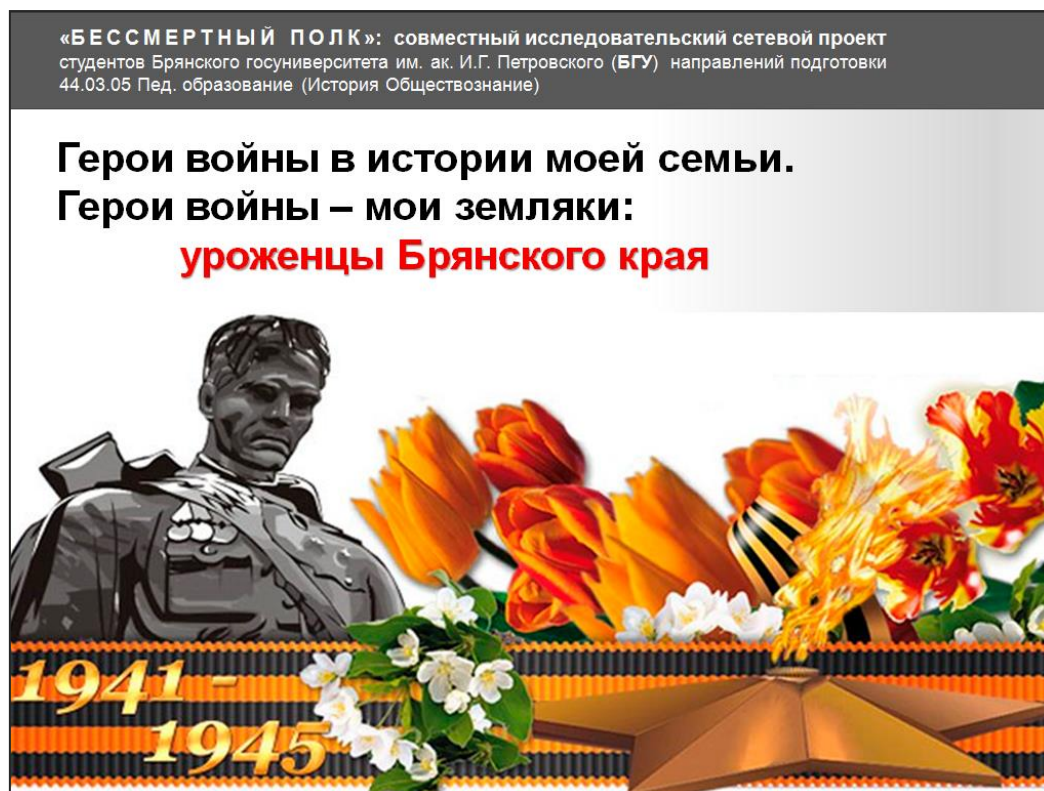
Приведем примеры спроектированных и реализуемых нами в Брянском госуниверситете им. академика И.Г. Петровского (БГУ) педагогических технологий, творческих проектов, интерактивных заданий патриотической направленности на базе функционала Интернета, компьютерных программ для патриотического воспитания студентов:

1. Сетевые проекты на базе облачных хранилищ, проводимые посредством совместной разработки студентами проектных файлов патриотической тематики, размещаемые на облачном диске (Яндекс.Диске) для общего доступа. В 2020–2023 гг. по данной технологии мы организовали в БГУ ряд сетевых проектов (некоторые совместно с Калмыцким госуниверситетом [7, с. 255]) по увековечиванию памяти участников ВОВ под названиями «Бессмертный полк»,

«Памяти павших в годы Великой Отечественной войны посвящается», «Мы помним. Мы гордимся», «Вклад разных народов СССР в Победу», «Славные имена сынов Отечества», «Прославленное оружие Великой Победы», а также посвященные героическим судьбам участников спецоперации на Украине «Герои СВО – мои земляки» [4, с. 128].

