

Коваленко Оксана Михайловна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»

г. Москва

DOI 10.31483/r-110036

ПОНИМАНИЕ ЗАГАДОК УЧАЩИМИСЯ ТРЕТЬИХ КЛАССОВ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Аннотация: в статье описываются трудности отгадывания загадок учащимися третьих классов с тяжёлыми нарушениями речи. Представленные варианты ответов распределены по типам загадок и могут служить основой для разработки соответствующих направлений и методики логопедической работы по расширению знаний и представлений об окружающей действительности у учащихся третьих классов с тяжёлыми нарушениями речи.

Ключевые слова: тяжёлые нарушения речи, ТНР, учащиеся 3 классов, загадки.

Известно, что в работе с учащимися младших классов часто используются загадки, которые способствуют актуализации и расширению знаний и представлений об окружающей действительности.

Нами были сформулированы следующие типы загадок: 1 тип – «Описание ситуаций»; 2 тип – «Описание ситуаций и действий»; 3 тип – «Описание признаков»; 4 тип – «Описание ситуаций и признаки»; 5 тип – «Описание признаков и действий»; 6 тип – «Описание ситуаций, действий, признаков»; 7 тип – «Описание функциональных признаков»; 8 тип – «Описание составляющих признака»; 9 тип – «Перечисление составляющих»; 10 тип – «Перечисление составляющих и указание на функциональное назначение»; 11 тип – «Описание составляющих»; 12 тип – «Описание действий и сравнение»; 13 тип – «Перечисление составляющих и действий»; 14 тип – «Перечисление составляющих и сравнений» [1; 2].

Тексты загадок были взяты из пособия «1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов / сост. Н.Е. Елкина, Т.И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития; Академия К⁰, 1999. – 224 с., ил. – (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»)» [3].

В настоящей работе представлены результаты исследования, проведённого по следующей методике.

1 этап. Задание: загадки предлагаются на слух. От ребёнка требуется отгадать загадку после её целостного прочтения и, в случае правильного ответа, сказать, какие слова помогли отгадать загадку.

2 этап. Осуществляется в случаях отсутствия правильных ответов на предыдущем этапе. Задание: логопед ещё раз читает текст загадки, расчлняя его на отдельные смысловые отрезки. От ребёнка требуется предлагать новые варианты отгадки с опорой на данные смысловые отрезки.

Ранее нами были представлены некоторые варианты ответов, наиболее значимые в количественном отношении [2]. Позднее по некоторым типам загадок была приведена их диагностическая значимость [1, 2].

В настоящем исследовании описываются все выявленные у учащихся 3 классов с ТНР и нормально развивающихся учеников варианты ответов. Данные варианты представлены в соответствии с количеством типов загадок, по которым они отмечались:

- варианты ответов, отмечавшихся по 8 – 10 типам загадок;
- варианты ответов, отмечавшихся по 4 – 6 типам загадок;
- варианты ответов, отмечавшихся по 2 – 3 типам загадок;
- варианты ответов, отмечавшихся по 1 типу загадок.

Варианты ответов, отмечавшихся по 8 – 10 типам загадок

Вариант ответа «Возможные верные заменители искомого объекта».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
На полянке под сосной Много ягоды лесной. Ты под кустик загляни-ка.	1. Описание ситуаций		
	2. Описание ситуаций и действий		
	3. Описание признаков		

Верный ответ: Земляника. Ошибочный ответ: Черника. Маленькие зверьки, Острые зубки, Серенькие шубки, Чёрненькие глазки, Длинные хвосты. Верный ответ: Мышки. Ошибочный ответ: Крот	5. Описание признаков и действий		
	6. Описание ситуаций, действий, признаков		
	7. Описание функциональных признаков		
	8. Описание составляющих признака		
	10. Перечисление составляющих и указание на функциональное назначение		
	12. Описание действий и сравнение		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате ассоциаций по смежности и координации к понятию «...».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Лучшая из всех планет. Без неё нам жизни нет.	1. Описание ситуаций		
	2. Описание ситуаций и действий		
Верный ответ: Земля. Ошибочный ответ: Космос.	3. Описание признаков		
	4. Описание ситуаций и признаки		
Зима – пора его чудес. Он украшает поле, лес. Прекрасен он, как белый мех.	5. Описание признаков и действий		
	9. Перечисление составляющих		
	11. Описание составляющих		
Верный ответ: Снег. Ошибочный ответ: Пух	13. Перечисление составляющих и действий		

