

УДК 37.017.4/93/94

Павлушков Александр Рудольфович

канд. ист. наук, доцент

ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

г. Вологда, Вологодская область

Pavlushkov Alexander Rudolfovich

Associate Professor of the Department of Public Law Disciplines

Vologda Institute of Law and Economics

of the Federal Penitentiary Service of Russia

Vologda, Vologda region

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА КАК ЭЛЕМЕНТ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ:
ОПЫТ РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОЛОГОДСКОГО ИНСТИТУТА ПРАВА И ЭКОНОМИКИ**

**THE GREAT PATRIOTIC WAR AS AN ELEMENT OF PATRIOTIC
EDUCATION OF YOUTH: THE EXPERIENCE OF THE VETERAN
ORGANIZATION OF THE VOLOGDA INSTITUTE
OF LAW AND ECONOMICS**

***Аннотация:** в статье рассмотрен опыт организации патриотической работы ветеранской организации образовательного ведомственного учреждения в современных условиях на основе героической истории Великой Отечественной войны. Раскрыты особенности и формы воспитательной деятельности, обоснована ее необходимость, выявлены отдельные проблемы. Сделан вывод о необходимости комплексного подхода к реализации программ патриотического воспитания молодежи.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, Великая Отечественная война, ветеранская организация, духовные ценности.*

***Abstract:** the article considers the experience of organizing patriotic work of the veteran organization of an educational departmental institution in modern conditions*

based on the heroic history of the Great Patriotic War. The features and forms of educational activity are revealed, its necessity is justified, and individual problems are identified. The conclusion is made about the need for an integrated approach to the implementation of programs of patriotic education of young people.

Keywords: *patriotic education, the Great Patriotic War, veteran organization, spiritual values.*

Великая Отечественная война – самая трагическая страница национальной истории. Невосполнимое количество жертв, героизм советских людей, жизнеспособность общества, итоги и последствия войны для СССР и мирового сообщества – это лишь небольшой перечень проблем, которые поднимаются в современной историографии [3; 4]. По мнению Л.И. Галямовой, в настоящий момент определяющими для современной историографии изучения Великой Отечественной войны является несколько аспектов: расширение источников базы, которая требует времени для всестороннего анализа; «переосмысление официальной концепции Великой Отечественной войны» и постановка и обоснование новых вопросов [2]. При всех различиях в подходах, надо признать, что война отложила глубокую печать в национальном сознании, сформировав духовную основу для объединения в обществе.

Герои Великой Отечественной войны являются образцом выполнения служебного долга, проявления патриотизма. В свете эскалации международных отношений и попыток Запада ограничить суверенитет России патриотическое воспитание молодежи на примерах стойкости советских воинов и тружеников тыла выполняет роль инструмента национальной безопасности.

Участие ветеранов в воспитательном процессе молодежи важно для государства по ряду причин. Во-первых, это наиболее авторитетная категория граждан России, которые уже доказали делом свою полезность для общества. Ветеранов всегда слушают, а их мнение учитывается при принятии решений. Во-вто-

рых, такое взаимодействие обеспечивает преемственность поколений, когда традиционные ценности усваиваются сильнее и глубже. В-третьих, ветеранам есть, чему научить и передать собственный опыт.

В статье ставится задача на примере деятельности ветеранской организации Вологодского института права и экономики, раскрыть механизм и особенности организации патриотического воспитания молодежи посредством обращения к теме Великой Отечественной войны. Тема актуальна и имеет практическое и политическое значение.

Деятельность вологодской городской общественной организации ветеранов Вологодского института права и экономики (*далее ветеранская организация*) осуществляется на основе устава. Оперативное управление общественного образования ведет совет организации, который одновременно является и координирующим, рабочим и распорядительным органом. Устав определяет и основные направления деятельности организации, в том числе по нравственному и патриотическому воспитанию молодежи. Оно объемно и разнообразно по содержанию и по тематике проводимых мероприятий. Тема Великой Отечественной войны выделена в самостоятельное поднаправление, поскольку выработан определенный опыт работы на основе сложившейся преемственности различных поколений ветеранов.

Специфика ветеранской организации работы в разные периоды своего существования менялась. У истоков этой деятельности стояли еще ветераны – непосредственные участники Великой Отечественной войны, которые были живым примером героизма и образцом выполнения служебного долга для курсантов и сотрудников. Замечательные рассказы о войне сопровождались участием в торжественных мероприятиях института. Следующие поколения ветеранской организации были носителями сложившихся традиций, но по объективным причинам – в других формах. Как правило, приглашали родственников участников Великой Отечественной войны, ветеранам посвящали тематические вечера на основе программных документов партии и правительства.