Практическим результатом таких проектов выступают совместные мультимедийные и видеопрезентации, буклеты. Для отражения сетевой совместной разработки в них, кроме разработанного студентами патриотического контента, присутствуют этапы выбора сетевого координатора проекта, сетевой рассылки приглашений к проекту со ссылками на доступ к проекту на облачном диске, включение кадров виртуального представления участников проекта, виртуального голосования на лучшую работу проекта. На рис. 1 представлены некоторые заставки таких совместных проектных файлов.

Так мы вовлекаем студентов в участие в сетевые проекты патриотической направленности на основе Интернет-технологий в интеграции с процессами обучения информационным технологиям. Такие проекты мы называем «образовательно-патриотические» [5, с. 66].



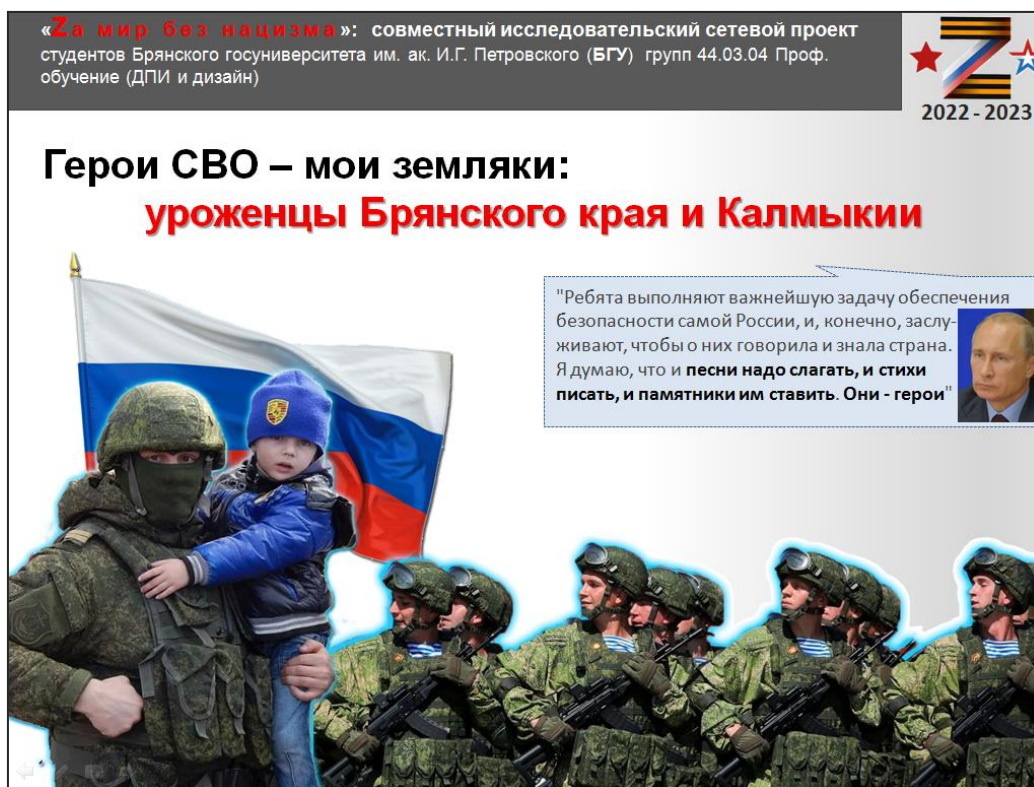


Рис. 1. Заставки совместных файлов сетевых проектов студентов БГУ

2. На основе анализа патриотических блогов в Интернете выдаётся интерактивное творческое задание: сочинить пост для блога «Что для тебя значит быть патриотом России?», «Волонтерство для меня – это ...» (со вставкой графики, цитат, стихов). Участники также обмениваются постами и пишут комментарии к работам своих сокурсников (репосты).

3. Творческие проекты по коллективной составлению студентами совместного цифрового буклета (или совместной презентации), в том числе, путем сохранения его рабочего файла в облачном хранилище [6, с. 172]. Тематика работ – «Великой Отечественной войны памятные даты», «Герои партизанского края на Брянщине», «Герои СВО из Брянского края».

