

УДК 372.881.1

*Ахтариева Разия Файзиевна*

канд. пед. наук, доцент

*Нуриева Резеда Рустемовна*

студентка

Елабужский институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

г. Елабуга, Республика Татарстан

*Akhtarieva Raziya Faizievna*

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

*Nurieva Rezeda Rustemovna*

student

Kazan (Volga Region) Federal University, Yelabuga Institute

Yelabuga, Republic of Tatarstan

**МОБИЛЬНЫЕ ИГРЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ  
НА УРОКАХ РОДНОГО (ТАТАРСКОГО) ЯЗЫКА**

**MOBILE GAMES ABOUT THE GREAT PATRIOTIC WAR IN NATIVE  
(TATAR) LANGUAGE LESSONS**

*Аннотация:* в статье рассмотрены возможности использования мобильных игр на уроках родного (татарского) языка и адаптация их под изучение истории нашего края, в особенности под изучение героев Великой Отечественной войны города Елабуги.

*Ключевые слова:* мобильные игры, родной язык, татарский язык, Великая Отечественная война, герои Великой Отечественной войны, культура, история, игры.

*Abstract:* the article deals with the possibilities of using mobile games at the lessons of native (Tatar) language and their adaptation to the study of the history of our region, especially to the study of the heroes of the Great Patriotic War of the city of Yelabuga.

**Keywords:** *mobile games, native language, Tatar language, Great Patriotic War, heroes of the Great Patriotic War, culture, history, games.*

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности» [3].

Эти слова советского педагога Василия Александровича Сухомлинского, хорошо передают суть нашей статьи. Во все времена игра была и остаётся основной деятельностью ребенка. В игре ребенок учится многому. Именно активная физическая и умственная деятельность, которые включаются в процессе игры, помогает ребенку изучить себя и мир, который его окружает. Через игру ребенок входит в мир взрослых, овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт. Таким образом, ребенок не только занимается самим процессом под названием «игра», но и получает много нового и полезного для своего дальнейшего развития.

В XXI веке понятие «игры» немного приобрело и новые стороны. Современные дети не ограничиваются играми на улице или же играми в кукол или машинок, они сегодня увлечены играми в своих мобильных телефонах. В последние годы с развитием мобильных телефонов и Интернета, появились много интересных и красочных игр.

Дети готовы проводить в этих играх все свое время, особенно те, которые учатся в начальном звене. По данным исследования, которое проводило приложение «Где мои дети?» было выявлено, что от одного до четырёх часов дети проводят в телефоне за своими любимыми играми. Самыми распространёнными среди них являются следующие: Brawl Stars (соревнование, бои с пользователями, где можно улучшать суперспособности персонажей), Standoff (экшен-шутер от первого лица), Toca World (детская игра, которая позволяет детям создавать свои собственные миры и исследовать их), Minecraft. (игра-рекордсмен имеет по всему миру больше 70 миллионов поклонников) и др. [3].

Такой интерес младших школьников к мобильным играм, заставил нас задуматься о поощрении этого интереса на уроках родного (татарского) языка и литературы для изучения истории Великой Отечественной войны.

К сожалению, последние два года татарский язык переживает большие испытания. Все меньше и меньше учеников выбирают данный язык для изучения. Если раньше татарский язык, как предмет, был на равном уровне с остальными предметами, то сейчас он получил статус «выборочного» предмета, то есть родитель, или сам ребенок в старших классах, решает судьбу данного предмета, будет он в расписании ребенка или нет. И нас, как учителей родного татарского языка волнует, как удержать интерес учеников, которые все-таки выбрали данный язык для изучения.

В современном мире очень много средств и возможностей, для достижения данной цели. Интернет дает нам возможности найти много интересных методов работы с детьми.

Целью нашего исследования является выявление эффективности мобильных игр в привлечении учеников к изучению родного татарского языка через изучение истории Великой Отечественной войны.

Перед собой мы поставили следующие задачи.

1. Изучить, какие мобильные игры популярны среди учеников младшего и среднего звена.
2. Наблюдение за учениками на уроках родного языка, на которых были использованы мобильные игры.
3. Проанализировать результаты после проведенного урока.

Благодаря современным технологиям, нынешним учителям открылись двери в мир еще более интересных уроков.

Для проведения нашего исследования был выбран 3 класс ОШ «Университетская» Елабужского института КФУ. В классе 15 детей изучают родной татарский язык. Большинство составляют русскоязычные ребята, для которых татарский язык является совсем незнакомым. И очень важно не терять

их изначальный интерес и направить их энергию на эффективное изучение языка.

