

*Камалитдинов Шамиль Рамилевич*

студент

УВО «Университет управления «ТИСБИ»

г. Казань, Республика Татарстан

## СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

*Аннотация:* целью статьи является анализ современного законодательства, регулирующего студенческое самоуправление, и выявление проблем, с которыми сталкиваются студенты в этой области. В ходе исследования рассмотрены основные нормативные акты, определяющие права и обязанности студентов в рамках студенческого самоуправления, а также проблемы, связанные с их реализацией, кроме того, использованы методы анализа и синтеза нормативных актов, а также методы сравнительного анализа.

*Ключевые слова:* студенческое самоуправление, законодательство, права студентов, обязанности студентов, нормативные правовые акты, участие в управлении вузом, совет обучающихся, образовательная организация.

Студенческое самоуправление является важной составляющей образовательного процесса, обеспечивающей активное участие студентов в управлении учебным заведением. Однако, несмотря на его значимость, как общественного института, существует ряд проблем, связанных с недостаточной осведомленностью студентов о своих правах и обязанностях в рамках студенческого самоуправления. Кроме того, изучение исторического аспекта развития данного явления позволит выявить наиболее общие закономерности взаимодействия образовательных организаций и студенческих объединений, опираясь на которые, в будущем представляется возможным организовать работу данных субъектов более рационально.

При первичном анализе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» мы можем понять, что первое упоминание студенческих советов происходит именно в контексте управления образовательной организацией.

Согласно части 6 статьи 26 вышеупомянутого федерального закона, советы обучающихся в общем смысле создаются по инициативе самих обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы. Примечательным в данном случае является формулировка «в целях учета мнения» без описания конкретного механизма взаимодействия в рамках управления образовательной организацией и регламентации порядка реагирования данных структурных образований на принятие локальных нормативных актов. В целом в данный федеральный закон не содержится закрепления процессуальных особенностей данного взаимодействия, что может говорить о том, что определение такого порядка отведено к компетенции образовательной организации, а сам федеральный закон лишь закрепляет принцип права участия обучающихся в управлении образовательной организации.

Развивая тему участия в управлении вузом, дадим определение данному понятию. Так, Калашникова С.И. в своей работе опираясь на исследователей из Европейского университета, отмечает, что под «участием в управлении вузом» понимают «форму владения и управления вузом, при которой участники совместно принимают решения или дают рекомендации группе/лицу, наделенным ответственностью за исполнение решений». Исходя из данного определения можно выделить два вида активного участия в управлении вузом – совместное принятие решений (например, путем голосования разными способами) и дача рекомендаций.

Продолжая формально-юридический анализ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», возможно выявить конкретизированную форму участия органа студенческого самоуправления в управлении вузом. Так, согласно части 8 статьи 36 «Стипендии и другие денежные выплаты» государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам, государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам выплачиваются в размерах, определяемых организацией, осу-

ществляющей образовательную деятельность, с учетом мнения совета обучающихся этой организации []. Таким образом, мы можем понять, что участие студентов в назначении студентам стипендий имеет место быть в рамках управления образовательной организацией, но формулировка «с учетом мнения» все также говорит нам о том, что эта деятельность носит все-таки рекомендательный характер.

Как отмечает Екимова Е.Ю., «современное студенческое самоуправление нацелено на создание условий, способствующих непрерывному личностному росту каждого студента, формированию профессионально значимых качеств будущего специалиста. Сегодня основной приоритет органов самоуправления – организаторская деятельность в студенческой среде, защита интересов и прав студентов, формирование конкурентоспособного специалиста. При этом до сих пор остается проблематичным вопрос об эффективности деятельности института студенческого самоуправления». Исходя из данного определения обсуждаемого общественного института можно сделать вывод, что студенческое самоуправление в современной доктрине воспринимается как деятельность, более направленная на самоорганизацию, проведение мероприятий для студентов и организацию внеучебной деятельности студентов, чем на управление вузом, принятие важных решений именно в этом контексте.

Перед студенческими советами в деятельности, не касающейся управления вузом, ставит перед собой задачи двух типов: 1) представление и защита законных прав и интересов студентов (обучающихся) и 2) самоорганизация внеучебной деятельности. Второе направление носит образовательный и развлекательный характер, так как оно направлено на обеспечение студенчества, которое профессионально и духовно развивает, позволяет раскрыть свой творческий потенциал и способствует здоровому и благоприятному досугу студентов. В этом ключе представляется интересным вышеобозначенное участие студенческих советов при назначении студентам стипендий, что является мотивирующей составляющей воздействия, которые имеют органы студенческого самоуправления по отношению к студентам.

Следующее упоминание советов обучающихся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» происходит также в контексте материальных выплат, назначаемых образовательной организацией студентам. Так, согласно части 15 статьи 36 «Стипендии и другие денежные выплаты» материальная поддержка обучающимся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся.

Такое участие в управлении вузом может выражаться в различных формах. Так, например, в некоторых образовательных организациях председатель студенческого совета вуза, избранный обучающимся, является, помимо прочего, одним из членов ученого совета и обладает правом голоса в рамках тайного голосования, которое может осуществляться в рамках заседаний ученого совета. Также подобное участие может существовать во исполнение Федерального закона «Об образовательной деятельности в Российской Федерации», например, в виде нахождения председателя совета обучающихся в качестве полномочного члена с правом голоса в стипендиальной комиссии вуза.

В заключение можно сказать, что студенческое самоуправление является важной составляющей образовательного процесса, обеспечивающей активное участие студентов в управлении учебным заведением. В ходе исследования были рассмотрены основные нормативные правовые акты, определяющие права и обязанности студентов в рамках студенческого самоуправления, а также проблемы, связанные с их реализацией. Таким образом, данная статья позволила проанализировать современное законодательство, регулирующее студенческое самоуправление. Результаты исследования могут быть использованы для разработки рекомендаций по улучшению законодательства в данной области и повышения осведомленности студентов о своих правах и обязанностях в рамках студенческого самоуправления.

### ***Список литературы***

1. Екимова Е.Ю. Студенческое самоуправление как фактор формирования индивидуальной и социальной субъектности молодежи / Е.Ю. Екимова // Новые
- 4 <https://phsreda.com>

технологии – нефтегазовому региону: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Тюмень, 17–22 мая 2010 года) / под общ. ред. Е.А. Григорьян. – Т. 2. – Тюмень: Тюменский государственный нефтегазовый университет, 2010. – С. 209–212. – EDN TOZUQZ;

2. Калашникова С.И. Студенческое самоуправление как структурный компонент системы управления вузом / С.И. Калашникова // Вопросы педагогики. – 2017. – №12. – С. 38–40. – EDN YMJMKJ;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».