Вариант ответа «Полное отсутствие понимания содержания загадки».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Мы все обязаны ему. Оно дарует жизнь всему! На букву «с» оно зовётся.	1. Описание ситуаций		
	2. Описание ситуаций и действий		
Верный ответ: Солнце. Ошибочный ответ: Заяц.	3. Описание признаков		
	4. Описание ситуаций и признаки		
Садится то на лоб, А то на ухо, А то на нос – Назойливая ...	5. Описание признаков и действий		
	6. Описание ситуаций, действий, признаков		
	7. Описание функциональных признаков		
Верный ответ: Муха. Ошибочный ответ: Мышь	9. Перечисление составляющих		
	11. Описание составляющих		
	13. Перечисление составляющих и действий		

Варианты ответов, отмечавшихся по 4 – 6 типам загадок

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате недостаточного обобщения содержания искомого понятия».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
На шее бантик, Рядом миска. Верный ответ: Киска. Ошибочный ответ: Малыш. Из яичка он явился вдруг – Клювик, глазки, лёгкий жёлтый пух. Из последних пыжится силёнок. Верный ответ: Цыплёнок. Ошибочный ответ: Петушок, птенец	1. Описание ситуаций		
	2. Описание ситуаций и действий		
	3. Описание признаков		
	4. Описание ситуаций и признаки		
	5. Описание признаков и действий		
	8. Описание составляющих признака		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате неверного определения рода искомого объекта (в сочетании с недостаточной дифференциацией областей нахождения заменяемого и замещающего объектов)».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Покорно в тишине ночной Она лежала подо мной. Верный ответ: Простыня. Ошибочный ответ: Матрас. По реке плывёт бревно, Ох, и злющее оно! Тем, кто в речку угодил, Нос откусит Верный ответ: Крокодил. Ошибочный ответ: Акула	1. Описание ситуаций		
	2. Описание ситуаций и действий		
	3. Описание признаков		
	5. Описание признаков и действий		
	8. Описание составляющих признака		
	10. Перечисление составляющих и указание на функциональное назначение		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате анализа первой части загадки».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Их увидеть, вы поверьте Можно часто на конверте.	1. Описание ситуаций		

Хоть малы они, но ярки! Их собирают дети.	2. Описание ситуаций и действий		
Верный ответ: Марки. Ошибочный ответ: Цветы.	5. Описание признаков и действий		
Он в основном идёт от солнца, Он проникает сквозь оконца.	7. Описание функциональных признаков		
Верный ответ: Свет. Ошибочный ответ: Тень	9. Перечисление составляющих		

Вариант ответа «Полное отсутствие понимания содержания загадки в виде эхολаличного повторения отдельных слов».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Сколько по ней не иди – Будет бежать впереди. Верный ответ: Тень. Ошибочный ответ: Дорожка.	2. Описание ситуаций и действий		
	3. Описание признаков		
Квас, И крошатся ещё лук, яйцо, картошка. Верный ответ: Окрошка. Ошибочный ответ: Яйцо	9. Перечисление составляющих		
	12. Описание действий и сравнение		
	13. Перечисление составляющих и действий		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате недостаточности представлений об искомом объекте в виде отсутствия дифференциации признаков заменяемого и замещающего объектов».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Он в основном идёт от солнца. Он проникает сквозь оконца. Верный ответ: Свет. Ошибочный ответ: Солнце.	2. Описание ситуаций и действий		
	3. Описание признаков		
Хлеб из неё пекут, друзья, Воруют её мышь и птица. Верный ответ: Пшеница. Ошибочный ответ: Хлеб	4. Описание ситуаций и признаки		
	5. Описание признаков и действий		
	9. Перечисление составляющих		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате анализа отдельных слов первой строчки (в сочетании с неверным определением рода искомого объекта)».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Лучшая из всех планет. Без неё нам жизни нет. Верный ответ: Земля. Ошибочный ответ: Луна, солнце	1. Описание ситуаций		
	3. Описание признаков		
	4. Описание ситуаций и признаки		
	5. Описание признаков и действий		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате неверной оценки места искомого объекта».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Покорно в тишине ночной Она лежала подо мной. Верный ответ: Простыня. Ошибочный ответ: Одеяло. Много банок, ящиков, корзин, Лук, колбасы, куры и томаты. Верный ответ: Магазин. Ошибочный ответ: Сад	1. Описание ситуаций		
	3. Описание признаков		
	8. Описание составляющих признака		
	14. Перечисление составляющих и сравнений		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате ассоциаций по смежности и координации к описываемой ситуации».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Что это у Галочки? Ниточка на палочке. Палочка – в руке, Ниточка – в реке. Наклонилась над рекой Уговор у них такой: Обменяет ей река. Окунька на червяка. Верный ответ: Удочка. Ошибочный ответ: Червячок	1. Описание ситуаций		
	2. Описание ситуаций и действий		

