

*Амбарцумян Наталья Александровна*

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет

физической культуры, спорта и туризма»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **МЕТОДИКА ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВРАТАРЕЙ В ОБОРОНИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ ПРИ ИГРЕ В ЛИНИЮ**

*Аннотация:* в статье представлены результаты методики, которая направлена на совершенствование тактической подготовки вратарей, учитывающая особенности действий при игре в линию, что благоприятно повлияло на успешную оборону и снижению количества пропущенных голов. Полученные результаты исследования позволяют дополнить уже имеющихся сведения по вопросу углубленного изучения роли вратаря: выявление особенностей тактической подготовки вратаря в оборонительных действиях позволяет лучше понять его роль в команде. Это важно как для тренеров, так и для игроков, чтобы эффективно взаимодействовать и сотрудничать с вратарем на поле.

*Ключевые слова:* методика, футбол, вратарь, женская команда, тактика, игра в линию.

Для достижения высоких результатов необходим гармонично построенный тренировочный процесс. В современном футболе при подготовке команды выделяют 3 главных компонента: физическая подготовка, техническая подготовка и тактическая подготовка. Безусловно, в тренировочном процессе должны совершенствоваться все 3 компонента, однако для подготовки футбольного вратаря тактическая подготовка играет не менее важную роль, чем физическая или техническая подготовка.

Таким образом, за счет грамотной оценки ситуации, своевременного взаимодействия с игроками линии обороны можно не допустить атаки на свои во-

рота. За не такой длительный период времени игра вратаря значительно изменилась. Раньше от вратаря требовали непосредственно игру в воротах (на линии), а сейчас этого крайне мало, вратарь должен действовать не только в штрафной площади, но и за ее пределами, выполняя функцию защитников [1].

Современной подготовке вратарей уделяется достаточно внимания, но в основном это касается технической и физической подготовки, тогда как тактические знания игры являются важнейшей составляющей успешной обороны команды. Так А.П. Золотарев в своем исследовании говорит, что современный футбол требует высокий уровень тактической подготовленности вратарей [3].

Однообразие средств и методов подготовки, низкий объем специфических упражнений, отсутствие планирования, проведение тренировок непосредственно только в воротах – это основные недостатки в проведении тренировочного процесса как юных, так и высококвалифицированных вратарей [2]. На наш взгляд необходимо делать акцент на аудиторных теоретических занятиях. У тренера появляется возможность обучения вратарей за счет рефлексии и разбора игровых моментов, что поможет вратарям увидеть собственные игровые действия, соответственно, научиться анализировать игровую ситуацию, а также быстро и верно принимать решения для различных игровых ситуаций.

Нами была применена коллективная оценка определения оборонительных действий вратарей при игре в линию. Для реализации данного метода на практике были задействованы два тренера и сотрудник клуба: тренер вратарей, помощник, аналитик клуба.

Вследствие этого необходимо работать над тем, чтобы метод наблюдения становился более объективным. С этой целью на основе данных собственных наблюдений, был основан протокол наблюдения за тактическими действиями вратарей в оборонительной фазе при игре в линию, который включает в себя следующие компоненты: антиципация – умение предугадывать развитие событий («читать игру»).

Стандартные положения, в штрафной площади, за штрафной площадью. При подаче с фланга, прострельной передаче; расположение – собственное местоположение вратаря на поле относительно игровой ситуации.

В обороне: в воротах, в штрафной площади, за штрафной площадью; страховка – личные действия вратаря, выполняемые от ворот на высокой скорости, для перехвата атакующих передач соперника. В штрафной площади: подбор мяча, подбор мяча в броске в ноги. За пределами штрафной площади: головой, ногами.

Методика оценки заключается в следующем: в течение матча специалист выставляет игроку «+» или «-» в оценочный лист за его решение игрового эпизода. После завершения игры для каждого тактического навыка подсчитывается процентное соотношение положительных оценок относительно общего количества совершенных действий текущего навыка.

Педагогические наблюдения позволяют получить необходимый нам материал, который затем используется для получения статистической информации. Недостатком педагогического наблюдения в таком виде спорта, как футбол, является, прежде всего, отсутствие стандартизированных принципов, на основании которых он должен проводиться.

Невозможно, создать одинаковые игровые условия для оценки действий футболистов, а также каждый специалист (тренер, скаут и т. д.) оценивает игрока (или команду в целом) отталкиваясь от своего видения футбола используя при этом свои методы.

Также анализируя тактические действия вратарей, оценивают их неразрывно с выполнением технического приема, что, по-нашему мнению, не позволяет получить объективную и актуальную оценку тактических действий.

