

Осадчая Валентина Игоревна

бакалавр, учитель

МБОУ «СОШ №12»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В УСВОЕНИИ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье представлены результаты теоретического исследования эффективности использования презентаций в процессе обучения дошкольников. Автором приведены теоретические сведения из научной литературы о развитии с помощью информационных технологий и результаты эмпирического исследования.

Ключевые слова: информационные технологии, эффективность презентаций, презентация, начальная школа, окружающий мир, дошкольники, рабочая программа, диагностические методики, исследование, работа с родителями.

Введение.

Современное общество сталкивается с быстрым развитием информационно-технического процесса, который проникает во все сферы жизни. Использование визуальных элементов, таких как презентации, помогает запомнить информацию и привлечь внимание. Презентации стали неотъемлемой частью современных компьютеров, особенно программы Microsoft PowerPoint. Цель данного исследования заключается в выявлении путей использования презентаций и их эффективности в обучении младших школьников на уроках «Окружающего мира».

1 Информационные технологии на уроках окружающего мира в начальной школе.

1.1 Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе на уроках окружающего мира.

Курс «Окружающий мир» по программе «Начальная школа XXI века» предоставляет огромные возможности для развития умения применять

приобретенные знания и находить наилучший способ решения учебных задач. Интерактивные презентации являются визуальным инструментом изучения новой информации на уроках окружающего мира. Рациональное использование таких визуальных средств обучения играет важную роль в развитии речи, мышления, наблюдательности и внимания. Ученикам нравится проведение видеоуроков, которые создают атмосферу реального общения и стимулируют их активность и интерес к изучаемому материалу. Использование информационных технологий на уроках окружающего мира способствует лучшему формированию личных качеств учащихся, таких как улучшение самооценки, развитие творческой деятельности и увеличение активности каждого ребенка.

1.2. Информационные технологии на уроках окружающего мира.

Использование информационных технологий эффективно только при сочетании с соответствующими педагогическими технологиями. Важно создать в школе условия, чтобы учителя были заинтересованы и могли применять компьютерные знания в своей работе. Обучение – это процесс, который требует взаимодействия когнитивных карт и референтного опыта для формирования компетентности. Использование презентаций на уроках окружающего мира позволяет успешно добавлять волевые и социальные качества учащихся.

1.3. Особенности формирования природоведческих знаний у младших школьников.

Формирование природоведческих знаний у младших школьников требует особого подхода. Важно развивать у них теоретическое мышление, которое связано с исследованием природы понятий. Для этого используются специальные умственные действия, такие как анализ, абстрагирование, обобщение и восхождение от абстрактного к конкретному. В курсе «Окружающий мир» вводятся фундаментальные понятия, которые помогают учащимся развивать свое познавательное мышление.

2. Возможность применения презентаций в усвоении знаний на уроках окружающего мира.

2.1. Эффективность презентаций на уроках окружающего мира.

Использование презентаций на уроках окружающего мира позволяет представить учебный материал более доступно и понятно. Они способствуют развитию учащихся, реализации развивающего обучения и дифференцированного подхода. Презентации повышают эмоциональность урока, интерес учащихся к учению и создают доброжелательную атмосферу. Они также стимулируют познавательное мышление учащихся и используют наглядные методы обучения.

2.2. Использование презентаций на уроках окружающего мира.

Уроки с использованием презентаций особенно актуальны в начальной школе, где ученики имеют наглядно-образное мышление. Презентации помогают вовлечь учащихся в процесс восприятия нового и развивают их внимание, память и мышление. Они также способствуют повышению познавательной активности и интереса учащихся к учению. Применение презентаций на уроках окружающего мира позволяет создать интересные и запоминающиеся уроки.

Заключение.

Использование информационных технологий, включая презентации, на уроках окружающего мира в начальной школе имеет большое значение для получения и усвоения новых знаний у учащихся. Они способствуют активизации познавательной деятельности, повышают интерес к учению и воспитывают потребность приобретать новые знания. Использование презентаций на уроках окружающего мира позволяет представить учебный материал более доступно, развивает внимание и память учащихся, а также стимулирует их познавательное мышление.

Список литературы

1. Жесткова Е.А. Влияние информационных технологий на эффективность образовательного процесса в начальной школе / Е.А. Жесткова, И.В. Уткина // Традиции и инновации в образовательном пространстве России, ХМАО – Югры и НВГУ: сб. материалов Всерос. науч. конф. (26 марта 2014 г., Нижневартовск, Нижнев. гос. университет). – Нижневартовск: Изд-во НГУ, 2014. – EDN SHTDWZ

2. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: научно-методические материалы / Г.А. Бордовский, И.Б. Готская, С.П. Ильина [и др.]. – Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. – С. 50–52. – EDN RXJWWL
3. Чертков П.В. Роль здоровьесберегающих технологий в повышении успеваемости учащихся начальной школы / П.В. Чертков, К.В. Петанина // Педагогика сегодня: проблемы и решения: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2017 г.). – Чита: Молодой ученый, 2017. – С. 108–111 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/213/12139/> (дата обращения: 07.02.2024). – EDN YQDOQL
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2012.
5. Ахатов А.Г. Экология. Энциклопедический словарь / А.Г. Ахатов. – Казань: Татарское книжное издательство, 1995.
6. Барышева Ю.А. Я и мир вокруг: 1 класс: методические рекомендации для учителя по курсу «Окружающего мира» «Мир и человек» / Ю.А. Барышева, А.А. Вахрушев, А.С. Раутиан. – М., 1998.
7. Босова Л.Л. Компьютерные уроки в начальной школе / Л.Л. Босова // Информатика и образование. – 2002. – №1. – EDN WMUYQP
8. Бурлакова А.А. Компьютер на уроках в начальных классах / А.А. Бурлакова // Начальная школа плюс До и После. – 2007. – №7. – С. 32–34.
9. Вахрушев А.А. Курс «Окружающего мира» в образовательной программе «Школа 2100» / А.А. Вахрушев // Начальная школа: плюс, минус. – 1997. – №7.
10. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Методика обучения / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2002.