

Балукова Валентина Николаевна

заведующая

Федорова Екатерина Витальевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСТОРИЧЕСКОМУ И КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ РОДНОГО ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА

***Аннотация:** в статье представлен опыт работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Определены направления, формы и механизмы работы с детьми.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, историческое наследие, культурное наследие, социальная значимость, этнокультурная ситуация развития.*

Патриотами не рождаются, ими становятся. Эта тема настолько актуальна на современном этапе. Не зная своих корней, своих традиций нельзя по-настоящему считать себя патриотом. Воспитание патриотических чувств у маленьких граждан начинается с воспитания любви к близким, к семье, к родной улице и дому, к любимому городу. Выбор темы проекта был обусловлен тем, что результаты интервьюирования детей старшего дошкольного возраста и их родителей показали, что не все владеют достаточными представлениями и знаниями о своем родном городе, о его истории, культуре, традициях.

Творческой группой педагогов детского сада №27 «Рябинка» города Новочебоксарска было решено разработать инновационный социально значимый проект, призванный способствовать приближению дошкольников к историческому и культурному наследию родного города посредством сотрудничества с социальными институтами города Новочебоксарска и эффективного взаимодействия с

родителями воспитанников. В 2021 году детский сад №27 «Рябинка» стал пилотной площадкой в городе Новочебоксарск по реализации инновационного муниципального социально – значимого проекта «Город, дружбой возведенный». Позже к проекту присоединились еще 2 дошкольных учреждения нашего города. Количественный состав на момент начала реализации проекта составлял 1282 ребенка и 159 педагогов и специалистов нашего города. В данный момент в сетевом взаимодействии по реализации муниципального проекта находятся 10 детских садов Новочебоксарска.

Новочебоксарск появился на правом берегу реки Волги благодаря усилиям и энтузиазму людей разных профессий и национальностей со всех уголков нашей необъятной России. Этим объясняется выбор названия нашего проекта- Город, дружбой возведенный. Город поднимали сплоченно, быстро и очень дружно. Вырос красивый молодой промышленный город.

Наш проект имеет свою эмблему. Авторами проекта был инициирован конкурс среди участников проекта: педагогами, детьми и их родителями на разработку эмблемы проекта, в котором приняли участие 34 педагога, 13 родителей и 7 детей.

Цель проекта: приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию родного города посредством сотрудничества с социальными институтами города Новочебоксарска и эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи:

- формировать познавательный интерес к истории, культуре, традициям родного города Новочебоксарска;
- формировать представление о многообразии культур, способности межкультурного взаимодействия;
- способствовать активизации полученных знаний в различных видах детской деятельности;
- воспитывать чувства любви и уважения к традициям своего народа, народам других национальностей, к культурным ценностям, к родному городу;

– повышать профессиональный уровень педагогов по приобщению дошкольников к истории и культуре родного города;

– способствовать укреплению сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников, социальными институтами города в развитии личностной культуры ребенка как основы его успешной социализации, любви к малой родине.

Проект охватывает четыре направления:

1. История и достопримечательности Новочебоксарска. Подпроект «Семь чудес Новочебоксарска»

2. Новочебоксарск в лицах и национальностях. Подпроект «Венок Дружбы»

3. Природа Новочебоксарска. Подпроект «Жемчужины флоры и фауны»

4. Профессии и производства Новочебоксарска. Подпроект «ЧУДОград».

Проект состоит из 7 этапов, носит долгосрочный характер.

Новизна проекта заключается в том, что его содержание соответствует современным вызовам нашего общества, новым стратегическим ориентирам нашего государства в развитии системы дошкольного образования. Они находят отражение в ФГОС ДО. Важным вопросом становится разработка содержания, формируемого участниками образовательных отношений. Особого внимания требует отражение в этом содержании специфики осуществления образовательного процесса (исторические, национально – культурные, демографические, природные, климатические и др.). Содержание Проекта направлено на *поддержку детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности, учета этнокультурной ситуации развития воспитанников:*

– воспитание любви и уважительного отношения к людям родного города, объектам истории и культуры, природе.

– накопление воспитанниками социального опыта жизни в своем городе;

– усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру истории и культуры родного города;

– осознание себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях через разные виды детской деятельности;

– приобщение к богатствам национальной и мировой культуры.

Проект носит *интегрированный и вариативный* характер.