Нами была разработана методика, направленная на повышение мастерства тактической подготовки, было увеличено разнообразие средств тренировочного процесса. Однозначно, ведущее место в тактической подготовке занимают, упражнения по тактике (командные, групповые и индивидуальные), а также

непосредственно игра в футбол (календарные матчи, двухсторонние и контрольные игры), теоретические занятия по тактике.

Помимо этих средств мы использовали упражнения для быстроты реакции, ориентировки; упражнения на скорость переключения (с одних действий на другие). При показе упражнений использовали макеты поля, просматривали видео материал тренировочного занятия и игр, разбирая целесообразность тактического действия вратаря.

Для более эффективного разучивания сложных тактических действий разучивали их по частям, применяя ориентиры и особые сигналы. Создавали усложненные условия при помощи специализированной техники (тренажеры на быстроту реакции). Применяли метод анализа собственных действий и действий игроков соперника, для этого использовали записи футбольных матчей. Уделяли особое внимание моделированию действий соперника.

По полученным результатам в ходе нашего эксперимента, который длился 70 учебно-тренировочных занятий можно заметить существенное изменение показателей эффективности тактических действий голкиперов для оценки тактической подготовленности вратарей в оборонительных действиях при игре в линию мы использовали метод педагогического наблюдения с адаптацией технологии оценивания, сформированной на работах отечественных футбольных специалистов Ю. Седова и А. Невмянинова [2].

На основе разработанной нами системы оценивания мы выбрали и протестировали 20 вратарей, 10 вратарей, принимавших участие в Чемпионате России по футболу среди женских команд (Суперлига) сезон 2023 и 10 вратарей системы женского футбольного клуба «Краснодар». Анализ игровой деятельности каждого вратаря происходит в течение 3 матчей.

Далее будут приведены полученные нами данные в результате оценивания игровой деятельности и позволяющие судить о тактическом мастерстве голкиперов.

Проведенные нами исследования выявили эффективность тактических действий в диапазоне 50–89,74% (таблица 1).

Таблица 1

*Сравнительные данные количества ( $M \pm m$ ) и эффективности (%) тактических действий в оборонительных действиях при игре в линию*

Тактическое действие	Вратари Чемпионата России ( $M \pm m$ )	%	Вратари ЖФК Краснодар ( $M \pm m$ )	%	t	P
В штрафной площади	5,4±0,31	67,5	5,1±0,31	75	0,68	>0,05
За штрафной площадью	5,1±0,21	77,27	4,8±0,28	75	0,86	>0,05
<b>Подача</b>						
Прострел	1,9±0,36	61,29	2,1±0,14	75	0,44	>0,05
Подача с фланга	7,4±0,12	70,59	7,6±0,19	75,25	0,89	>0,05
Стандарты	4,2±0,17	62,69	4,1±0,24	80,39	0,34	>0,05
Проникающий пас	1,9±0,21	54,17	2,2±0,23	70,97	0,96	>0,05
<b>Страховка</b>						
В штрафной площади	0,9±0,36	50	1,8±0,31	81,82	1,89	>0,05
За штрафной площадью	0,5±0,14	83,33	0,9±0,21	81,82	1,58	>0,05
<b>Расположение</b>						
В воротах	10,9±0,12	66,46	10,8±0,10	76,06	0,64	>0,05
В ш. площади	8,3±0,19	66,94	8,1±0,17	66,39	0,78	>0,05
За ш. площадью	3,9±0,25	82,98	3,5±0,21	89,74	1,23	>0,05

Необходимо заметить, что показатели заметно колебались в зависимости от результата матча. Так, в одной игре вратарь победившей команды со счетом 8:0 вступил в игру лишь 9 раз, причем эффективность его тактических действий составила 82,27%, а вратарь команды соперника вступил в игру 64 раза, а эффективность его действий была значительно ниже – 35,87%. Тактическим действием с самым низким процентом эффективности является – страховка в штрафной площади (50%), а вот тактическое действие в фазе обороны при игре в линию с самым высоким показателем – это расположение за штрафной площадью (89,74%). Небольшая разница показателей наблюдается в расположении вратарей в различных игровых зонах, например, расположение в штрафной площади составляет 8,3±0,19 у голкиперов Чемпионата России и 8,1±0,17, соответственно у вратарей структуры ЖФК Краснодар. После изучения полученных данных нами была разработана и экспериментально обоснована методика, направленная на повышение уровня тактической подготовки вратарей в оборонительных действиях при игре в линию. Для повышения мастерства тактической подготовки

