

**Растригина Любовь Сергеевна**

студентка

Научный руководитель

**Бондарь Ирина Алексеевна**

д-р ист. наук, профессор

Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный

педагогический институт» в г. Ессентуки

г. Ессентуки, Ставропольский край

## **ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ГЕНЕРАЛА ЕРМОЛОВА**

*Аннотация:* в статье описана важность изучения исторических личностей в рамках региональной истории на примере личности генерала Ермолова. Актуальность темы обусловлена тем, что в эпоху глобализации, когда стираются границы между государствами, многие традиции и обычаи народов забываются. Человеку очень важно помнить, откуда он родом, помнить историю своей малой Родины, не забывать традиции, обычаи своего народа. Именно поэтому в современной России так очевидна проблема патриотического воспитания молодёжи. Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы, что требует нового подхода к формированию патриотического и гражданского сознания детей. В статье рассматривается формирование гражданской ответственности и патриотизма и, как следствие, гражданской идентичности у подростков на уроках истории Ставропольского края.

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, краеведение, гражданская идентичность, системно-деятельностный подход.

Воспитание у ребёнка любви к родине начинается с любви к его малой Родине – к её природному ландшафту, к её героическим страницам, с гордости за людей, которые прославили малую Родину. Не секрет, что без систематического

разностороннего изучения родного края невозможно развитие и воспитание ребёнка как всесторонней личности. В данном случае изучение истории малой Родины выступает одним из важнейших инструментов связи истории России с жизнью каждого человека. Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос: родной край, его люди, природа, пройдя через сознание, становятся частью человеческой судьбы [3].

Справедливо отмечено, что настоящее исследование малой Родины начинается в первую очередь с любви к родному краю, что является одной из важнейших постулатов для формирования культуры человека, его гражданственности и патриотизма [4, с. 207].

В истории Ставропольского края достаточно личностей, которые внесли прославили Ставропольский край. Прекрасные горные виды и нетронутая природа вдохновляли многих художников и поэтов на написание произведений, которые прославили Ставропольский край и Северный Кавказ в мировой культуре. В честь этих деятелей в Ставропольском крае ставят памятники и называют улицы. Помимо этого, многие политические деятели и военные XIX в. начинали свою службу на Ставрополье. Но особое место среди них занимает генерал Алексей Петрович Ермолов.

Казалось бы-что может быть проще? Ведь в каждом городе КМВ и вообще по Ставропольскому краю есть улицы, названные в честь этого государственного деятеля и ставятся памятники. Однако если спросить современных школьников Ставропольского края о том, что они знают о генерале А.П. Ермолове, то им будет сложно ответить на данный вопрос. Даже если школьник начинает отвечать на данный вопрос, он чаще всего вспоминает о политике Российской империи в отношении горских народов в годы управления Кавказской губернией генералом А.П. Ермоловым.

Алексей Петрович Ермолов, один из прославленных военачальников и государственных деятелей России, проявивших себя во время Кавказской войны, родился 24 мая 1777 года в небогатом, но всё же именитом дворянском роду. Основы его образования и воспитания были заложены дома, где его учил дворовой

крестьянин. Это помогло сформировать его основные жизненные принципы, которым он будет следовать всю жизнь. Когда он подросток, то стал воспитываться у своих родственников, и закончил своё образование в Благородном пансионе. Согласно порядкам того периода, Алексей был зачислен в 1778 г. каптенармусом в лейб-гвардии Преображенский полк. Свою военную службу он начал в 1792 г., когда он был произведен в капитаны и зачислен в Нежинский драгунский полк старшим адъютантом генерал-поручика А. Н. Самойлова. Через два года 17-летний офицер принимает активное участие в штурме крепости Прага, предместья Варшавы, где показывает себя как отважного, дисциплинированного и умного военного. В связи с этими событиями, его заметил А. В. Суворовым и по его представлению награжден орденом Святого Георгия 4-й степени. В 21 год он уже подполковник, командир конноартиллерийской роты.

Генерал Ермолов внёс большой вклад в развитие Кавказской губернии. Закомендовав себя как хорошего тактика и стратега в многочисленных сражениях, он приобрел благосклонность императора Александра I, который в 1816 году назначил его командующим Грузинским экспедиционным корпусом, а также управляющим гражданской частью на Кавказе. Но прославился он не только победами на поле боя, но и своими реформами в сфере благоустройства в вверенной ему Кавказской области.

Когда Алексей Петрович впервые посетил Ставрополь, то город ничем не отличался от других провинциальных городов. Однако генерал Ермолов смог нужным образом оценить выгоды его географического положения и перенёс туда столицу вверенной ему губернии. Статус столицы губернии сделал Ставрополь значимым культурным и политическим центром на юге Российской империи. Помимо этого, он приобрёл статус «Врата Кавказа», так как являлся связующим звеном взаимодействия между горскими народами и славянским этносом [2, с. 35–37].

