

Гашимова Сабина Фикретовна

магистрант

Салаватова Асиль Магомедовна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО–Югра

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению ключевых особенностей и проблем, с которыми сталкивается волонёрское движение студентов в высших учебных заведениях. Волонёрское движение среди студентов является одной из самых распространенных форм добровольческой деятельности. Организация волонёрского движения в вузе имеет свои особенности и сталкивается с определенными проблемами.

Ключевые слова: волонёрское движение, волонёрская деятельность, организация волонёрского движения, особенности, проблемы, студенты.

Волонёрство – это активная гражданская позиция, которая включает в себя добровольную помощь и поддержку людям, нуждающимся в ней. Волонёрское движение среди студентов вузов играет значительную роль, как в развитии личности каждого участника, так и в общественной жизни страны в целом.

Добровольческая деятельность, её цель и задачи, технологии организации волонтерских отрядов и получение грантовой помощи для реализации добровольческих проектов – одно из важных направлений воспитательной работы среди студенческой молодёжи [2, с. 119–120].

Волонёрское движение среди студентов является одной из самых распространенных форм добровольческой деятельности. Организация волонёрского движения в вузе имеет свои особенности и сталкивается с определенными проблемами.

Одной из характерных особенностей организации волонтерского движения студентов в вузе является его добровольный характер. Студенты принимают решение о вступлении в волонтерскую организацию и участии в благотворительных и социальных проектах самостоятельно. Их мотивация основана на стремлении помочь другим, поэтому они готовы вкладывать свои силы и время во благо общества. Благодаря этой особенности, волонтерское движение студентов в вузе обладает большой энергией и энтузиазмом.

Рассматривая другие особенности организации волонтерского движения, можно выделить следующие.

1. Самоорганизация. Одной из ключевых особенностей волонтерского движения среди студентов является его самоорганизация. Студенты сами решают, в каких областях им хотелось бы помочь, какие проекты реализовать, какие проблемы решать. Это способствует развитию лидерских качеств, самостоятельности и ответственности участников.

2. Образовательный аспект. Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность также имеет образовательный аспект. Участие в различных проектах позволяет студентам применить полученные знания на практике, развить навыки коммуникации, работы в команде и решения проблем. Волонтеры могут использовать свои учебные материалы и опыт для решения реальных проблем и задач. Это позволяет студентам развиваться как профессионалам и приобретать ценный опыт работы вне учебной программы.

3. Социальная значимость. Важным аспектом организации волонтерского движения среди студентов является его социальная значимость. Студенты могут помогать нуждающимся, участвовать в экологических проектах, оказывать поддержку ветеранам и многим другим общественным группам. К этому же аспекту относится возможность формирования команды единомышленников. Волонтерское движение часто объединяет студентов с общими интересами и целями. Это создает благоприятную атмосферу для сотрудничества и взаимной поддержки. Команда волонтеров может стать не только местом для реализации социальных проектов, но и для общения, обмена опытом и развития лидерских качеств.

Также выявлено, что у исследователей в разных областях знания есть много общего при определении педагогических условий для активизации добровольческих инициатив и организации добровольческой деятельности студенческой молодежи, а именно.

1. Организационно-педагогические: обеспечение принципа добровольности включения молодёжи в социально полезную деятельность; наличие руководителей педагогического процесса, способных развивать навыки активного гражданского действия; обеспечение целенаправленного педагогического сопровождения в процессе реализации проектов и других форм добровольческой деятельности молодёжи.

2. Психолого-педагогические: учёт мотивационной сферы личности волонтера, особенностей уровня притязаний, его деятельностных характеристик, формирование такого качества волонтера, как «вовлечённость».

3. Дидактические: наличие технологий и методического обеспечения подготовки волонтеров и организации волонтерского сообщества; возможность обучения навыкам проектирования волонтерской деятельности и их реализации в рамках учебного процесса [1, с. 58].

Однако, помимо положительных аспектов, организация волонтерского движения студентов в вузе сталкивается с некоторыми проблемами. Анализ научных исследований и результатов практической деятельности в области добровольчества и волонтерства позволяют выявить ряд трудностей в его организации и развитии. Так, М. Спириной было определено, что относительно мало внимания в российской науке уделяется принципам внутренней организации волонтерского объединения, определению её отличия от коммерческой фирмы, выяснению того влияния и давления, которые оказывают общество и государство на функционирование и внутреннюю структуру таких объединений. Организационный аспект волонтерской деятельности, отмечает автор, привлекает особое внимание также в свете недавних изменений в структуре добровольческих объединений, методах управления и формах функционирования.

