

Селезнева Юлия Сергеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

г. Курск, Курская область

РЕВОЛЮЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТФОРМЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ

Аннотация: цифровые образовательные ресурсы и электронные платформы открывают новые возможности для учебного процесса, делая обучение более интерактивным, эффективным и увлекательным. Они представляют собой мощный инструмент для современного образования.

Ключевые слова: образование, цифровизация, информационно-коммуникационные технологии, навыки моделирования, учебный процесс, обучение, электронный образовательный ресурс, информатизация.

Введение

Современный мир переживает цифровую революцию, охватывающую все сферы человеческой жизни. Одной из областей, которая стала значительно влиятельнее с развитием технологий, является образование. Цифровые образовательные ресурсы и электронные платформы открывают новые возможности для учебного процесса, делая обучение более интерактивным, эффективным и увлекательным. В данной статье рассмотрим, как применение цифровых образовательных ресурсов на уроках может преобразить традиционные методы обучения, сделав уроки более интересными и результативными для школьников.

Современное образование подвергается значительным изменениям благодаря цифровым технологиям. Цифровые образовательные ресурсы и электронные платформы играют ключевую роль в улучшении образовательного процесса. Вот несколько аспектов, подчеркивающих революцию в образовании.

1. Эволюция учебного процесса: от бумажных тетрадей к цифровым платформам.

Традиционная школьная учебная программа часто основывается на бумажных учебниках, тетрадях и традиционных учебных методах. Однако, с появлением цифровых образовательных ресурсов и электронных платформ, учебный процесс получил новое направление развития. Цифровые ресурсы предлагают богатый спектр интерактивных учебных материалов, включая анимации, видеоролики, интерактивные задания и тесты, что делает процесс обучения более привлекательным и эффективным. Также, цифровые ресурсы предоставляют обучающимся возможность изучать материал в любом месте и в любое удобное время. Это способствует более гибкому и доступному образованию, особенно для тех, кто не может посещать традиционные учебные заведения.

2. Интерактивные уроки и увлекательное обучение.

Использование цифровых образовательных ресурсов обогащает учебный процесс, позволяя создавать интерактивные уроки с широким спектром обучающих методик. Электронные платформы предоставляют возможность индивидуализированного обучения, учитывая уровень знаний каждого ученика и его темп обучения. Это особенно важно в условиях современного общества, где каждый ученик имеет свой уникальный стиль обучения. Это способствует более эффективному усвоению материала и повышению мотивации к обучению.

3. Быстрый доступ к актуальной информации.

Цифровые образовательные ресурсы обеспечивают быстрый доступ к актуальной информации и обновленным учебным материалам. Это особенно важно в быстро меняющемся мире, где новые данные и открытия происходят посто-

янно. Учащиеся могут получать свежие и достоверные знания в режиме реального времени, что способствует их умственному развитию и подготовке к будущей профессиональной деятельности.

4. Мировой опыт и многокультурность.

Цифровые образовательные ресурсы предоставляют доступ к мировому опыту и знаниям. Обучающиеся могут учиться у ведущих экспертов и взаимодействовать с коллегами со всего мира, что способствует разнообразию в обучении и пониманию различных культур.

5. Взаимодействие и коллаборация.

Использование цифровых образовательных ресурсов способствует развитию навыков коллаборации и взаимодействия. Ученики могут работать в группах над проектами, обмениваться идеями, анализировать информацию и дискутировать. Это формирует у них коммуникативные и аналитические умения, необходимые в современном мире.

6. Технологии будущего.

Использование цифровых технологий в образовании обучает навыкам, необходимым для успешной адаптации в быстро меняющемся мире. Это включает в себя работу с новейшими технологиями, программирование и цифровую грамотность.

7. Оценка и обратная связь.

Электронные платформы позволяют более эффективно оценивать знания учащихся и предоставлять обратную связь. Это помогает учителям и учащимся лучше понимать, где нужно улучшить, и работать над своими навыками.

Заключение

Цифровые образовательные ресурсы и электронные платформы представляют собой мощный инструмент для современного образования. Они позволяют учителям создавать интересные и эффективные уроки, а ученикам – получать знания с удовольствием. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках обогащает учебный процесс, делает его более интерактивным, увлека-

тельным и эффективным. Это важный шаг к созданию инновационной и прогрессивной образовательной системы, способствующей гармоничному развитию личности каждого ученика.

Цифровые образовательные ресурсы действительно стали настоящей революцией в образовании, и они имеют значительный потенциал для модернизации и улучшения современного обучения. ЭОР и платформы делают образование доступным для широкой аудитории. Обучающиеся могут получать качественное образование из любой точки мира и в любое удобное время. Это особенно важно для тех, кто живет в отдаленных районах или не имеет доступа к качественному обучению. Цифровые ресурсы позволяют студентам учиться в своем собственном темпе и в соответствии с их индивидуальными потребностями. Они могут выбирать нужные им курсы, изучать материалы в удобное время и повторять материалы по своему усмотрению. Платформы предлагают различные интерактивные форматы, такие как видеоуроки, интерактивные задания, викторины и симуляции, которые помогают лучше усваивать материал. Цифровые образовательные ресурсы позволяют собирать данные и анализировать прогресс каждого учащегося. Это позволяет преподавателям оценивать эффективность образовательного процесса и предлагать персонализированные рекомендации для каждого ученика.

Однако, необходимо учитывать, что использование цифровых образовательных ресурсов и электронных платформ также может иметь свои ограничения и вызывать проблемы, такие как доступность к интернету, необходимость обучения использованию новых технологий и защита данных. Поэтому, при внедрении цифровых инструментов в образование необходимо учитывать эти факторы и разрабатывать стратегии, которые бы максимально использовали потенциал электронных ресурсов и создали равные возможности для всех учащихся.

Список литературы

1. Абакумова Е.О. Дистанционное образование в условиях становления информационного общества / Е.О. Абакумова. – М.: Молодой ученый, 2019. – 1463 с.
2. Бордовский Г.А. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе / Г.А. Бордовский, И.Б. Готская, С.П. Ильина [и др.] – СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. – 32 с.
3. Вислобоков Н.Ю. Технологии организации интерактивного процесса обучения / Н.Ю. Вислобоков. – Минск: Информатика и образование, 2020. – 111 с.
4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студ. пед. учеб. заведений / И.Г. Захарова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2020. – 192 с.
5. Кручинина Г.А. Новые информационные технологии в учебном процессе / Г.А. Кручинина. – Н. Новгород, 2020. – 265 с.