Также нами проводятся патриотические веб-квесты, интерактивные сетевые викторины по истории Отечества, выполняются творческие задания по разработке коллажей, плакатов, мультимедийных интерактивных плакатов, проводятся онлайн-экскурсии [9, с. 25].

Таким образом, мы целенаправленно стремимся усилить воспитательную компоненту патриотической направленности в образовании, усилить межпред-

метные связи [1, с. 1095] на основе привлечения возможностей, функционала Интернета и других компьютерных технологий.

Список литературы

1. Interdisciplinary integration in professional training of future teacher / A.V. Mueva, Yu.V. Krupskaya [et al.] // Social and cultural transformations in the context of modern globalism: 4 th International Conference on Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism (SCTCMG 2021) (Grozny, 19–21 марта 2021 года). Vol. 117. – Grozny: EuropeanPublisher, 2021. – P. 1093–1099. EDN OIWZDJ

2. Головин А.Ю. Культурные ориентации российских интернет-пользователей: сущность и специфика: автореф. дис. ... канд. культурологии: 24.00.01 – теория и история культуры / А.Ю. Головин. – М.: МГУКИ, 2011. – 23 с. EDN ZOIAEN

3. Лунева Е.В. Использование интернет-проектов в гражданско-патриотическом воспитании молодежи / Е.В. Лунева, К.А. Фомичев, О.Г. Хрипунова // Высшее образование сегодня. Педагогика. – 2019. – №7.

4. Сидорова Л.В. Инновационные дистанционные технологии и формы обучения студентов: образовательный опыт в период пандемии / Л.В. Сидорова, Ю.В. Крупская // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях (Ульяновск, 25 июня 2020 года). – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2020. – С. 127–134. EDN LUBTPW

5. Сидорова Л.В. Организация в вузе образовательно-патриотических сетевых проектов посредством информационных технологий / Л.В. Сидорова, А.В. Мueva // Современные тенденции развития фундаментальных и прикладных наук: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 25 января 2023 года) / Брянский государственный инженерно-технологический университет. – Брянск: ФГБОУ ВО «БГИТУ», 2023. – С. 65–68.

6. Сидорова Л.В. Организация изучения информационных технологий через использование метода творческих проектов / Л.В. Сидорова // Социальное партнерство как эффективный механизм формирования образовательного пространства: материалы международной научно-практической конференции (Брянск, 23–25 мая 2017 года). – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2017. – С. 171–176. EDN YTZIJT

7. Сидорова Л.В. Организация сетевых межэтнических проектов на основе облачных технологий / Л.В. Сидорова, А.В. Муева // Комплексная безопасность регионов: материалы Национальной научной конференции, посвященной памяти первого президента Калмыцкого государственного университета, профессора Германа Манджиевича Борликова (Элиста, 8–9 декабря 2022 года) / редколлегия: С.Н. Ботова, А.В. Муева. – Элиста: Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, 2022. – С. 255–260. EDN EDICXJ

8. Сидорова Л.В. Формирование гражданской культуры при изучении информационных технологий / Л.В. Сидорова // Гражданско-патриотическое воспитание в образовательной организации: проблемы, опыт, перспективы: материалы международной научно-практической конференции (Брянск, 16–18 мая 2018 года). – Брянск: Брянский государственный университет имени ак. И.Г. Петровского, 2018. – С. 59–61. EDN YQGUHJ

9. Сидорова Л.В. Особенности методики преподавания информационных технологий посредством организации учебных проектов / Л.В. Сидорова, С.Е. Саланкова // Актуальные проблемы художественного образования: материалы международной научно-практической конференции (Брянск, 6–7 июня 2019 года). – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2019. – С. 23–27. EDN JJXPSA

Автор:

Сидорова Лидия Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионально-технологического образования Брянского государственного университета имени ак. И.Г. Петровского, г. Брянск (Россия), e-mail: lisi097@yandex.ru;

Author:

Lidiya Vladimirovna Sidorova – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Vocational and Technological Education of the Bryansk State University named after I.G. Petrovsky, Bryansk (Russia).