В зависимости от основы объединения и формирующихся взаимоотношений участников определилось многообразие современных организационных форм общественных организаций, среди которых: ассоциации, федерации, союзы, общества, клубы и т. д. [3].

Эти изменения обусловлены всё большим желанием волонтерских организаций быть конкурентоспособными, что выражается зачастую в слепом заимствовании методов управления и способов организации коммерческих компаний, а также во всё более высоких требованиях к компетенции волонтеров и работников волонтерской организации, что, в свою очередь, приводит к постепенной бюрократизации добровольчества [4]. По-прежнему актуальной остается проблема мотивации, подготовки и удержания волонтеров.

К прочим немаловажным проблемам организации волонтерского движения можно отнести.

1. Недостаток информирования. Одной из основных проблем является недостаток информирования студентов о возможностях участия в волонтерских проектах. Нередко многие студенты не знают, какие организации занимаются волонтерством, какие проекты существуют и как к ним присоединиться. В связи с этим необходимо усиливать информационную работу и проводить мероприятия, чтобы привлечь студентов к волонтерской деятельности.

2. Организационные трудности. Волонтерские проекты требуют четкого планирования, распределения ролей и задач, а также постоянного контроля и взаимодействия с другими структурами. Возникают сложности в организации встреч, тренингов, обучений и других мероприятий, которые необходимы для развития волонтеров и улучшения их навыков. Для успешной реализации волонтерских инициатив необходима хорошо налаженная организационная структура. Отсутствие четких правил и регламентов, неопределенность в ролях и обязанностях участников может привести к неэффективной работе всего движения.

3. Финансовая поддержка. Для многих волонтерских проектов требуется финансовая поддержка. Не всегда студенты могут найти спонсоров или получить

гранты для реализации своих идей, что становится серьезным препятствием на пути к развитию волонтерства.

4. Недостаток времени. Студенты, помимо учебы, часто заняты другими активностями, такими как работа, спорт, общественная деятельность и т. д. Из-за этого многие студенты не могут участвовать в волонтерских проектах на полную ставку или постоянно.

5. Привлечение новых студентов в волонтерскую организацию. Несмотря на то, что вузы предлагают множество возможностей для участия в благотворительных проектах, не всем студентам это интересно. Многие из них считают, что у них нет достаточно времени или не видят смысла в участии в волонтерской деятельности. Поэтому, волонтерским организациям в вузе необходимо активно привлекать студентов, проводить информационные кампании, презентации и мероприятия, чтобы продемонстрировать им все преимущества и выгоды участия в волонтерском движении.

Таким образом, волонтерское движение среди студентов вузов имеет огромный потенциал для развития личности, приобретения опыта и помощи обществу. Однако для эффективной организации и решения возникающих проблем необходимо активное информирование студентов, создание структурированных организационных каркасов и обеспечение финансовой поддержки их деятельности. Будучи важным элементом активной студенческой жизни, волонтерское движение заслуживает особого внимания и поддержки со стороны образовательных учреждений и общественных организаций.

Список литературы

1. Курагина Г.С. Педагогические условия, способствующие возникновению и развитию волонтерских инициатив молодежи в современной России / Г.С. Курагина, В.В. Семикин, М.С. Игнатенко // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. – 2013. – №2. – С. 54–61. – EDN RSEUKP
2. Курагина Г.С. Организация добровольческой деятельности в студенческой среде / Г.С. Курагина, Э.И. Сундукова // Социальная педагогика. – 2017. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3A9rkd> (дата обращения: 24.03.2024). – EDN YNJOWA
3. Салаватова А.М. Деятельность общественных организаций в сфере образования / А.М. Салаватова // Социальное и педагогическое образование: векторы развития: материалы Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л.А. Ибрагимов, Е.А. Бауэр. – 2019. – С. 42–44. EDN: EHZSTT.
4. Спирина М.О. Организационная специфика волонтерского движения: сравнение опыта России и Франции / М.О. Спирина // Экономическая социология. – 2015. – №2. Т. 16. – С. 24–54. – EDN VUZNCN.