клюет на рыбу. Загляните во дворы: Есть они у детворы. Нам нужны они зимой, Вдаль везут нас планочки. Не загнать детей домой, Потому что они их очень любят. Верный ответ: Саночки. Ошибочный ответ: Гулять, горку	4. Описание ситуаций и признаки		
	9. Перечисление составляющих		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате недостаточной дифференциации действий объектов с жёсткой закреплённостью характера их возможных действий».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Встало с краю улицы. В длинном сапоге Чучело трёхглазое На одной ноге. Где машины движутся, Где сошли пути – Помогают людям улицу перейти. Верный ответ: Светофор. Ошибочный ответ: Зебра.	1. Описание ситуаций		
	4. Описание ситуаций и признаки		
В бассейне любит он нырять И ловкостью нас покорять. Блестящий, гладкий, как графин, Он – спаситель в море. Верный ответ: Дельфин. Ошибочный ответ: Водолаз	5. Описание признаков и действий		
	7. Описание функциональных признаков		

Варианты ответов, отмечавшихся по 2 – 3 типам загадок

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате фрагментарного анализа отдельных слов загадки».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Попил у мамы молока. И лёг он на бочок. Ещё он маленький пока.	1. Описание ситуаций		

Верный ответ: Бычок. Ошибочный ответ: Котёнок, ребёнок, младенец.	2. Описание ситуаций и действий		
На него подул вдруг мальчик, Облетел наш ...	8. Описание составляющих признака		
Верный ответ: Одуванчик. Ошибочный ответ: Самолёт			

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате анализа второй части загадки».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Их увидеть, вы поверьте Можно часто на конверте. Хоть малы они, но яркие! Их собирают дети.	1. Описание ситуаций		
Верный ответ: Марки. Ошибочный ответ: Рисунки.	2. Описание ситуаций и действий		
Летом рыжие они, В стужу – серебристые. Есть чудесные у них Хвостики пушистые.	3. Описание признаков		
Верный ответ: Белочки. Ошибочный ответ: Зайчик			

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате неверного установления взаимосвязи субъекта и объекта / объектов, рассматриваемых в загадке».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Он летит холодный, с неба, – Не остаться бы без хлеба! Хлебороб ему не рад. Очень крупный выпал ...	1. Описание ситуаций		
Верный ответ: Град. Ошибочный ответ: Снег.	2. Описание ситуаций и действий		
Хлеб из неё пекут, друзья, Воруют её мышь и птица.	7. Описание функциональных признаков		
Верный ответ: Пшеница. Ошибочный ответ: Колосья, колосится			

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате невозможности абстрагирования описываемых признаков и их нахождения в структуре других понятий».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Кто это такой садовник – Полил вишню и крыжовник, Полил сливу и цветы, Вымыл травы и кусты? Верный ответ: Дождь. Ошибочный ответ: Лейка.	2. Описание ситуаций и действий		
	4. Описание ситуаций и признаки		
	11. Описание составляющих		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате анализа средней части загадки».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Рыжая плутовка, Хитрая да ловкая. Хвост пушистый, Мех золотистый. В лесу живёт, В деревне кур крадёт. Верный ответ: Лиса. Ошибочный ответ: Белка. Загородил он вход плотинкой, На нём добротный мех с сединкой. Трудолюбив он, но хитёр. Верный ответ: Бобёр. Ошибочный ответ: Лиса, волк	4. Описание ситуаций и признаки		
	5. Описание признаков и действий		
	6. Описание ситуаций, действий, признаков		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате анализа последней строчки загадки».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Белые пятна на шапочке красной. Ты его видел, – он очень опасный, И, хоть собой украшает он бор, Он ядовит. Верный ответ: Мухомор. Ошибочный ответ: Змея	4. Описание ситуаций и признаки		
	5. Описание признаков и действий		
	6. Описание ситуаций, действий, признаков		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на субъект, функционирующий в пределах данного объекта».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Ходит по небу рука, Задевает облака, А под нею – гам и гром – Вырастает новый дом. Длинной шеей поверчу, Груз тяжёлый подхвачу: Где прикажут, положу, Человеку я служу. Верный ответ: Подъёмный кран. Ошибочный ответ: Человек	1. Описание ситуаций		
	5. Описание признаков и действий		
	11. Описание составляющих		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, функционирующий в пределах данного объекта».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Сколько станций – ой-ой-ой! Переходы под землёй. Верный ответ: Метро. Ошибочный ответ: Транспорт.	7. Описание функциональных признаков		
	9. Перечисление составляющих		
	10. Перечисление составляющих и указание на функциональное назначение		
В нём интересные новинки, Стихи, рассказы и картинки. Я много из него узнал! Его полезно всем читать. Верный ответ: Журнал. Ошибочный ответ: Рассказ			