Современный этап развития ветеранской организации предполагает иные формы патриотического воспитания на основе обращения к теме Великой Отечественной войны. Они реализуются с учетом новых технических возможностей, изменившихся социальных запросов молодежи. К сожалению, последствия развала СССР, политической анархии 1990-х годов и навязывания псевдоевропейских ценностей о «настоящей демократии» и защите индивидуализма сыграли негативную роль по дискредитации как самого государства, так и достижений советского периода. Осознание стало происходить тогда, когда в результате очередного внутреннего кризиса появился общественный запрос на возвращение идеи сильного и справедливого государства [7], способного, как и советская держава, объединить вокруг себя народы различных культур и конфессий. Память о Великой Отечественной войне в данном процессе может выступить в качестве «духовной скрепы». О необходимости «беречь историческую ратную Отечества» неоднократно говорил и Президент Российской Федерации В.В. Путин [6]. В условиях проведения специальной военной операции послание Президента страны наполняется более глубоким смыслом.

В 2021 году произошла реорганизация ветеранской организации, изменился ее организационно-правовой статус. В новом уставе подчеркивалось, что сохранение преемственности является принципом ее деятельности, а дальнейшее продолжение патриотического воспитания нацелено на формирование у сотрудников и обучаемых устойчивых морально-волевых качеств законопослушной и образованной личности, способной успешно решать профессиональные задачи [5, с. 50–51].

Ветеранская организация Вологодского института права и экономики включает в себя не только пенсионеров в отставке, но и работающих сотрудников, которые по выслуге лет считаются таковыми. Достаточно широкий возрастной состав ветеранов позволяет использовать различные формы работы. Важным аспектом является и то, что деятельность ветеранской организации интегрирована в основной план воспитательной работы образовательного учреждения. Проведение совместных мероприятий способствует росту авторитета института.

Рассмотрим основные тематические блоки, посвященные Великой Отечественной войне, в деятельности ветеранской организации по патриотическому воспитанию молодежи.

Во-первых, в институте создан музей, значительная часть отделов которого отражает основные вехи и события Великой Отечественной войны, а также подвиг и героизм советских воинов. Инициатива создания полноценного музея принадлежала руководителю института – Виктору Владимировичу Попову. Изначально музей создавался по истории образовательного учреждения. Однако было принято решение о его реконструкции, в результате которой он значительно изменил свой облик и пополнился образцами военной тематики. Для этого отвели коридор второго этажа учебного корпуса, в стенах которого оборудованы объемные демонстрационные ниши. В них размещены военные артефакты, вещи, оригинальные стенды-выставки. Тематические разделы включают в себя фотографии и информацию о вологжанках – героях Советского Союза, основных событиях войны по годам, полководцах-маршалах Советского Союза. Всего подготовлено восемь разделов, каждый из которых представляет самостоятельный визуально-демонстрационный вид. Все разделы связаны общей концепцией музея, в которой переплетается история страны, Вологодского края и Вологодского института права и экономики.

Открытие музея было приурочено к 25-летию юбилея Вологодского института права и экономики в 2004 г. В настоящий момент проводится большая поисковая работа по сбору фактов, документов, связанных с развитием института.

Ветераны проводят в музее экскурсии для курсантов первого курса, гостей института, а также готовят курсантов для работы в качестве гидов. В работе музея задействованы ветераны нескольких поколений. Особенно интересно проходят экскурсии у авторитетного ветерана Виктора Григорьевича Гуры. Благодаря своему темпераменту и большому педагогическому опыту, ему удается оригинально подать материал, а само выступление всегда вызывает живой отклик у посетителей.

Материалы выставочных разделов постоянно обновляются. Подготовлены выставки об участии выпускников института в горячих точках, герое специальной военной операции, капитане А.С. Голубеве. Подчеркнем, что события Великой Отечественной войны прямо связаны с новейшей историей России. Угроза национальным интересам страны со стороны западных стран, попытки на приграничных территориях реанимировать фашизм и создать очаги напряженности путем экстремизма и разжигания национальной вражды, к сожалению, имеет продолжение. Совмещение в музее сюжетов разных эпох о героизме советских и российских воинов позволяет проводить аналогии и имеет большое воспитательное значение.

Во-вторых, ветераны активно принимают участие в организации выездных экскурсионных программ на открытой площадке военной техники, расположенной на стадионе «Локомотив». Интерес к выставке связан с тем, что здесь сконцентрировано лучшее оружие разных эпох, обеспечивавшее победу нашей стране. Тем самым молодежь имеет возможность не только наглядно получить общее представление об истории становления оборонной мощи России, но и впитать в себя патриотические установки.

