

*Хилько Анна Александровна*

канд. пед. наук, начальник отдела

*Семилетов Владимир Андреевич*

канд. физ.-мат. наук, директор

ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»

г. Ставрополь, Ставропольский край

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Аннотация:* выпускники профессиональных образовательных учреждений как важнейшая часть трудовых ресурсов зачастую оказываются не готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, сталкиваются с дискриминацией на рынке труда. Деятельность служб по содействию трудоустройству выпускников направлена на решение данных проблем, построение успешной индивидуальной траектории профессионального развития выпускников, адаптацию выпускников на рабочем месте и др.

*Ключевые слова:* выпускники профессиональных образовательных организаций, профильные организации, служба по содействию трудоустройству выпускников.

Выпускники профессиональных образовательных организаций – это особая социальная группа, представленная на рынке труда: с одной стороны, они имеют значительный запас знаний и умений, с другой – не обладают необходимым профессиональным опытом. В связи с этим они рассматриваются, как важнейшая часть трудовых ресурсов, но, в то же время, являются достаточно уязвимой социальной группой, которая часто сталкивается с дискриминацией на рынке труда. Несмотря на возрастающее внимание со стороны государства, активную деятельность различных учреждений по содействию занятости выпускников, на

сегодняшний день процесс трудоустройства данной категории можно охарактеризовать как преимущественно индивидуальный, слабо регулируемый и свободный.

На базах профессиональных образовательных организаций так же создаются структурные подразделения, основным направлением деятельности которых является содействие занятости и трудоустройство выпускников.

В ГБПОУ ССТ формированию готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности, развитию необходимых надпрофессиональных компетенций в условиях современного социума способствует созданная служба по содействию трудоустройства выпускников [3; 4].

Основными задачами службы по содействию трудоустройства выпускников, созданной на базе ГБПОУ ССТ являются:

- взаимодействие с центрами опережающей профессиональной подготовки, центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников;

- консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе организации работы горячих линий;

- системная работа с привлечением рекрутинговых агентств, крупных IT компаний-агрегаторов (Яндекс.Работа, вакансии Работа в России, headhunter.ru, profi.ru, superjob.ru и другие), с выработкой специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации и др.;

- психологическая поддержка;

- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;

- формирование банка вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций;

– повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Служба по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ ССТ регулярно проводит анкетирование выпускников и работодателей по вопросам и проблемам трудоустройства. Результаты анкетирования выпускников о планах относительно построения личностно-профессиональной траектории карьерного развития представлены на рисунке 1.



Рис. 1. Планы выпускников на будущее

Важным аспектом при планировании трудоустройства считаем мнение студентов о том, какие компетенции (основные трудовые функции) им необходимо освоить, чтобы стать конкурентоспособным. Наиболее популярными ответами среди выпускников строительных специальностей оказалось выделение следующих компетенций, областей профессиональной деятельности: геодезия, экономика, сметное дело, иностранный язык, работа с приборами, соблюдение трудовой дисциплины, профессионализм, критическое мышление.

На рисунке 2 представлены профессиональные качества выпускников, которые в большей степени интересуют руководителей профильных организаций, сотрудничающих с ГБПОУ ССТ.



Рис. 2. Профессиональные качества выпускников

Следует отметить, что если раньше работодателям было достаточно сформированной неосознанной компетентности, то есть формирования жестких навыков, то теперь работодателями выдвигаются требования по формированию гибких навыков, как необходимому условию для обеспечения успешности и конкурентоспособности современного выпускника. Надпрофессиональные компетенции или гибкие навыки нередко становятся решающим фактором при выборе кандидата на работу.

АНО «Россия – страна возможностей» провела исследование для выявления ключевых надпрофессиональных компетенций обучающихся. В результате исследования был сформирован профиль выпускника и начинающего специалиста, который соответствует требованиям работодателей, и выделены 11 наиболее значимых компетенций таких как, партнерство и сотрудничество, планирование и организация, ориентация на результат, анализ информации и принятие решений, клиентоориентированность, соблюдение правил и процедур, коммуникативная грамотность, саморазвитие, лидерство, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект [1].

