

УДК 37.071.92+908

Цыкина Юлия Юрьевна

д-р ист. наук, доцент

Макарова Юлия Юрьевна

студентка

ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

г. Казань, Республика Татарстан

Tsykina Yulia Yurievna

Doctor of Historical Sciences, Associate Professor

Makarova Yulia Yurievna

Student

Kazan State Institute of Culture

г. Kazan, Republic of Tatarstan

DOI 10.31483/r-110993

**ПОДВИГ ВЕТЕРАНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
КАК ФАКТОР ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ БИОГРАФИЙ ПЕДАГОГОВ ХОЗЕСАНОВСКОЙ СОШ
КАЙБИЦКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)**

**THE HEROISM OF THE VETERANS OF THE GREAT NATIONAL WAR
AS A FACTOR OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION
(ON THE EXAMPLE OF THE BIOGRAPHIES OF THE TEACHERS
OF THE KHOZESANOVSKAYA SOSH OF THE KAIBITSKY DISTRICT
OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN)**

Аннотация: в статье рассматриваются биографии педагогов Хозесановской СОШ Кайбицкого района Республики Татарстан А.З. и И.М. Матвеевых, С.Т. Русова, Н.К. Мокрецова, прошедших Великую Отечественную войну. Показана роль данных ветеранов в воспитании подрастающего поколения на примерах собственных подвигов в военные годы. Выявлено, что анализ пройденного

пути указанных преподавателей оказал позитивное влияние на воспитание патриотизма у учащихся Хозесановской СОШ.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, патриотизм, воспитание, Хозесановская СОШ, Матвеев А.З., Матвеев И.М., Русов С.Т.

Abstract: *the article deals with the biographies of the teachers of the Khozesanovskaya secondary school of the Kaibitsky district of the Republic of Tatarstan A.Z. and I.M. Matveevs, S.T. Rusov, N.K. Mokretsov, who passed through the Great Patriotic War. The role of these veterans in educating the younger generation on the examples of their own heroic deeds in the war years is shown. It is shown that the analysis of the path taken by these teachers had a positive influence on the education of patriotism among the pupils of Khozesanovskaya SOSH.*

Keywords: *Great Patriotic War, Khozesanovskaya SOS, patriotism, education, Matveev A.Z., Matveev I.M., Rusov S.T.*

Война – это всегда боль, страдание и горечь народа. Великая Отечественная война не обошла стороной ни одну семью нашей великой Родины. Многие защищали Родину и погибли на фронтах войны, кто-то приближал Победу в тылу.

Среди участников сражений немало учителей, которые, надев серые солдатские шинели, с оружием в руках, плечом к плечу со своими питомцами отважно сражались за Родину. Среди них были и наши земляки – учителя Хозесановской СОШ Кайбицкого района Республики Татарстан. Для нескольких поколений учеников они стали идеалами, кумирами на всю жизнь.

Среди них необходимо отметить педагогов, которые вернулись и помогли растить новое поколение нашей страны, стали положительным примером для потомков [2].

Александр Захарович Матвеев (1924 – 1994 гг.) родился в в д. Хозесаново. После окончания школы работал учителем в Хозесановской школе и заочно учился в педагогическом институте. Когда началась война, он в числе из первых ушел на фронт. За отличные боевые действия младшему лейтенанту А.З. Матвееву А.З. объявлены благодарности: за овладение городом Бобруйск (Приказ от

29 июня 1944 г.), за овладение городом Минск (Приказ от 3 июля 1944 г.) и другие. Он участвовал в ожесточенных боях за прорыв обороны немцев восточнее города Штаргард и овладение городами Бервальде, Темпельбург, Фалькенбург, Драмбург, Вангарин, Лабес, Фрайенвальде, Шифельбайн, Регенвальде и Керлин, за что ему объявлены благодарности Приказами Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина от 4 марта 1945 г. №288. После войны капитан в запасе Александр Захарович Матвеев посвятил свою жизнь обучению и воспитанию детей. Многие поколения помнят его по незабываемым урокам истории. За годы работы в школе ему приходилось руководить педагогическим и ученическим коллективами. Его жена Анфиса Дмитриевна Данилова была учительницей татарского языка и литературы. Из-за недостатка педагогов им приходилось работать и в соседней деревне.

Пример такого самоотверженного служения своему делу повлиял на выбор профессии будущих учителей нашей школы О.В. Костюковой, Т.Н. Маркеловой, Н.Н. Макаровой, а также внука ветерана – Н.Н. Матвеева, которые посвящают хотя бы один «Урок памяти» подвигу А.З. Матвеева, тем самым воспитывая у своих учеников гордость за свой народ, патриотизм и желание служить людям [1, с. 160–168].

