

*Тедеева Милена Таймуразовна*

учитель

ГБОУ «Республиканский физико-математический

лицей-интернат»

г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация:* в статье освещены педагогические аспекты преподавания филологических предметов в школе. Сделан вывод о ключевой роли в формировании коммуникативных навыков учащихся при изучении филологических предметов.

*Ключевые слова:* филологические предметы, преподавание в школе.

Филологические предметы играют значительную роль в современной школьной программе. Они не только помогают ученикам развивать навыки работы с текстами и знание языка, но также способствуют формированию культуры коммуникации, литературного вкуса и эстетического восприятия мира.

Одним из основных принципов преподавания филологических предметов является интеграция. Использование различных методов и приемов позволяет создать всестороннюю картину учебного процесса, где каждый аспект – от чтения и анализа текстов до творческой интерпретации – имеет свое место.

Важным компонентом обучения филологии является работа с текстами различных жанров и временных периодов. Через изучение литературных произведений ученики получают возможность расширить свой кругозор, познакомиться с новыми авторами и стилями письма. Также это способствует формированию коммуникативной компетентности, развитию эрудиции и мыслительного активизма.

Преподавание филологических предметов включает в себя и работу над грамматикой языка. Знание языковых единиц, правильное использование временных форм, управление падежами – все это неотъемлемая часть учебного

процесса. Однако преподавателю следует помнить о том, что обучение грамматике должно быть связано с практическими заданиями и речевой деятельностью.

Также стоит отметить значимость развития навыков анализа текстов. Ученики должны научиться выделять основные идеи, определять художественные приемы автора и аргументировать свое мнение на основе текстового материала. Для этого можно использовать метод активного чтения, групповые дискуссии и другие интерактивные приемы.

Важной составляющей преподавания филологии является развитие критического мышления учеников. Ведь цель не только заключается в передаче знаний, но также в формировании способности анализировать информацию, выстраивать логическую цепочку рассуждений и делать выводы на основе аргументов.

Преподавание филологических предметов в современной школьной программе также подразумевает использование информационно-коммуникационных технологий. С их помощью можно разнообразить учебный процесс, создать интерактивные задания и обучающие игры, что способствует более эффективному усвоению материала.

Важным аспектом преподавания филологических предметов является индивидуальный подход к каждому ученику. Учитывая особенности развития каждого ребенка, преподаватель должен создать условия для максимального раскрытия его потенциала и построения индивидуального плана работы.

Одна из главных задач преподавателя – формирование у детей положительного отношения к изучаемым предметам. Для этого необходимо проводить занимательные, интересные занятия, которые вызывают настоящий энтузиазм и желание продолжать самостоятельное изучение языка или литературы.

В современной школе преподавание филологических предметов играет важную роль в формировании у обучающихся навыков коммуникации, грамотного письма и чтения. Однако, со временем произошли изменения как в содержании этих предметов, так и в методиках обучения. В данном подразделе будет

рассмотрены особенности преподавания филологических дисциплин в современной школе.

Первая особенность связана с использованием информационных технологий (ИТ) в процессе обучения. С развитием интернет-технологий и доступом к большому количеству информации стало возможным создание электронных учебников, онлайн-курсов и других цифровых материалов для изучения языка или литературы. Использование ИТ позволяет повысить мотивацию учеников к изучению филологических предметов за счет интерактивности заданий, а также расширить возможности самостоятельного изучения языка или литературы.

Вторая особенность связана с учетом индивидуальных особенностей учеников. В современной школе преподавание филологических предметов стало более дифференцированным и адаптированным к потребностям каждого отдельного ученика. Учителя внимательно изучают особенности развития речи, письма и чтения у каждого ученика, чтобы создать оптимальные условия для его успешного обучения. Это может включать использование различных методик и подходов, таких как индивидуальные или групповые занятия, работа по проектам или игровой подход.

Третья особенность – это активное использование современных методик обучения языку или литературе. В настоящее время существует множество новых методик, которые акцентируют внимание на коммуникативном аспекте изучаемого языка. Например, методика коммуникативного обучения позволяет развить навыки общения на иностранном языке через ролевые игры, диалоги и другие интерактивные формы работы. Также часто используются методика проектного обучения или ситуативного подхода, которые позволяют применить полученные знания на практике и увлечь учеников изучением филологических предметов.

Четвертая особенность связана с развитием интегративных курсов. В современной школе все чаще проводится объединение нескольких филологических предметов в один комплексный курс. Например, можно объединить изучение русского языка и литературы или английского языка и международной

коммуникации. Такой подход позволяет более глубоко изучать взаимосвязь между языком и литературой, а также расширять кругозор обучаемых.

