

Никифоренко Оксана Владимировна

магистр, воспитатель

МБДУ Д/С №22 «Золотая рыбка» ОВ

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

г. Бугульма, Республика Татарстан

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ПАРТНЕРСТВО РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

***Аннотация:** статья рассматривает важность и актуальность партнерства между родителями и педагогами в дошкольном образовательном учреждении. Автор подчеркивает, что родители и педагоги являются ключевыми фигурами в жизни ребенка и их совместная работа позволяет применять комплексный подход к обучению и развитию. Статья отмечает, что в современном обществе важно устанавливать качественное взаимодействие между родителями и педагогами для формирования семейных ценностей у детей.*

***Ключевые слова:** партнерство родителей и педагогов, дошкольное образование, развитие ребенка, взаимодействие, обмен информацией, уважение, семейные ценности, ФОП ДО.*

Тема партнерства родителей и педагогов в дошкольном образовательном учреждении имеет огромное значение и актуальность. Взаимодействие между родителями и педагогами является основой успешного развития ребенка в этом возрасте.

Общая цель родителей воспитанников детского сада и педагогов – максимальное развитие ребенка. Комбинирование усилий и опыта обеих сторон помогает создать оптимальные условия для достижения этой цели.

Родители обладают уникальной информацией о своем ребенке, его интересах, потребностях и способностях. Эта информация является ценным ресурсом для педагогов, которые могут использовать ее при планировании учебных занятий и создании индивидуальной программы развития.

Партнерство между родителями и педагогами способствует установлению взаимного уважения и понимания. Родители видят, что их роль и мнение важны для процесса обучения и развития ребенка, а педагоги оценивают их вклад и поддержку. Это влияет на самооценку и мотивацию ребенка.

Партнерство предоставляет родителям возможность получить дополнительные знания и навыки в области воспитания и обучения детей. Родительские встречи, семинары и консультации помогают родителям развивать свои педагогические умения и лучше понимать особенности развития ребенка.

В раннем возрасте многие дети впервые сталкиваются с коллективом и образовательной средой. Партнерство родителей и педагогов помогает создать благоприятную адаптационную атмосферу, где дети чувствуют себя уверенно и поддерживаются во время процесса приспособления.

Так, родители и педагоги являются ключевыми фигурами в жизни ребенка, и их совместная работа позволяет применять комплексный подход к обучению и развитию. Совместные усилия помогают решать проблемы быстрее и эффективнее, особенно когда речь идет о детях с особыми образовательными потребностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования гласит, что главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Достижение данных целей являются обязательным условием реализации Федеральной программы, что еще раз обуславливает актуальность данной темы для педагогов дошкольного образования.

Известно, что В.В. Путин, президент Российской Федерации, объявил текущий 2024 год – годом семьи. Такое решение он принял, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности.

Воспитание и формирование семейных ценностей является одной из важнейших задач родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения. Ведь семья – основа общества, где дети первоначально впитывают ценности, нормы и правила поведения. Однако, в условиях современного быстротечного времени, часто возникают трудности в установлении качественного взаимодействия между родителями и педагогами, что приводит к отсутствию оптимального влияния на формирование семейных ценностей у детей.

Одним из главных аспектов развития партнерства между родителями и педагогами является открытость и доверие. Родители должны быть готовы обратиться за помощью к педагогам, в свою очередь, педагоги должны создать комфортную атмосферу, чтобы родители могли свободно высказывать свои мнения, задавать вопросы и делиться своими волнениями. Важно учесть, что каждое мнение и каждая ситуация имеет право на свое обоснование, поэтому взаимное понимание и уважение являются неотъемлемыми составляющими партнерства.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения выполняют роль профессионалов, которые помогают родителям в формировании семейных ценностей. Они предлагают ценные советы, делятся своим опытом, организуют семинары и лекции, где обсуждаются вопросы воспитания и развития детей. Вместе с этим, педагоги должны прислушиваться к мнению родителей и учитывать их пожелания и предпочтения в планировании занятий и организации внеурочной деятельности.

Семья и детский сад должны создавать соприкосновение ценностей, чтобы ребенок получал единое светлое впечатление о мире. В семье дети усваивают различные правила поведения, принципы справедливости, труда, заботы о близких, а в дошкольном образовательном учреждении они расширяют свои знания, учатся соблюдать правила коллектива, развивают навыки социального взаимодействия.

Для эффективного воспитания семейных ценностей важно, чтобы родители и педагоги работали в едином партнерстве. Гармоничное сотрудничество позволяет воздействовать на ребенка с разных сторон, что активизирует и углубляет процесс воспитания.

Одним из возможных способов содействия партнерству родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения может быть создание родительского комитета или ассоциации, где родители смогут высказывать свои идеи, предложения, вносить свою лепту в образовательный процесс. Также можно организовать мероприятия, направленные на обсуждение вопросов воспитания и развития детей, проводить семинары или практические занятия, где родители могут участвовать.

В заключение, воспитание семейных ценностей – это сложный и длительный процесс, но он является одним из основных компонентов успешного развития ребенка. Партнерство родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения играет важнейшую роль в формировании этих ценностей. Взаимодействие между ними должно строиться на основе доверия, открытости и взаимного уважения. Совместные усилия родителей и педагогов помогут создать благоприятную среду для развития и воспитания будущих поколений.

Список литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).