Задачи службы по содействию трудоустройства выпускников реализуется так же в рамках разработанной программы «Основы поиска работы и трудоустройства». Данная программа является необходимым педагогическим условием для построения успешной индивидуальной траектории профессионального развития выпускников, адаптации выпускников на рабочем месте, приобретения

необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, способствует формированию навыков ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства, подготовке и размещении резюме [6].

Служба по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ ССТ в рамках реализации данной программы провела исследование, касающееся предпочтений выпускников относительно инструментов поиска работы. Было выявлено, что подавляющее большинство выпускников для поиска работы выбирает специализированные сайты – 96,5%, личные связи и рекомендации знакомых готовы использовать 45,5%, в кадровые агентства обращается 41% кандидатов, социальные сети и профессиональные сообщества используют 8,5%, самыми непопулярными инструментами поиска работы являются ярмарки вакансий (1,5%), службы занятости (4%).

Далее были исследованы по степени популярности инструменты онлайн-рекрутинга. Так, Nadhunter.ru используют 81% соискателей, superjob.ru – 70,5%, rabota.ru – 24,5%, job.ru – 22,5%, zarplata.ru – 8%, job-mo.ru – 5,5%, rabota.mail.ru – 4% [6].

На сайте техникума в разделе службы по содействию трудоустройству выпускников, во вкладке «Выпускнику» размещается актуальная информация по поиску и устройству на работу (полезные ссылки, конструктор резюме, вакансии и др.) [2]. Кроме того, службой по содействию трудоустройству выпускников формируется банк вакансий по запросам работодателей, который актуализируется ежемесячно, отдельно ведется учет вакансий для выпускников с ОВЗ и инвалидов, организация трудовой деятельности которых требует создания специальных условий на рабочем месте. Информирование студентов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству происходит путем ведения горячей линии, организованной в группах с помощью современных мессенджеров.

Одним из направлений реализации программы «Основы поиска работы и трудоустройства» является проведение тренингов для выпускников, направленных не только на развитие таких практических умений как составление резюме, само-

презентация, ведение переговоров при трудоустройстве, но и на активное взаимодействие внутри тренинговой группы, коммуникабельности участников. Это позволяет, по сути, имитировать реальную ситуацию процесса трудоустройства, что особенно важно для развития адаптивности выпускников, поскольку позволяет им прежде всего провести анализ собственных переживаний в коллективе и быть в определенной степени готовым к ним.

При проведении тренингов для выпускников организуются встречи с представителями профессий, особенно эффективна организация таких мероприятий, когда представитель профильной организации может поделиться собственным опытом формирования своего профессионального пути, траектории карьерного роста.

Несмотря на положительную тенденцию в процессе трудоустройства выпускников, существует ряд проблем, которые препятствуют трудоустройству молодежи на рынке труда:

1. Существенный дисбаланс в количестве подготовки специалистов разного уровня и профиля и кадровых потребностях работодателей.
2. Отсутствие тесного взаимодействия между профильными организациями и образовательными организациями относительно подготовки кадров и реализации учебного процесса. Сложившееся взаимодействие носит формальный характер и не способствует подготовке востребованных специалистов.
3. Несоответствие престижности профессии, а также зарплатных и карьерных ожиданий у молодежи.

### ***Список литературы***

1. Исследование профиля надпрофессиональных компетенций, востребованных ведущими работодателями, при приеме на работу студентов и выпускников университетов и молодых специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsk-forum.ru/upload/iblock/f2b/ve2l2oa2j2y1ymahmq45kmu1ynrmnwnj.pdf> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Официальный сайт ГБПОУ ССТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ставстройтех.рф/index.php/sluzhba-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov/vypuskniku> (дата обращения: 24.01.2024).

3. Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (принят 12.05.1999 г.) №1283 «О создании Центра содействия занятости учащихся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70132184/> (дата обращения: 24.01.2024).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (принят 16.10.2001 г.) №3366 «О программе «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/1586793/> (дата обращения: 24.01.2024).

5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.01.2024).

6. Хилько А.А. Педагогическое сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук: по ВАК РФ 00.00.00, 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования / А.А. Хилько.