

**Новинская Елена Александровна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №23 «Золотой ключик»

с. Архипо-Осиповка, Краснодарский край

**Чертков Павел Владимирович**

канд. геогр. наук, доцент

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

в г. Новороссийске

г. Новороссийск, Краснодарский край

## **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются актуальные проблемы развития коммуникативных умений старших дошкольников. Освещена тема отсутствия навыков активного слушания, затруднения в выражении мыслей и чувств, недостаток навыков эмпатии и навыки конструктивного решения проблем. Сюжетно-ролевая игра предоставляет детям возможность практиковаться во всех этих областях, развивая их коммуникативные навыки. В заключение подчеркивается роль сюжетно-ролевой игры в создании безопасной и поддерживающей среды для детей, где они могут экспериментировать и улучшать свои коммуникативные умения.*

***Ключевые слова:** старшие дошкольники, сюжетно-ролевая игра, коммуникативные умения, творческое мышление.*

На современном этапе у многих дошкольников встречаются проблемы, связанные с недостаточной сформированностью коммуникативных умений, которые обеспечивают общение. В результате этого дошкольники очень часто ссорятся, не умеют договариваться, обижаются друг на друга. Поэтому в настоящее время возникает проблема формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. Для формирования готовности ребенка к предстоящему

обучению в школе, тем более коммуникативной готовности, необходима целенаправленная работа, начиная с дошкольного детства, поскольку здесь закладывается фундамент личности. В процессе развития ребенка происходит усвоение им социальных норм и правил, совершенствование его поведения; кроме того, процесс воспитания происходит не пассивно, а осуществляется в результате активного взаимодействия ребенка с социальным окружением.

Сюжетно-ролевая игра является практическим и эффективным методом развития коммуникативных умений у старших дошкольников. Во время игры дети могут выступать в разных ролях, взаимодействовать друг с другом, общаться, выражать свои мысли и эмоции. Это способствует развитию и совершенствованию коммуникативных навыков.

Во-первых, сюжетно-ролевая игра позволяет детям активно использовать разнообразные языковые конструкции, расширять свой словарный запас и развивать речь. В процессе игры они могут выражать свои мысли, описывать ситуации, задавать вопросы и отвечать на них. Таким образом, дети учатся лучше владеть языком, улучшают свою речь и становятся более грамотными коммуникаторами.

Во-вторых, сюжетно-ролевая игра развивает навыки взаимодействия и социальные умения у детей. Они учатся слушать друг друга, проявлять взаимопонимание, сотрудничать, разрешать конфликты и находить компромиссы. Игра в команде помогает детям осознавать важность коллективной работы, учиться терпимости и уважению к другим участникам игры.

В-третьих, сюжетно-ролевая игра способствует развитию воображения и творческого мышления. Дети создают собственные истории, выдумывают персонажей, ситуации и развивают свою фантазию. Они могут быть креативными и экспериментировать с разными идеями, что способствует развитию их интеллекта и творческого потенциала.

Сюжетно-ролевая игра также помогает старшим дошкольникам развивать другие важные коммуникативные умения, такие как умение слушать и проявлять внимание к собеседнику. Когда дети играют вместе и выступают в разных ролях,

они вынуждены внимательно слушать друг друга, чтобы правильно реагировать на действия и высказывания других участников игры. Это способствует развитию умения понимать и интерпретировать коммуникативные намеки, что важно для успешного коммуникационного взаимодействия.

Кроме того, сюжетно-ролевая игра способствует развитию эмпатии и понимания чувств других людей. В процессе игры дети могут столкнуться с различными ситуациями, в которых им приходится сопереживать персонажам и принимать во внимание их эмоции и потребности. Это помогает им развивать эмпатию и осознанное отношение к другим, что является важным аспектом эффективной коммуникации.

Кроме того, сюжетно-ролевая игра развивает навыки невербального общения, такие как жесты, мимика и интонация. Дети могут использовать эти элементы коммуникации, чтобы передать свои мысли и эмоции, а также понять сигналы других людей. Это помогает им улучшить свою невербальную коммуникацию и стать более эффективными в общении со сверстниками и взрослыми.

Существуют несколько актуальных проблем в развитии коммуникативных умений у старших дошкольников, которые можно эффективно решать с помощью сюжетно-ролевой игры.

1. Ограниченный словарный запас и недостаточно грамотная речь: многие старшие дошкольники имеют ограниченный словарный запас и не всегда грамотно выражают свои мысли. Сюжетно-ролевая игра позволяет им активно использовать разнообразные языковые конструкции, расширять словарный запас и развивать речь. Дети могут повторять фразы, задавать вопросы, описывать ситуации, что способствует улучшению их языковых навыков.

2. Недостаток социальных навыков: некоторым старшим дошкольникам может быть сложно взаимодействовать с другими детьми, проявлять взаимопонимание, сотрудничать и разрешать конфликты. Во время сюжетно-ролевой игры дети выступают в разных ролях, что помогает им развивать навыки взаимодей-

ствия и социальные умения. Они учатся слушать друг друга, проявлять терпимость, сотрудничать в команде, что в конечном итоге способствует улучшению их социального взаимодействия в реальной жизни.

3. Недостаточное развитие воображения и творческого мышления: у некоторых детей может быть недостаточно развито воображение и творческое мышление, что может ограничивать их коммуникативные возможности. Сюжетно-ролевая игра стимулирует развитие воображения и творческого мышления у детей. Они могут создавать свои истории, выдумывать персонажей, ситуации, что помогает им быть более креативными и экспериментировать с идеями. Такой подход способствует развитию их коммуникативных навыков и способности выразить себя.

В целом, сюжетно-ролевая игра позволяет эффективно решать актуальные проблемы в развитии коммуникативных умений у старших дошкольников. Она способствует расширению словарного запаса, развитию социальных навыков, активизации воображения и творческого мышления. Поэтому она является важным инструментом в образовательном процессе и стоит уделять ей должное внимание.

Для проведения сюжетно-ролевой игры с детьми следует создать безопасную и стимулирующую атмосферу, предоставить им возможность выбора ролей и дать волю их фантазии. Также важно обеспечить наличие разнообразных предметов, костюмов и реквизита, чтобы дети могли играть более реалистично.

Таким образом, сюжетно-ролевая игра является эффективным средством развития коммуникативных умений у старших дошкольников. Она способствует развитию речи, социальных навыков, воображения и творческого мышления. Поэтому рекомендуется активно использовать данный метод в образовательном процессе, чтобы дети могли достичь максимального развития своих коммуникативных способностей.

### ***Список литературы***

1. Авдулова Т.П. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника: учебное пособие / Т.П. Авдулова. – М.: Прометей, 2017. – 138 с.
2. Васильева М.А. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях / М.А. Васильева. – М.: Просвещение, 2018. – 78 с.
3. Михайленко Н.Я. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду / Н.Я. Михайленко. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 96 с.
4. Рузская А.Г. Развитие общения дошкольников со сверстниками / А.Г. Рузская. – М.: Академия, 2015. – С. 67–68.
5. Усова А.П. Роль игры в воспитании детей / А.П. Усова. – М.: Просвещение, 2015. – 236 с.