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате искажённого понимания значения слова «...».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Лучшая из всех планет. Без неё нам жизни нет. Верный ответ: Земля. Ошибочный ответ: Россия	1. Описание ситуаций		
	2. Описание ситуаций и действий		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате анализа только второй строчки».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Большой, толстокожий. Он житель болот. Верный ответ: Бегемот. Ошибочный ответ: Водяной, лягушка.	1. Описание ситуаций		
Хватает он зимой за нос, Порой доводит и до слёз. Да это русский наш Верный ответ: Мороз. Ошибочный ответ: Лук	3. Описание признаков		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате рифмовки отгадки со стилем загадки».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Стёкла чисты как слеза, В них нуждаются глаза, Лучше видят в них зрачки. Верный ответ: Очки. Ошибочный ответ: Светлячки.	3. Описание признаков		
Твороженной массой она Ещё вкусней, чем плюшка. На редкость ловко сплетена. Она очень румяная. Верный ответ: Ватрушка. Ошибочный ответ: Подружка	8. Описание составляющих признака		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате ассоциаций по функциональной и причинной связи к понятию «...».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Дали братьям тёплый дом, Чтобы жили впятером, Брат большой не согласился – И отдельно поселился. Верный ответ: Варешки.	3. Описание признаков		

Ошибочный ответ: Мороз. Не зверь, не птица, А нос, как спица. Верный ответ: Комар. Ошибочный ответ: Иголлка	14. Перечисление составляющих и сравнений		
---	--	--	--

Варианты ответов, отмечавшихся по 1 типу загадок

Вариант ответа «Возможные верные заменители искомого объекта в сочетании с трудностями подбора лексических средств».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Тело деревянное, Одежка рваная. Не ест, не пьёт, – Огород стережёт. Верный ответ: Пугало. Ошибочный ответ: Чучело	5. Описание признаков и действий		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате отсутствия представлений об искомом объекте».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Для детишек – баловашек Есть у мамочки кармашек. Лихо скачет на ветру, Словно мячик. Верный ответ: Кенгуру. Ошибочный ответ: Попрыгун	3. Описание признаков		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате недостаточности представлений об искомом объекте в виде обобщённого обозначения включающей его родственной группы».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Разбежались в джунглях звери, Все от страха ошалев. Если слухам можно верить, На охоту вышел Верный ответ: Лев. Ошибочный ответ: Страшный зверь. Нас семь у Белоснежки, Мы любим все орешки,	2. Описание ситуаций и действий		

У нас лесные домики, Верный ответ: Гномики. Ошибочный ответ: Белка			
--	--	--	--