нами было увеличено разнообразие средств тренировочного процесса. Однозначно, ведущее место в тактической подготовке занимают, упражнения по тактике (командные, групповые и индивидуальные), а также непосредственно игра в футбол (календарные матчи, двухсторонние и контрольные игры), теоретические занятия по тактике. Помимо этих средств мы использовали упражнения для быстроты реакции, ориентировки; упражнения на скорость переключения (с одних действий на другие). При показе упражнений использовали макеты поля, просматривали видео материал тренировочного занятия и игр, разбирая целесообразность тактического действия вратаря. Для более эффективного разучивания сложных тактических действий разучивали их по частям, применяя ориентиры и особые сигналы. Создавали усложненные условия при помощи специализированной техники (тренажеры на быстроту реакции). Применяли метод анализа собственных действий и действий игроков соперника, для этого использовали записи футбольных матчей. Уделяли особое внимание моделированию действий соперника. По полученным результатам в ходе нашего эксперимента, который длился 70 учебно-тренировочных занятий можно заметить существенное изменение показателей эффективности тактических действий голкиперов (таблица 2).

Таблица 2

*Анализ тактических действий в оборонительных действиях при игре в линию в конце сезона (n=20)*

Тактическое действие	Вратари Чемпионата России (M±m)	%	Вратари ЖФК Крас- нодар (M±m)	%	t	P
В штрафной площади	5,1±0,31	65,38	7,1±0,31	86,59	4,56	<0,001
За штрафной площадью	5,2±0,21	77,61	5,7±0,28	84,06	1,43	>0,05
<b>Подача</b>						
Прострел	1,1±0,36	52,38	2,2±0,14	88	2,85	<0,05
Подача с фланга	8,0±0,12	70,18	9,6±0,19	94,12	7,12	<0,001
Стандарты	4,1±0,17	63,08	2,9±0,24	93,55	4,08	<0,001
Проникающий пас	1,0±0,21	52,63	2,0±0,23	95,24	3,21	<0,01
<b>Страховка</b>						
В штрафной площади	0,8±0,36	47,06	1,3±0,31	81,25	1,05	>0,05
За штрафной площадью	0,6±0,14	66,67	1,9±0,11	79,17	7,30	<0,001
<b>Расположение</b>						
В воротах	10,0±0,12	65,79	11,8±0,10	84,29	7,41	<0,001
В ш. площади	8,1±0,19	66,94	9,3±0,17	83,04	4,41	<0,01

За ш. площадью	3,7±0,25	80,43	4,6±0,21	93,88	2,76	<0,05
----------------	----------	-------	----------	-------	------	-------

Два показателя «тактические действия за штрафной площадью» и «страховка в штрафной площади» не показали существенных положительных изменений. Однако, по всем остальным тактическим действиям уровень эффективности значительно вырос: проникающий пас – 1,0±0,21 (95, 24%); подача с фланга – 8,0±0,12 (94,12%); расположение за штрафной площадью – 4,6±0,21 (93,88%); стандарты – 4,1±0,17 (93,55%); прострел – 2,2±0,14 (88%); тактическое действие в штрафной площади – 7,1±0,31 (86,59%); расположение в воротах – 11,8±0,10 (84,29%); расположение в штрафной площади – 9,3±0,17 (83,04%); страховка за штрафной площадью – 1,9±0,11 (79,17%).

Таким образом, в данном исследовании экспериментально подтверждена правомерность выдвинутой гипотезы.

### ***Список литературы***

1. Григорьев С.К. Практика планирования технико-тактической подготовки юных футболистов: учеб. пособие / С.К. Григорьев, М.А. Рубин; НГУ им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.: Типография им. М. Фурсова, 2018. – 80 с.
2. К вопросу о состоянии двигательной активности детей школьного возраста / Н.А. Амбарцумян, С.П. Аршинник, А.Л. Каракулин [и др.] // Актуальные вопросы физической культуры и спорта. – 2020. – Т. 22. – С. 12–17. EDN XRDCJJ
3. Костенко Е.Г. Моделирование педагогических процессов методами программированного обучения / Е.Г. Костенко, О.С. Толстых // Исследование различных направлений современной науки: сборник материалов VII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции (Москва, 14 сентября 2022 года). – Т. 1. – М.: Империя, 2022. – С. 62–66. – EDN RAZQVR
4. Техничко-тактическая подготовка футболистов: учеб. пособие / С.К. Григорьев, Р.З. Гакаме, А.П. Золотарёв [и др.]; под общ ред. С.К. Григорьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 291 с. EDN SMWQHNV