

Чернухина Алена Владимировна

бакалавр, учитель

МБОУ СШ №31 им. В.Я. Клименкова г. Липецка

г. Липецк, Липецкая область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В КАДЕТСКИХ КЛАССАХ

Аннотация: в статье говорится об актуальности и целесообразности патриотического воспитания для общества и государства. Акцентируется внимание на значимости воспитания патриотизма через иностранные языки в кадетских классах. Кратко описаны методы интеграции патриотического воспитания на уроках иностранного языка в кадетских классах.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, кадетские классы, иностранные языки.

Государственная политика в отношении детей и молодежи актуализирует необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения. Что нашло свое отражение в нормативных документах РФ и стратегиях развития образовательной политики нашей страны. Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», важнейшей целью современного отечественного образования, одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание [1].

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» образовательный идеал – это «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны ...» [2, с. 8]. Данное положение отражается в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, провозглашающей в сфере воспитания целесообразность развития «высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности» [3].

Актуальность вопросов гражданско-патриотического воспитания в современном обществе подтверждает Указ Президента РФ от 9 ноября

2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [4].

Пристальное внимание к патриотическому воспитанию со стороны государства обусловлено сложнейшими процессами, которые происходят как в мире, так и в общественно-политической жизни страны, теми вызовами, с которыми сталкивается наша страна, общество, современная школа и семья, которые в корне меняют архитектуру всего уклада мира.

Среди причин повышения актуальности данной проблемы можно назвать духовно-нравственный кризис, который мы переживаем после распада Советского Союза, кризис семьи, слабое критическое мышление, риски, связанные с вовлечением школьников в различные деструктивные сообщества, идеологическую войну, идущую в форме информационно-психологической войны, и т. д.

Как говорится в Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей, включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений».

В последние годы в России происходит активное возрождение и развитие системы кадетских корпусов с их патриотическими традициями. Фокус внимания государства направлен на подготовку молодежи к военной службе и особенно воспитание будущих офицеров. Цель кадетских классов заключается в формировании учащихся патриотических чувств, ответственности, дисциплины, уважения к закону и порядку, а также развитию лидерских качеств.

Понятие «патриотизм» определялось в ментальном понимании русского человека традициями культуры православного христианства: жертвенность, са-

моотречение, готовность «положить жизнь за Отечество». Призыв «За Веру, Царя и Отечество!» отражал идеологическую основу патриотического воспитания россиян. При Петре I патриотизм признавался высшей из всех добродетелей. По факту патриотизм – любовь к народу и родине – становится идеологией Российского государства.

Под патриотическим воспитанием понимают процесс формирования глубокого чувства привязанности к своей родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, языку, символам и принципам, а также готовности отстаивать и защищать интересы своей страны. Этот процесс направлен на развитие патриотических чувств, гражданской ответственности, уважения к законам и институтам государства.

Цель патриотического воспитания – воспитание граждан, готовых активно участвовать в жизни общества, бережно относиться к окружающей среде, соблюдать законы и права человека, способствовать развитию своей страны и общества в целом.

Система патриотического воспитания в кадетских классах обычно включает в себя целый ряд мероприятий и методов, направленных на формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, культуре и традициям. Среди множества учебных дисциплин преподаваемыми в кадетских классах предмет «иностранный язык» занимает особое место. Его своеобразие заключается в том, что в ходе его изучения, учащиеся приобретают не знания основ науки, а умения и навыки пользоваться чужим языком как средством общения, средством получения новой полезной информации. Преподавание английского языка в современной школе дает учителю широкие возможности по воспитанию гражданственности и патриотизма. Этому способствует коммуникативная направленность предмета, его обращенность к изучению быта, обычаев традиций и, и прежде всего, языка другого народа.

Средства изучения английского языка могут быть использованы для развития патриотизма у учащихся. В процессе изучения английского языка, учащие-

ся могут познакомиться с культурой, историей и традициями англоязычных стран, что может вызвать у них интерес и уважение к этим народам.

Преподаватель английского языка может включать в учебный процесс материалы, связанные с историей своей страны, национальными традициями, культурным наследием и достижениями. Это позволит учащимся увидеть свою страну с новой перспективы, гордиться своими корнями и ценить свое национальное наследие.

Также, изучение английского языка может помочь учащимся лучше понимать и оценивать свою страну в мировом контексте, осознавать ее место и роль в мировом сообществе. Это способствует формированию у учащихся чувства ответственности за свою страну, защиты ее интересов и участия в международном диалоге.

Для интеграции патриотического воспитания на уроках иностранного языка в кадетских классах можно использовать следующие методы.

1. Изучение истории и культуры страны, чей язык изучается. Учащиеся могут изучать исторические факты, традиции, обычаи, достижения и значимые события этой страны. Сопоставляя положительные особенности нашей страны и стран изучаемого языка.

2. Использование текстов, песен, фильмов и других материалов на языке изучаемой страны, которые отражают ее культуру и историю. Заинтересовывая детей в общении с иностранцами через знакомство их с произведениями мировой детской литературы, фольклором, показывая, что сказки и легенды у нас очень похожи и системы ценностей не сильно отличаются у всех людей.

3. Организация обсуждений и дебатов на темы, связанные с патриотизмом, гражданской ответственностью и уважением к своей стране, показывать точки соприкосновения с историей родной страны и особенно события, которые принесли обеим странам большую пользу (мало кто из детей знает, например, что во время американской революции и войны за независимость повстанцам помогла своим флотом Екатерина Вторая, позже Александр Второй помог Аврааму Линкольну в Гражданской войне в США, а США оказывали помощь голодающим во время

гражданской войны в России. В Англии же тоже есть много интересных точек соприкосновения: тут и предложение Ивана Грозного Елизавете Первой выйти за него замуж, и отправка юношей учиться в Англию во время царствования Михаила Федоровича Романова, и первые прививки, которые спасли Россию от оспы, сделанные английским врачом и многое-многое другое).

4. Проведение тематических проектов или презентаций о культуре и традициях страны, чей язык изучается, подчеркивая, что Россия много веков является важным субъектом европейской культуры, политики и истории, помогая детям увидеть то интересное и уникальное, что нас окружает в повседневной жизни.

5. Поддержка взаимопонимания и толерантности по отношению к другим культурам, сохраняя при этом уважение к собственной стране и ее истории. Обучая школьников умению представлять свою страну на изучаемом языке, чтобы любовь к своей стране была основана на знании конкретных фактов, умении их представить друзьям-иностранцам, понимании тесных исторических и культурных связей между нашими странами, осознании, что российская культура является глубоко европейской по своей сути, и что мировая культура принесла много положительного в культуру российскую (хотя бы в плане музыки, живописи, кулинарии и др.).

Таким образом, интеграция патриотического воспитания на уроках иностранного языка в кадетских классах представляет собой важную составляющую образовательного процесса. Она позволяет учащимся не только осваивать языковые навыки, но и погружаться в культуру и историю стран, чей язык изучается, развивая тем самым понимание, уважение и гордость за свою собственную страну. Такой подход способствует формированию целостной личности, готовой к активной жизни в обществе и укреплению патриотических чувств учащихся.

Список литературы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с последними изменениями и дополнениями от 25.12.2023 №685-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3A9yJc> (дата просмотра: 12.03.2024).

2. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2019. – 539 с.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3A9yPP> (дата просмотра: 15.03.2024).

4. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3A9yTP> (дата просмотра: 18.03.2024).