Военная выставочная техника включает в себя 4 блока: артиллерия (различные виды артиллерийских установок); танковая и самоходная бронетехника; авиация, мотострелковая техника. Все образцы имеют информационные таблички. Выставка претерпевает становление и является частью парковой зоны. На текущий момент нет централизованного экскурсионного обеспечения. Поэтому совет ветеранской организации самостоятельно разработал экскурсионную программу для курсантов, которая реализуется на регулярной основе.

Экскурсии охватывают студентов и курсантов первых и вторых курсов. Выездные групповые мероприятия проходят организованно по плану выходного дня в форме бесед, чтобы вызвать интерес у обучающихся. Работа имеет научную и воспитательную составляющую. По окончании экскурсии курсантам предлагается написать эссе по определенным темам, заняться поиском материалов для написания научных статей.

В-третьих, несколько ветеранов участвует в чествовании памятных дат и дней воинской славы в качестве кураторов учебных групп. Мероприятия проводятся в рамках информационных часов, на которых курсантам рассказывается о героях Великой Отечественной войны, с которыми связаны юбилейные события текущего месяца. Ветераны самостоятельно подбирают тему мероприятия, составляют план подготовки, разрабатывают материалы для выступления.

Анализ такой деятельности показывает ее востребованность с точки зрения просветительских и воспитательных задач. Общеисторический и культурный кругозор современной молодежи, к сожалению, является ограниченным. И дело не только в проблемах российской школы, которая в своей основе остается профессиональной. Политические и социально-экономические процессы перестроечного и постперестроечного периода ослабили роль государственного и общественного воспитания. Ставка делалась на проявление индивидуальных качеств, что в итоге вело к разрыву интересов личности и общества. Новая реальность заставляет государство пересматривать участие общественных объединений в формировании гражданского общества. Но повестке дня стоит вопрос о приоритете воспитания в системе модернизируемого общественно-государственного образования, где значительно повышается роль общественных институтов [1, с. 94]. Ветеранские организации в этом процессе могут и должны занять достойное место.

В целом, можно сделать вывод что деятельность ветеранской организации Вологодского института права и экономики по патриотическому воспитанию молодежи носит комплексный и системный характер. Организация мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, строится на основе задач, закреплённых в официальных учредительных документах и федеральном законодательстве. Они интегрированы в общий воспитательный процесс образовательного учреждения и включают самые разнообразные формы с учетом современного развития высшей школы и государственного заказа. На место традиционных однотипных методов работы приходят более технически сложные и разно-

образные. Главной проблемой на сегодняшний день остается разрыв воспитательных моделей средней и высшей школ, а также отсутствие заинтересованности семьи, которая по привычке видит в государственно-общественном воспитании навязывание официальной идеологии. Полагаем, что государство путем средств массовой информации должно показывать не только заинтересованность в проводимой работе, но и распространять положительный опыт различных учреждений, где тема героического военного прошлого должна стать занять достойное место.

Список литературы

1. Алиева Л.В. Общественное воспитание – социальный заказ и объект деятельности современного педагога / Л.В. Алиева // Педагогическое искусство. – 2017. – №2. – С. 94–99. – EDN ZQTPZT

2. Галлямова Л.И. Новые подходы к изучению истории Великой Отечественной войны в современной российской историографии / Л.И. Галлямова // Россия и АТР. – 2010. – №3. – С. 24–30. – EDN MVCSLF

3. Козлов Н.Д. Повседневная жизнь народа в годы Великой Отечественной войны. Некоторые аспекты современной российской историографии / Н.Д. Козлов // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – 2012. – №2. – С. 93–108. – EDN PJCLED

4. Кринко Е.Ф. Проблемы духовного развития советского общества в годы Великой Отечественной войны: историографические аспекты / Е.Ф. Кринко // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2005. – №1. – С. 65–68. – EDN JXTADF

5. Павлушков А.Р. Организация патриотического воспитания курсантов и студентов: из опыта работы ветеранской организации Вологодского института права и экономики ФСИН России / А.Р. Павлушков // Ведомости Уголовно-исполнительной системы. – 2022. – №4 (239). – С. 45–55. – DOI 10.51522/2307-0382-2022-239-4-45-54. – EDN UIREUO

6. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию: (о положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики государства). – 61 с.

7. Сильное государство: ответ на вызов современной эпохи / А.Д. Керимов.
М.: Nota Bene, 2009. – 49 с.

Автор:

Павлушков Александр Рудольфович – кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Вологодского института права и экономики ФСИН России, г. Вологда (Россия), apavlushkov@yandex.ru;

Author:

Pavlushkov Alexander Rudolfovich – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of State and Legal Disciplines of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda (Russia).