

Городничева Дарья Алексеевна

студентка

Пахомова Ирина Сергеевна

студентка

Научный руководитель

Акиньшина Ольга Николаевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»
г. Липецк, Липецкая область

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: в статье рассматривается деятельность педагога в современном образовательном процессе. Данная проблема является актуальной, так как общество развивается, и современные дети и подростки актуализируют новые ценности, в то же время педагоги не переключаются на новый формат образовательной деятельности, что мешает отношениям учитель-ученик.

Ключевые слова: современный педагог, образовательная деятельность, самовыражение, цели, характеристика.

В нашем мире есть очень много разных и полезных профессий, одна из них – это профессия педагога, учителя. Преподаватель – это специалист, который обучает и воспитывает людей, дает им знания в разных областях наук. Это тот человек, который становится проводником в реальный мир. Педагог, это наставник, который передает свои знания и опыт жизни своим ученикам. Он обучает детей не только определенным предметам, но и приходит на помощь в трудную минуту, подсказывает правильное решение житейских проблем, линию правильного поведения.

В современном образовательном пространстве педагог не передает сведения, а обучает находить их и эффективно обрабатывать информацию. Поскольку

важно уметь различать достоверные факты от ложных (правдивость от подделки). Учитель научит систематизировать данные, разделяя их на основные и второстепенные. Под его наблюдением учащиеся учатся применять теоретические сведения на практике.

Также проблема современных учащихся заключается в их неспособности умело и грамотно принимать участие в дискуссиях. Поэтому задача педагога заключается в создании эффективного взаимодействия. Это означает развитие навыков коммуникации по спорным вопросам, обучение активному слушанию и пониманию собеседника, умение четко формулировать и отстаивать свою точку зрения. Современный педагог учитывает индивидуальные особенности ребенка, приспосабливается к его темпу и предлагает несколько вариантов для обучения. Современная образовательная практика преподносит различные учебные программы, учитывая интеллектуальный уровень ребенка. Также важно помочь ему обнаружить то, что вызывает его интерес, чтобы включить эту тему для более глубокого изучения.

В обязанности преподавателя входит и роль воспитателя. Это уважаемый человек, к которому обращаются не только за знаниями, но и за советом и поддержкой. Ежедневно учитель занят большим количеством дел, будь то разработка учебных программ, оценка успехов студентов или участие в активностях, проводимых в школе. При этом важно находить гармонию между строгостью и дружелюбностью, чтобы создать благоприятную обстановку для обучения.

Современные педагоги постоянно развиваются профессионально, посещая тренинги и семинары. Такое непрерывное обучение помогает им быть в курсе последних тенденций в образовании и использовать на практике новые подходы к обучению. Именно благодаря постоянному развитию, самоотдаче к своей профессии, человека можно назвать настоящим педагогом в современном образовательном пространстве. В нашем мире ничего не стоит на месте. Именно поэтому учитель должен каждый день учиться чему-то новому и интересному, потому что только тогда его знания станут актуальными и нужными современному ученику.

В школьные годы формируются основные качества и моральные принципы человека. Дети проводят большую часть времени в окружении одноклассников

и педагогов. Роль педагога не ограничивается обучением и проверкой знаний, она также включает в себя воспитание, мотивацию к достижениям и помощь ребенку в поиске себя. Многие взрослые сохраняют светлые воспоминания о своих учителях, особенно те, кто преподавал в начальных классах. Это неподдельное признание и благодарность за труд, которое остается в сердце на всю жизнь. Но не каждому педагогу удается добиться такой особой привязанности со стороны своих учеников.

Следовательно, педагог в современном пространстве занимается разработкой учебных планов, соответствующих учебной программе и потребностям учеников; эффективным предоставлением учебного материала с использованием различных методов и технологий; проведением проверочных работ, анализом результатов и других форм контроля знаний; предоставлением дополнительной поддержки и помощи студентам, нуждающимся в этом; созданием и поддержкой положительной и продуктивной учебной атмосферы; регулярным общением с родителями о прогрессе и проблемах студентов; участием в школьных мероприятиях, собраниях и разработке образовательных стратегий; постоянным обучением и повышением квалификации.

Педагог – это, в первую очередь, человек, который должен наставить на истинный путь и передать знания, которыми обладает. Он должен уметь найти подход к каждому ученику. Поэтому преподаватель должен обладать определенными качествами.

Организаторские способности являются одним из ключевых качеств личности. Это способность разрешить конфликт, восстановить дружеские отношения, объединить учеников и мотивировать их на решение важных задач. Организаторские качества требуют создания педагогических условий, способствующих осознанному приобретению знаний об организационной деятельности и требованиям к личности организатора, а также накоплению опыта общения с детьми дошкольного возраста в процессе обучения. Эти условия должны быть направлены на возможность применения этого опыта в практической деятельности, имеющей социальную ценность и значимость для личности и коллектива.

Профессиональная компетентность – это совокупность личностных качеств и навыков педагога, которые он применяет для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей. Это отражение профессионализма педагога, его способности эффективно осуществлять педагогическую деятельность и организовывать учебно-воспитательный процесс. Профессиональная компетентность играет важную роль в профессионализме, и без нее достижение целей в профессиональной сфере становится невозможным.

Также одним из главных качеств психологическая зрелость – это показатель состоятельности личности. Это способность человека к самореализации, которая основывается на его умении адекватно и грамотно воспринимать ситуацию, эффективно взаимодействовать с другими людьми.

Тактичность педагога просто необходима для работы с детьми. Учитель должен сохранять достоинство, проявлять доброжелательность к ребятам и быть всегда на одной волне с ними.

Преподавателю необходимо обладать творческим мышлением. Поскольку нужно искать не только научные подходы к образованию, но и проявлять воображение и умение работать в разных ситуациях.