Заселение территории Северного Кавказа казаками имела официальный характер. Данный процесс напрямую связан с возведением оборонительных рубежей на данной территории. Переселение славянского населения на территорию Северного Кавказа позволяло не только сэкономить бюджетные деньги, которые

тратились на защиту границ Российской империи, но и позволяла надеяться на то, что новые регионы Российской империи находятся под надёжной защитой. Помимо казаков, заселять территорию Северного Кавказа шли и простые крестьяне.

С самого начала своей карьеры управляющего Кавказской губернии генерал Ермолов пропагандирует идею превращения Кавказской губернии в казачий край. Это связано с тем, что необходимо было защитить границы Российской империи от нападений горских народов. Генерал Ермолов считал, что с этой задачей лучше всего справятся казаки.

Уже в конце XVIII века станицы, расположенные вблизи Азово-Моздокской линии, потеряли свои защитные функции. Тем не менее это не означало, что защита казаков территории Северного Кавказа была ограничена. Просто начиная с 1825 г. казаки начали переселяться на новые земли поближе к границам горских народов. Таким образом, возникли станицы Барсуковская, Николаевская, Невинномысская, Новопавловская, Новогеоргиевская и др.

Хоперские казаки, которых выселили из ст. Ставропольской, к примеру, были переселены в двух новых станицах: Баталпашинской (ныне г. Черкесск) и Карантинной (с 1883 г. – Суворовская). Казаки, которые служили в Волгском полку, переселились из станицы Александровской и организовали три новые: Ессентукскую, Кисловодскую и Бургустанскую.

Необходимо понимать, что переселение казаков происходило только за счёт казачьих семей. Уходя, люди оставляли на старом месте имущество, которое наживалось не один год. Пособия, которые выделяло государство в качестве материальной поддержки населения, было слишком маленьким и не компенсировало переселенцам всех убытков. Помимо этого, чаще всего это пособие не попадало в казачьи семьи, а оседало в руках местного бюрократического аппарата.

Необходимость в пополнении рядов казаков была так велика, что руководство империи было вынуждено принять ряд указов, позволяющих поселяться на Северном Кавказе выходцам из других губерний Российской империи, что позволяло даже беглым крестьянам вступать в ряды казаков.

Однако нужно заметить, что политика генерала А.П. Ермолова была отнюдь не миролюбивой. В годы его управления Кавказской губернией происходило массовое покорение горских народов.

Осуществление плана покорения горских народов привело к Кавказской войне, которая длилась с 1817 г. по 1864 г. В результате войны удалось подчинить себе большинство горских народов Северного Кавказа. Однако осуществлялась эта политика довольно жёсткими методами. Генерал Ермолов начал планомерное заселение территории проживания горских народов славянскими этносами устраивая крепости, новые поселения для казаков, прокладывая дороги, вырубая леса, натравливая народы друг на друга. Для этой цели использовались такие методы как захват заложников из числа горского населения, сжигание непокоренных деревень и сёл, угон скота и обложение горских народов непосильной данью. Таким путём генерал А.П. Ермолов пытался доказать свою верность государю. Чтобы сломить сопротивление горцев, постоянно брались заложники из местного населения, непокорные селения сжигались, угонялся скот, покоренные народы облагались данью и приводились к присяге на верность императору. Основным его принципом в реализации плана по покорению горских народов было такое выражение – пусть ненавидят, лишь бы боялись. Несмотря на это, вся жестокость его мер на Северном Кавказе нередко приводила к отрицательным результатам – поднимала горские народы на борьбу с завоевателями. За период так называемой Кавказской горской войны русские войска потеряли ранеными и убитыми более 90 000 человек [1, с. 18–19].

В заключении хотелось бы отметить, что в школьном учебнике по истории Ставропольского края особое внимание уделяется роли генерала А.П. Ермолова в благоустройстве населённых пунктов на территории Ставропольского края. Многие архитектурные памятники, которые до сих пор считаются достопримечательностью городов Ставрополя были созданы при непосредственном участии генерала А.П. Ермолова. Именно поэтому так важно уделять особое внимание изучению исторической личности генерала А.П. Ермолова в школьном курсе Истории Ставропольского края.

### ***Список литературы***

1. Бокова Я. Проконсул Кавказа – А.П. Ермолов / Я. Бокова // Аргументы и факты. – 2019. – №3. – С. 15–20.
2. Клычников Ю.Ю. Деятельность А.П. Ермолова на Северном Кавказе, 1816–1827 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. – Армавир, 1998. – 24 с. – EDN QCZFFL
3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Российское историческое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3A9sYV> (дата обращения: 23.03.2024).
4. Солонович М.А. Школьное краеведение как один из факторов развития личности (из опыта педагогов 60–80 годов) / М.А. Солонович, Ж.А. Тягунова // Мир науки, культуры и образования. – 2020. – №4 (83). – С. 206–209. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00732. – EDN NRMNUY