Мобильные игры были взяты для повторения пройденного материала и для формирования навыков работы в команде. Форма проведения урока была построена на игре «Roblox». «Roblox» – это игровая онлайн-платформа и система создания игр, позволяющая любому игроку создавать свои собственные игры и играть в созданные другими игры. На сегодняшний день эта игра насчитывает более 43 миллионов ежедневных активных пользователей.

В данной игре есть различные персонажи, которые привлекают ребят [2]. Для проведения урока, эти персонажи были выбраны как «поощрение» для ребят. То есть за каждое правильно выполненное задание, дети получали распечатанную фигурку своего любимого персонажа. В самой игре их имена даны на английском языке. Это такие персонажи, как Super Hero, Rogue Space Assassin, Bull Demon King и др. Такой метод поощрения очень хорошо срабатывает, ведь каждый хочет заполучить заветную фигурку любимого персонажа, хоть и бумажную. А вот задания связаны с историей Великой Отечественной войны

Урок-игра проходит следующим образом: ребята делятся на несколько команд. В нашем случае, это были 3 команды по 5 человек. Лучше делить ребят по каким-нибудь случайным признакам, так ребята попадут в случайную команду и научатся работать с любыми людьми из коллектива, а не только с теми, кого они сами хотели бы выбрать.

На интерактивной доске один за другим выходят тематические задания, стилизованные под игру «Roblox», но содержащие в себе задания на повторение пройденной темы, где мы их знакомили с героями елабужанами, совершившими свои подвиги во время Великой Отечественной войны. В нашем случае это имена войны 11 елабужан удостоенных звания Героя Советского Союза. В историю Елабуги вписаны имена пятерых – маршала Леонида Говорова, Акима Гаврилова, Григория Романова и Петра Сафронова. Кроме

того, елабужанин Петр Захаров получил звание полного кавалера ордена Славы 3 степени, что приравнивается к званию Героя Советского Союза [1].

Всего ребятам дается пять таких заданий, то есть каждый ученик в итоге остается с фигуркой своего любимого персонажа. Так же, набранные фигурки в количестве пяти штук, показывают, что дети выполняли все задания правильно и могут получить высшую оценку за проделанную работу.

Интересно можно провести и физкультминутку. Для этого нами была выбрана музыка из заставки игры, ребятам было дано задание прослушать музыку военных лет. Знакомая и любимая музыка заставила подпевать даже самых скромных ребят.

После одного проведенного в таком формате урока, ребята с большим желанием начали изучать материал о Великой Отечественной войне, о героях земляках, чтобы использовать свои знания в последующих играх. Мы считаем, что в младших классах очень важно поддерживать интерес к языку именно с помощью игр, их любимых мультфильмов и песен. Важно идти в ногу с новым поколением, ведь устаревшие методы совсем не помогают работе, а наоборот, становятся одной из причин потери интереса к изучению нового.

Делая вывод, мы можем сказать, что современные игры, разработанные для мобильных телефонов, могут стать отличным способом заинтересовать учеников к изучению родного татарского языка. Тематику, игру, форму проведения каждый учитель может определить сам. Это удобный и быстрый способ разбавить уроки. Дети обязательно запомнят этот урок и выразят желание изучать родной язык.

### ***Список литературы***

1. Герои Советского Союза – наши земляки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elabuga-rt.ru/news/obschestvo/geroi-sovetskogo-soyuza-nashi-zemlyaki> (дата обращения: 01.04.2024).

2. Дети сидят в телефоне по 5 часов в день. Вы знаете, чем они там занимаются? // Где мои дети? [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://gdemoideti.ru/blog/ru/statistika-ispolzovaniya-prilozhenij> (дата обращения: 01.04.2024).

3. Платформа Roblox: где проводят досуг наши дети и насколько это безопасно? // Где мои дети? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gdemoideti.ru/blog/ru/roblox-vsya-sut-i-vliyanie-na-detey> (дата обращения: 01.04.2024).

4. Сухомлинский об игре // Давай играть! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://igratdavai.ru/materials/tpost/3d8bsr3su1-suhomlinskii-ob-igre> (дата обращения: 01.04.2024).

Авторы:

Ахтариева Разия Файзиевна – канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Елабужский институт, г. Елабуга (Россия), e-mail: raziya-a@yandex.ru;

Нуриева Резеда Рустемовна – студентка, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Елабужский институт, г. Елабуга (Россия), e-mail: rezeda200126@mail.ru;

Authors:

Akhtarieva Raziya Faizievna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Yelabuga Institute, Yelabuga (Russia);

Nurieva Rezeda Rustemovna – student? Kazan (Volga Region) Federal University, Elabuga Institute, Elabuga (Russia).