Также можно выделить терпение, отзывчивость, эмпатию. Это необходимо для понимания и поддержки обучающихся. Необходимо важны навыки коммуникации и умение правильно и грамотно разговаривать с детьми.

Также важны гибкость и организаторские способности, поскольку учителя часто могут сталкиваться с огромным количеством задач и изменениями в учебных процессах.

«Самое трудное в учении – научиться чтить учителя. Но лишь чтя наставника, сможешь перенять его правду. И лишь перенимая правду, народ способен почитать науки. Поэтому, согласно ритуалу, даже призванный к государю учитель не совершает ему поклона – так высоко древние чтили учителя.» (Конфуций).

В современное время чтить учителя ученикам стало еще сложнее. Сейчас же у ученика есть все средства для получения информации. Век современный

технологий, конечно, приносит пользу, но стоит понять какую цель несет учитель в образовательном процессе.

Учитель в современном мире является наставником будущего поколения. Он должен показать ученику правильный путь и научить его понимать этот мир. Дети не всегда могут осознать и понять, что ими движет, они могут стремиться к тому, что они видят в Интернете, но не каждый ребенок может понять, что это не так просто и у каждого человека есть своя определенная задача.

Учитель должен уметь направить ребенка в правильное русло и объяснить зачем ему те или иные умения в будущей жизни. Помимо этого, он должен объяснить, что ученик должен сделать для достижения своей цели.

Учитель не должен зарывать талант в землю. Каждый педагог должен уметь увидеть лучшие стороны ученика и направить его в ту стезю, в которой ученику будет комфортнее. Также учитель должен понимать, что ребенок будет лучше развиваться в той сфере, в которой ему интереснее и легче. В таких ситуациях не стоит заставлять ребенка идти против своих талантов и заниматься другой деятельностью, а наоборот помогать и продвигать в той сфере, в которой может отражаться его будущее.

Одной из главных целей педагога является воспитательная работа с самооценкой ребенка. В современном мире Интернет может сказываться на психике подрастающего поколения и отрицательно, ребенок может наблюдать за «красивой картинкой» жизни и принижать свои достоинства и умения на фоне того, что он видит. Учитель должен уметь показать потенциал ребенка, раскрыть его, объяснить, что каждый имеет свои способности, навыки, свое тело, свою внешность. Учитель не должен выражать сильный негатив в отношении неспособности ученика в чем-либо.

«Согласие между учителем и учеником, лёгкость учения и возможность для ученика думать самому и составляют то, что зовётся умелым наставничеством.» (Конфуций).

В современном мире согласие между учеником и учителем очень часто рушится из-за внешности. Дети и подростки часто наблюдают за яркой внешностью блоггеров и стараются быть похожими на своих кумиров. Девочки могут не

только красить волосы в яркие цвета, но и делать яркий макияж, наращивать длинные ногти. Помимо этого, в современном мире своим внешним видом могут удивлять и мальчики, которые подхватывают тенденции современного внешнего вида и также могут красить волосы и делать маникюр.

Подобные вещи сильно удивляют педагогов, и они не скрывают своего негатива касательно внешнего вида ученика. Некоторые вызывают родителей в школу, кто-то заставляет смывать макияж во время учебного процесса.

Однако педагог не должен так поступать. В первую очередь любой учитель обязан лично поговорить со своим учеником, спросить почему подросток так себя выражает. Также учитель должен объяснить, что ученик может себя выражать так, как он этого хочет, но школа – это учебное заведение, в котором принято соблюдать дресс-код.

Учитель не должен поднимать голос или делать выговор ученику при его одноклассниках, друзьях, других учениках. Звонок родителям может потребоваться только, если ученик не хочет разговаривать с учителем и слушать его.

Позитивный исход событий в современном мире заключался бы в принятии ученика таким какой он есть. Однако все понимают, что существует мера приличия, которую требуется соблюдать, поэтому не все желания учеников могут соблюдаться, однако в некоторых ситуациях можно принимать подростка и его желания с позитивной стороны, а не с негативной.

Также стоит сказать, что принятие ученика сильно влияет на образовательный процесс, ведь у подростка, чей внешний вид будет принижаться педагогом, не будет желание посещать учебное учреждение, а ученик, который будет знать, что ему рады с любым цветом волос, будет иметь больше желания посетить школу.

Характеристика современного педагога собирает в себе множество различных аспектов. Это его характер, тип личности, его общение в обществе с другими людьми.

Педагог – это прежде всего тот человек, который всегда поможет своему ученику разобраться не только в учебном плане, но и моральном, личном, поскольку внутри учитель является ещё и психологом. Педагог обязательно должен

разбираться в детской психологии, понимать психологическое состояние ребенка и знать, когда необходимо прийти на помощь.

Современный преподаватель должен очень тонко и грамотно работать с родителями, привлекать их к процессу воспитания ребенка. Работа с людьми всегда будет связана с психологией, поскольку нужно понимать с кем человек разговаривает, как ему преподнести ту или иную мысль и какой найти подход. Поэтому методы воспитания детей должны быть подточены под каждого учащегося. Ведь к каждому нужен отдельный подход. Именно выбирая определенные методы работы с каждым ребенком по отдельности, у учителя будет возможность улучшить свою деятельность в работе с учеником.

Список литературы

1. Акимова М.К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: учеб. пособие для академического бакалавриата / М.К. Акимова, В.Т. Козлова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 192 с.

2. Деклер Дж. Эмоциональный интеллект ребенка / Дж. Деклер, Дж. Готтман – 1-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2023.

3. Кларин М.В. Инновационные модели обучения. Исследование мирового опыта: монография / М.В. Кларин, под ред. А.А. Яковлев. – М.: Литературная учеба, 2016.