Пятой особенностью преподавания филологических предметов в современной школе является акцент на разнообразии видов деятельности. Учителя стараются создать различные задания и упражнения для развития навыков чтения, письма, грамотного высказывания на родном или иностранном языке. Используются тексты разных жанров и стилей, интересные задания по составлению собственных текстов, а также игры и конкурсы для практики изучаемого материала.

Использование инновационных методов преподавания филологических предметов в современной школе является одним из ключевых педагогических аспектов, которые способствуют развитию учащихся и повышению качества образования. В данном подразделе рассмотрим основные инновационные методы, используемые при преподавании филологии.

Одним из наиболее эффективных инновационных методов является проектная деятельность. Данный метод позволяет учащимся самостоятельно организовывать свою работу, проводить исследования, создавать проекты и презентации по различным темам филологии. Проектная деятельность стимулирует интерес к предмету и активизирует мыслительную деятельность учащихся. При этом они не только получают знания через чтение и слушание лекций, но и активно принимают участие в создании материала.

Ещё одним инновационным методом является использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) при изучении филологических предметов. С развитием современных технологий учащимся стало доступно большое количество электронных материалов: электронные книги, сайты, онлайн-компьютеры и многое другое. Использование ИКТ позволяет обогатить процесс обучения различными визуализациями и интерактивными заданиями, что способствует более глубокому усвоению материала.

Важной составляющей инновационного метода преподавания филологии является использование игровых технологий. В современном образовании все

больше признается роль игры в обучении, так как она позволяет создать благоприятную атмосферу для учащихся и повысить их мотивацию к изучению языка или литературы. При помощи игровых элементов можно создать интересные задания, компьютерные игры и конкурсы, которые помогут учащимся не только освоить новый материал, но и развить коммуникативные навыки.

Необходимо отметить ещё один инновационный метод – коллективное обучение. Организация занятий в форме групповых проектов и заданий позволяет учащимся развить навыки сотрудничества, коммуникации и обмена информацией. Коллективное обучение способствует развитию личности каждого ребенка, а также стимулирует его активность на уроке.

В современном образовательном контексте роль филологических предметов, таких как русский язык, литература, иностранные языки и др., остается очень важной. Преподавание этих предметов имеет свои особенности и вызывает определенные трудности у учителей. В данном подразделе мы рассмотрим некоторые из главных проблем и перспектив преподавания филологических предметов в современной школе.

Одной из основных проблем преподавания филологии является недостаточное знание студентами грамматики и правописания. Сегодняшние школьники все больше полагаются на автоматическую проверку правописания при написании текстов в компьютерах или мобильных устройствах. Это может создать серьезные трудности для учеников при написании сочинений или других письменных работ без использования электронного помощника.

Кроме того, развитие информационных технологий также вызывает необходимость адаптации преподавания филологических предметов к новым форматам обучения. Стандартные учебники и методики не всегда могут быть эффективными в условиях современного информационного общества. Учителям необходимо разрабатывать инновационные подходы к преподаванию, основанные на использовании современных технологий и интерактивных методик.

Важной проблемой является также недостаточная мотивация студентов для изучения филологических предметов. Множество школьников относится к

этим дисциплинам как к «скучным» или «неинтересным». Необходимость изменить эту негативную мотивацию и заинтересовать учеников в изучении русского языка, литературы или иностранных языков становится одной из главных задач педагога.

Одна из перспектив преподавания филологии включает использование активных методик обучения, которые максимально приближены к реалиям жизни учеников. Такие методики помогают создать живое и интересное окружение для обучения, развить коммуникативные навыки и способности к анализу текстов. Примером таких методик является работа с аутентичными материалами, использование интерактивных заданий и проектной работы.

Еще одной перспективой преподавания филологии является развитие мультимедийных учебников. Традиционные учебники не всегда в состоянии заинтересовать современного школьника, который уже привык к визуальным и интерактивным форматам обучения. Мультимедийные учебники позволяют представить информацию в более доступной и интересной форме с помощью видеоуроков, аудиозаписей, игр и других интерактивных элементов.

Кроме того, большое значение имеет индивидуализация образовательного процесса. Каждый ученик имеет свои особенности и потребности в обучении. Учителю необходимо учитывать эти различия при планировании занятий и выборе методик работы с каждым студентом отдельно.

Также стоит отметить значимость регулярного повышения квалификации педагогических работников для успешного преподавания филологических предметов. Учителя должны быть в курсе последних тенденций и инноваций в области образования, а также овладеть новыми методиками преподавания.