Илья Матвеевич Матвеев (1921–2006) учился в Хозесановской 4 – летней школе, затем продолжил обучение в Молькеевской восьмилетней школе, затем в Тетюшском педагогическом училище. После его окончания он начал работать учителем. В марте 1942 г. ушел на фронт, где участвовал в боевых действиях на Западном фронте (с 18.11.1942 г. по 19.07.1943 г.), на Третьем Беларусском фронте (с 15.09.1943 г. по 9 мая 1945 г.) в качестве радиста, а с сентября 1943 по 15 ноября 1945 г. начальника Центральной телефонной станции. За боевые заслуги Илья Матвеевич был удостоен наград: орденом Красной Звезды, медалями «За взятие Кенигсберга», двумя медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой отечественной войне 1941 – 1945 гг.», Благодарностями Верховного главнокомандующего.

С 15 сентября 1943 г. по 15 ноября 1945 г. был начальником ЦТС.

После демобилизации (в сентябре 1945 г.) вернулся в родную деревню, продолжил педагогическую деятельность, заочно поступил учиться в Казанский педагогический институт. Закончив филологический факультет, он был направлен в Молькеевскую семилетнюю школу, затем перевели в Старо-Тябердинскую школу. С 1962 г. по 1981 г. работал учителем географии в Хозесановской восьмилетней школе [1, с. 168–175].

Степан Тимофеевич Русов (1919–2001) родился 8 января 1919 г. в д. Янсурино Подберезинского района ТАССР. После окончания сельской школы продолжил обучение в педучилище. Успешно его окончил в 1939 г., получил назначение, но начать педагогическую деятельность не смог: в сентябре этого года его призвали в армию. Степан Тимофеевич служил на западной границе с Прибалтикой, был командиром отделения. Еще не успел дослужить срочную службу, как оказался на фронте – началась война, которую он встретил на западной границе нашей страны.

Боец сражался храбро, четко выполнял задания командования, часто ему приходилось принять решения самому, так как он был помощником командира взвода. В одном из ожесточенных сражений его ранило в голову, и он потерял сознание. Судьба преподнесла бойцу такое тяжелейшее испытание, как вражеский плен. Переноса тяготы неволи и издевательства гитлеровцев, ужасы фашистской тирании, он выжил и остался непокоренным.

За героизм и мужество, проявленные в годы войны, Степан Тимофеевич был награжден орденом Отечественной войны 2-й степени, медалью Жукова, знаком «Фронтовик 1941–1945» и юбилейными медалями.

После окончания войны Степан Тимофеевич прослужил еще год в Советской Армии и вернулся на Родину в 1946 г. Всю оставшуюся жизнь посвятил педагогической деятельности. В школе преподавал химию, биологию, географию, немецкий язык. В 1959 г. окончил Казанский педагогический институт. С января 1959 г. по август 1979 г. работал завучем школы [1, с. 150–159].

На уроках Степана Тимофеевича всего было интересно. Он жил заботами, печалью, проблемами учеников. Вместе с женой всю совместную жизнь проработали в школе, построили свой дом, воспитали пятерых детей, обеспечили им высшее образование. А скольким поколениям выпускников дали они путевку в жизнь!

Всю свою послевоенную жизнь учителя-фронтовики отдали детям. Стали настоящими профессионалами своего дела, учителями от Бога. В их лицах дети видели пример для подражания. Односельчане и коллеги до сих пор вспоминают учителей. Для них они остались добрым, чуткими людьми. Их дети, внуки и правнуки (уже с другими фамилиями) радуются жизни, встречают каждую весну с доброй надеждой на будущее.

Собранные автобиографические сведения о педагогах, их личные качества являются примером в воспитании подрастающего поколения. Большую роль в этом оказала руководитель школьного музея, дочь С.Т. Русова, сын Н.К. Мокрецова – Л.Н. Мокрецов, который тоже долгие годы проработал в нашей школе учителем математики. Подвиг ветеранов школы до сих пор служит образцом стойкости, мужества и героизма Советского Солдата.

Наш долг – передать грядущим поколениям всю правду о войне. Надо, чтобы не угасла память о прошлом, чтобы молодые знали о подвигах солдат, о военном прошлом своих семей, помнили о тех, кто отдал жизнь за Родину, о тех, кто, вернувшись с фронта, восстанавливал страну из руин, учил детей, возрождал её, превращая в великую державу, никогда не забывали о том, какую ценой завоевана Победа.

Список литературы

1. Данилов В.В. Хозесаново – земля моих предков = Хужа Хэсэн – эби-бабайлар нигезе / В.В. Данилов. – Казань: Идел-Пресс, 2014. – 452 с.
2. Кайбицы – край мой родной / авт.-сост. Р.А. Гарафутдинов. – Казань: Идел-Пресс, 2007. – 656 с.

Авторы:

Цыкина Юлия Юрьевна – доктор исторических наук, доцент кафедры этно-художественной культуры и музыкального образования Казанского государственного института культуры, г. Казань (Россия), e-mail: suleimani@mail.ru;

Макарова Юлия Юрьевна – студентка Казанского государственного института культуры, г. Казань (Россия), e-mail: julia.makar.ova.96761@mail.ru;

Authors:

Tsykina Yulia Yurievna – Doctor of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Ethno-Art Culture and Music Education, Kazan State Institute of Culture, Kazan (Russia);

Makarova Yulia Yurievna – student of Kazan State Institute of Culture, Kazan (Russia).