

**Павлова Елена Вячеславовна**

воспитатель

МБДОУ г. Астрахани «Д/С №100»

г. Астрахань, Астраханская область

## **РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**

***Аннотация:** одной из актуальных проблем в современном обществе является формирование готовности детей к школьному обучению. Готовность к школе означает комплекс знаний, навыков и умений, необходимых для успешного старта в образовательном процессе. Семья играет ключевую роль в формировании этой готовности, поэтому важно изучить влияние семьи на готовность детей к школе.*

***Ключевые слова:** семья, социализация, социальная готовность, воспитание, школа.*

Семья является первым и основным окружением ребенка, где он получает первичные знания, умения и навыки. Родители должны обеспечивать ему поддержку и любовь, чтобы он чувствовал себя в безопасности и уверенности. Родители должны быть примером для своих детей, обладать моральными ценностями и нравственностью.

Воспитательная линия в семье должна быть сбалансированной. С одной стороны, родители должны быть строгими и настойчивыми, чтобы установить границы и правила поведения в доме, садике, в школе и на улице. Они должны поощрять достижения ребенка и наказывать за неправильное поведение. С другой стороны, они должны быть терпимыми и понимающими, давать ребенку возможность проявить свою индивидуальность и самостоятельность.

Родители с самого начала должны уделять внимание развитию не только физических, но и нравственно-психологических качеств у своих детей. Это будет способствовать успешному обучению в школе и в будущем.

Таким образом, правильное представление об обучении означает понимание ребенком, что школа – не только место, где можно общаться с друзьями и проводить время, но и место, где он будет учиться и развиваться. Ребенок хочет получать знания, учиться новым вещам и развиваться и это создает познавательный интерес к окружающему: желание искать новую информацию, задавать вопросы и исследовать окружающий мир. Ребенок должен быть заинтересован в том, что происходит вокруг него, чтобы активно включаться в учебный процесс и усваивать новые знания.

Эти компоненты мотивационной готовности – представление об обучении, познавательный интерес и заинтересованность – взаимосвязаны и влияют друг на друга, а также будут усиливать мотивацию ребенка, помогая ему в достижении успеха в учебе.

Задача родителей и педагогов – создать условия, которые будут способствовать развитию и поддержанию мотивационной готовности ребенка к школьному обучению. Необходимо поддерживать его интересы, развивать его познавательный интерес и помогать строить правильные представления об учении.

Таким образом, мы можем вывести несколько аспектов, в которых семья играет важную роль в формировании готовности ребенка к школьному обучению.

1. Эмоциональная поддержка: ребенок должен чувствовать поддержку и любовь со стороны своей семьи. Это создает благоприятную атмосферу для развития его самооценки и уверенности в себе, что является важным компонентом готовности к школе.

2. Развитие социальных навыков: семья играет ключевую роль в развитии социальных навыков ребенка. Он должен уметь общаться, устанавливать контакт с другими детьми и взрослыми. Семейная обстановка и внимание, уделенные развитию этих навыков, помогают ребенку легче адаптироваться к социальной среде школы.

3. Развитие речи и чтения: семья является первым учителем ребенка. Родители могут помочь ему развивать речевые навыки, читать ему книги и

разговаривать о происходящем вокруг. Это помогает ребенку лучше понимать и осваивать учебный материал, с которым он столкнется в школе.

4. Подготовка к самостоятельности: семья должна помочь ребенку осваивать самостоятельные навыки, такие как умение одеваться, пользоваться туалетом, приготовление пищи, уход за собой. Это помогает ему быть готовым к самостоятельности в школе и в жизни в целом.

5. Постепенное формирование привычки к учебе: родители должны создавать условия для систематического обучения ребенка, необходимого для школы. Это может быть введение элементарных занятий по чтению, письму, математике и т. д. Постепенно ребенок привыкает к режиму учебы и осваивает необходимые навыки.

Таким образом, семья является основным источником формирования готовности ребенка к школе. Ее роль в развитии эмоциональной стабильности, социальных навыков, речи и чтения, самостоятельности и привычки к учебе, несомненно, влияет на успех ребенка в школе и его последующую успешную адаптацию к учебному процессу.

### ***Список литературы***

1. Корчак Я. Как любить ребенка / Я. Корчак – СПб.: Азбука, 2016. – 512 с.
2. Трясорукова Т. Как любить ребенка. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе. Диагностика, активизация, рекомендации / Т. Трясорукова – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – 112 с.
3. Орлова Т. Хочу быть учеником! Психологическая готовность к школе / Т. Орлова – М.: Тойвиль, 2022. – 96 с.