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате недостаточности представлений об искомом объекте в виде отсутствия дифференциации признаков заменяемого и замещающего объектов в сочетании с ассоциациями по смежности и координации к искомому понятию».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Скачет зверушка – Не рот, а ловушка. Попадут в ловушку И комар, и мушка. Верный ответ: Лягушка. Ошибочный ответ: Мышеловка. Хватает он зимой за нос, Порой доводит и до слёз. Да это русский наш Верный ответ: Мороз. Ошибочный ответ: Ветер	3. Описание признаков		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате расширенного понимания значения слова».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Лучшая из всех планет. Без неё нам жизни нет. Верный ответ: Земля. Ошибочный ответ: Мир	1. Описание ситуаций		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате недостаточной дифференциации областей нахождения заменяемого и замещающего объектов».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
На полянке под сосной Много ягоды лесной. Ты под кустик загляни-ка. Верный ответ: Земляника. Ошибочный ответ: Клубника	1. Описание ситуаций		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате неверной оценки пространственных признаков заменяемого и замещающего объектов».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Это что за потолок? То он низок, то высок, – То он сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый, Кружевной и тёмно-синий. Верный ответ: Небо. Ошибочный ответ: Лёд	3. Описание признаков		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате неверного понимания силы воздействия различного характера».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
На него подул вдруг мальчик, Облетел наш Верный ответ: Одуванчик. Ошибочный ответ: Листья	1. Описание ситуаций		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате недостаточной дифференциации действий объектов с жёсткой закреплённостью характера их возможных действий в сочетании с недостаточным обобщением содержания искомого понятия».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
В бассейне любит он нырять И ловкостью нас покорять. Блестящий, гладкий, как графин. Он – спаситель в море. Верный ответ: Дельфин. Ошибочный ответ: Человек	5. Описание признаков и действий		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате недостаточной дифференциации понятий «Привнесение чего-либо извне» и «Статическая данность материального характера».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Мы все обязаны ему. Оно дарует жизнь всему! На букву «с» оно зовётся. Верный ответ: Солнце. Ошибочный ответ: Сердце	1. Описание ситуаций		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате неверного установления взаимосвязи субъекта и объекта, рассматриваемых в загадке».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Да, они орудие труда, Никогда они не знают скуки, Строят корабли и города. Верный ответ: Руки. Ошибочный ответ: Строители	7. Описание функциональных признаков		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате неверного установления взаимосвязи субъекта и объекта, рассматриваемых в загадке, в сочетании с недостаточным обобщением содержания искомого понятия».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Да, они орудие труда, Никогда они не знают скуки, Строят корабли и города. Верный ответ: Руки. Ошибочный ответ: Дяди	7. Описание функциональных признаков		

Вариант ответа «Полное отсутствие понимания содержания загадки в виде уточнения ситуации, включающей действия искомого объекта».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Раз ему работу дашь, – Зря трудился карандаш. Верный ответ: Ластик. Ошибочный ответ: Чертить	1. Описание ситуаций		

Вариант ответа «Полное отсутствие понимания содержания загадки в виде уточнения действия, «уничтожаемого» действиями искомого объекта».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Он расположен у окон, И можно выйти на Верный ответ: балкон. Ошибочный ответ: улицу	1. Описание ситуаций		

Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате анализа первой строчки загадки в сочетании с недостаточностью представлений об искомом объекте в виде отсутствия дифференциации признаков заменяемого и замещающего объектов».

Примеры загадок	Тип загадок	Норма	ТНР
Всех бы он перебодал, Да немного в нем силёнок. Он пока что очень мал. Верный ответ: Козлёнок. Ошибочный ответ: Кабан	5. Описание признаков и действий		

Таким образом, в настоящей статье описывается 39 вариантов ошибочных ответов при отгадывании загадок учащимися 3 классов с тяжёлыми нарушениями речи.

При этом 3 варианта отмечаются по 8 – 10 типам загадок, 9 вариантов по 4 – 6 типам загадок, 12 вариантов по 2 – 3 типам загадок и 15 вариантов по 1 типу загадок.

Данные варианты ответов демонстрируют причины / проявления трудностей отгадывания загадок учащимися 3 классов с тяжёлыми нарушениями речи, что может послужить основой для разработки соответствующих направлений и методики логопедической работы по расширению знаний и представлений об окружающей действительности у детей этой категории.

Список литературы

1. Коваленко О.М. Понимание загадок по видам «Описание ситуаций», «Описание признаков», «Описание функциональных признаков» учащимися третьих классов с тяжёлыми нарушениями речи / О.М. Коваленко // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых: сборник материалов Всероссийской научно-

практической конференции с международным участием. – Чебоксары, 2021. – С. 365–377.

2. Коваленко О.М. Понимание загадок учащимися третьих классов с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) / О.М. Коваленко // Взгляд молодых исследователей на актуальные проблемы современности. сборник тезисов XV научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – М., 2017. – С. 97–105. – EDN RVXFUX

3. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов / сост. Н.Е. Елкина, Т.И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития; Академия К⁰, 1999. – 224 с.