Основополагающий принцип развития современного дошкольного образования, предложенный Федеральными государственными стандартами – принцип интеграции образовательных областей. Сущностью интегрированного подхода к образовательной деятельности является соединение знаний из разных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При проведении образовательной деятельности в процессе реализации Проекта, мы решаем несколько задач из различных областей программы, а дети осваивают содержание через основные виды детской деятельности: познавательно-исследовательской, трудовой, художественно-творческой, коммуникативной, двигательной.

Вариативность проекта заключается в том, что руководители дошкольных образовательных учреждений- участников Проекта могут вносить изменения при разработке части основной образовательной программы дошкольного образования, а именно отражения специфики осуществления образовательного процесса (исторические, национально-культурные, демографические, природные, климатические и др.), а педагоги – реализовать задачи ФГОС ДО в части содержания дошкольного образования, связанного с этнокультурной составляющей образовательного процесса.

В процессе реализации проекта с детьми, родителями, педагогами были организованы и проведены различные мероприятия. Разработаны совместные детско-взрослые творческие и исследовательские проекты в рамках направлений проекта: «Дети на улицах города», «Их именами названы улицы города», «Сердцу милый уголок», «Колесо истории Новочебоксарска», «Профессии: от А до Я», «Флора и фауна Ельниковской рощи», «Волга – голубая жемчужина» и др.

С детьми проводились беседы о родном городе, занятия познавательного цикла «Мой город- сердцу дорог», экскурсии по городу к памятным местам и достопримечательностям, выездные экскурсии на производства и учреждения города, встречи с интересными и известными людьми города, выставки рисунков и стенгазет, фестивали национальной кухни, фестивали танцев народов России,

акции «Счастливые дети любимого города», «Мы помним, мы гордимся», праздники «Акатуй», «День рождения Новочебоксарска», зарядка со звездой, велопробег «Бельчонок Новчик на велике». В День семьи в городе состоялся массовый флешмоб «Венок Дружбы».

Педагоги тоже не остались в стороне. Для них были организованы и проведены практические и теоретические семинары по углублению представлений о родном городе, мастер – классы, смотр- конкурс «Лучший патриотический центр группы в ДОУ», городские педагогические конкурсы на лучшую презентацию и методическую разработку по направлениям проекта.

Одним из главных критериев успешности проекта является возможность продолжения его деятельности и после окончания. Реализованный проект не являлся самоцелью, он один из звеньев в решении столь важного социального вопроса, как патриотическое воспитание подрастающего поколения. Участие в проекте, на наш взгляд, способствует наиболее полной интеграции людей в микросоциуме и имеет достаточно высокий воспитательный эффект. За время реализации проекта мы надеемся, что нам удастся завоевать значительный авторитет в глазах родительской общественности и социальных партнеров нашего города, что уже является хорошим плацдармом для формирования нашей дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Всё вышперечисленное позволяет нам с оптимизмом смотреть в будущее и быть уверенными в том, что начатая нами работа будет продолжена. Мы достигли значительных результатов, но необходимо ещё очень многое сделать: разработать программно-методическое пособие, включающее в себя учебно- методический комплекс. Мы рассчитываем на дальнейшее эффективное взаимное сотрудничество с социальными партнерами, возможное присоединение к работе других сторонних организаций. Впереди нас ждёт много работы, трудности и новые достижения. Будем рады всем, кому интересно это направление деятельности, всем тем, кто имеет собственные идеи и желает присоединиться к этому интересному и важному процессу по воспитанию патриотизма, любви и уважения к родному городу у юных новочебоксарцев.

Список литературы

1. Александрова Р.С. Жемчужина волжских городов. Краткая энциклопедия города Новочебоксарска / А.С. Александрова. – Чебоксары: Новое время, 2010.
2. Город, дружбой возведенный. Новочебоксарск: события, факты, воспоминания, фотографии / сост. А.В. Выйкин. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2004.
3. Жуковская Р.И. Родной край / Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова; под ред. С.А. Козловой. – М.: Просвещение, 1981.
4. Летописный календарь «Чувашский край в памятных датах и фотографиях» / авт.-сост. А.Н. Вражкин. – Чебоксары: ИГ «СВ-Пресс».
5. Николаев А.Н. Наши земляки – герои Советского Союза / А.Н. Николаев, П.Т. Трофимов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1980.