Филологические предметы, такие как русский язык, литература или иностранные языки, несут в себе огромный потенциал для развития коммуникативных навыков учащихся. В современной школе, где обмен информацией происходит преимущественно через различные электронные устройства, способность к эффективной коммуникации становится все более востребованной.

Изучение филологических предметов позволяет учащимся освоить различные аспекты языка: грамматику, словарный запас и правила речевого поведения. При этом акцент делается не только на технической стороне использования языка, но и на его функциональности – на умении связывать мысли и передавать информацию другим людям.

В процессе изучения филологических предметов учащиеся много времени проводят за чтением художественной литературы или текстов на иностранном языке. Чтение помогает развивать навыки понимания текста, анализа и интерпретации информации. Важно отметить, что чтение литературы расширяет кругозор учащихся, привлекая их внимание к различным аспектам жизни, культуре и обществу.

Кроме того, филологические предметы активно используются для развития речевых компетенций учащихся. Учитель филологии выступает не только как преподаватель материала, но и как организатор дискуссий, проводник мысли, который помогает ученикам структурировать свои мысли и находить правильные аргументы для поддержки своей позиции.

Сочинительство является одной из ключевых задач в изучении филологических предметов. Написание сочинений требует от учащегося умения формулировать свою точку зрения по конкретной проблеме или заданию. Это способствует развитию логического мышления и аналитических способностей. Как результат – приобретение навыков составления сжатой логичной записи информации.

Изучение филологических предметов также способствует формированию культуры общения учащихся. Они учатся вести диалог и сотрудничать с другими людьми, выражать свое мнение и слушать точку зрения других. Коммуникативные навыки, развитые через изучение филологических предметов, помогут им успешно взаимодействовать не только в школьной жизни, но и в будущем общественном и профессиональном становлении.

Наконец, изучение филологических предметов может значительно повлиять на самоопределение и интеллектуальное развитие учащихся. Формирование

коммуникативных навыков, основанных на грамотности речевого поведения, имеет огромное значение для самооценки ученика. Это поможет ему становиться более успешным как личностью и достигать успеха в своей академической и профессиональной жизни.

Таким образом, филологические предметы играют важную роль в современной школьной программе. Они помогают ученикам развивать навыки работы с текстами, знание языка и формируют культуру коммуникации. Преподавание филологии требует интеграции методов и приемов, работу с текстами различных жанров и временных периодов, развития грамматических навыков, анализа текстов и критического мышления учеников. Использование информационно-коммуникационных технологий и индивидуальный подход к каждому ученику также являются важными аспектами данного процесса.

Преподавание филологических предметов в современной школе имеет свои особенности. Важно учитывать использование информационных технологий в процессе обучения, учет индивидуальных особенностей каждого ученика, активное использование современных методик обучения языку или литературе, развитие интегративных курсов и акцент на разнообразие видов деятельности. Эти особенности помогают создать оптимальные условия для успешного изучения филологических предметов и формирования коммуникативной компетентности учащихся.

Использование инновационных методов преподавания филологических предметов является необходимым условием для эффективного образовательного процесса. Проектная деятельность, ИКТ, игровые технологии и коллективное обучение позволяют создать благоприятную педагогическую среду для развития учащихся и повышения качества преподавания филологии в школе. Эти методы помогают активизировать мыслительную деятельность учеников, интерес к предмету и развивать коммуникативные навыки.

Можно сказать, что преподавание филологических предметов в современной школе сталкивается с рядом проблем, но имеет большой потенциал для развития и успешной работы. Необходимо учитывать особенности современно-



го информационного общества и использовать инновационные подходы к преподаванию. Важно заинтересовать учеников и мотивировать их для изучения филологии. Развитие активных методик обучения, использование мультимедийных учебников и индивидуализация процесса помогут достичь этих целей. Педагоги должны постоянно повышать свою квалификацию и быть готовыми адаптироваться к изменяющимся требованиям и вызовам современной школьной практики

Резюмируя все вышесказанное, изучение филологических предметов играет ключевую роль в формировании коммуникативных навыков учащихся. Оно позволяет им освоить различные аспекты языка и эффективно использовать его в коммуникации. Кроме того, филологические предметы способствуют развитию навыков чтения, речи и сочинительства, а также формированию культуры общения и самоопределения учащихся. Важно признать ценность этих предметов для развития личности каждого ученика и создания благоприятной коммуникативной среды в современной школе.

### *Список литературы*

1. Индивидуальный подход в педагогике: ключевые принципы и практическое применение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nauchniestati.ru/spravka/individualnyj-podhod-v-pedagogike/> (дата обращения: 21.01.2024).

2. Важность практики в процессе познания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znayavto.ru/vaznost-praktiki-v-processe-poznaniya> (дата обращения: 21.01.2024).