

**Петрова Галина Дмитриевна**

старший воспитатель

МБОУ «ЦО №10»

г. Тула, Тульская область

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

Научный руководитель

**Ежкова Нина Сергеевна**

д-р пед. наук, доцент, профессор

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ДЕТСКОЕ ОНЛАЙН-РАДИО «СВЕТОФОРИК» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* использование детского радио в образовательном процессе дошкольного образования открывает широкие возможности повышения эффективности грамотного произношения русского языка, всестороннего развития ребенка. Автор акцентирует внимание на воспитании культуры общения и коммуникативных способностей посредством применения онлайн-радио.

*Ключевые слова:* радио, речь, ведущий, эфиры, коммуникация.

Речь имеет большое значение в развитии ребенка. Процесс развития речи предполагает освоение не только содержательной, но и образной, выразительной стороны речи. Педагогам необходимо создать условия, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания, причем не только в обычном разговоре, но и публично, не стесняясь присутствия посторонних людей. К этому важно приучить ребенка, как можно раньше, поскольку нередко бывает, что люди с богатым духовным содержанием, с выразительной речью

оказываются замкнутыми, стеснительными. Поэтому привычку к выразительной публичной речи можно воспитать в человеке путем привлечения его с детства к выступлениям. И в этом большую помощь может оказать детское радио.

Радио всегда было своего рода хранителем настоящего русского языка. Детское онлайн радио помогает прививать воспитанникам вкус к грамотной речи, полюбить русский язык, развивать выразительность речи.

В октябре 2019 года на базе МБОУ «ЦО №10» детский сад «Светофорик» было создано детское онлайн-радио «Светофорик». Для этого на базе образовательного учреждения была оборудована детская радиоточка.

Команда детского онлайн-радио «Светофорик» состоит из координатора (старший воспитатель), который организует расписание записи рубрик, тем, приглашает педагогов на роль ведущих.

Педагоги, которые выступают в роли ведущих, составляют план эфира, выбирают воспитанников на роль соведущих. Воспитанники чаще всего импровизируют, но иногда заранее учат стих к определенным записям рубрики (например, стихи к 8 марта).

На радио ведется запись рубрик: «Прогнозик погоды», дети обсуждают времена года, природные явления, читают стихи о природе, о временах года. Рубрика «Хочу все знать», посвящена различным видам деятельности воспитанников. Рубрика «Дорожная азбука» посвящена правилам дорожного движения. Рубрика «Музыкальный чердачок» – все о музыке. Также воспитанники под руководством музыкальных руководителей поют песни к календарным праздникам. Рубрика «Книжкин дом» посвящена книгам, сказкам, стихам. Вместе с логопедом воспитанники группы с ОНР читают по ролям, придумывают свои рассказы, читают стихи. Рубрика «Клаксон» – самая праздничная. Она посвящена необычным праздникам, например, день Светофора, День ГИБДД, День рождения Деда Мороза и др.

Перед каждым выпуском радиоэфира радиоточка оформляется по тематике выпуска рубрики. Так, например, к радиоэфиру посвящённому празднованию Масленицы, радиоточку нарядили в русские народные платки, дополнили русскими народными атрибутами (самовар, бублики).

В течение учебного года воспитанники записывают радиоэфир к различным праздникам. К записи эфира педагоги готовят сценарий передачи, с ребятами провозятся беседы, в ходе которых они знакомятся с историей праздников, атрибутами, символами, традициями, что также влияет на патриотическое воспитание детей.

К рубрикам «Хочу все знать», «Прогнозик погоды» и «Дорожная азбука» сценарий передач состоит из вопросов для детей, по форме диалога. Воспитанников за ранее не готовят к записи эфиров. Такие передачи получаются очень оживленными, дети с удовольствием отвечают на вопросы, рассуждают на заданную тему, выдвигают свои гипотезы, учатся взаимодействовать друг с другом, становятся более раскрепощенными.

К праздникам дети рассказывают стихотворения по радио. Такие выступления очень полезны для юных воспитанников, они служат прекрасным способом развития артистизма, постановке правильной дикции, а также выразительного чтения. Мы постоянно работаем над оттенками и темпоральным звучанием голоса. Для этого с воспитанниками используем скороговорки и чистоговорки, игровые упражнения, направленные на развитие фонематического слуха, интонационной выразительности речи.

Эти нововведения в детском саду получили положительные отзывы среди детей и родителей, что свидетельствует о том, что радио вносит определенный вклад в установление доброжелательных взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса и является информационно-развлекательным порталом нашего детского сада.

### ***Список литературы***

1. Арушанова А. Организация диалогического общения дошкольников со дошкольного возраста / А. Арушанова. – М.: Педагогика, 1986. – 176 с.
2. Запорожец А.В. Развитие социальных эмоций у детей сверстниками / А.В. Запорожец, Я.З. Неверович. – М.: Педагогика, 1986. – 172 с.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Г.К. Селевко. – М., 1998. – 185 с.

4. Сергеева Н.Н. Развитие речи / Н.Н. Сергеева, В.И. Капинос. – М.: Просвещение, 1991.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155.

6. Чулкова А.В. Формирование диалога у дошкольников: учеб. пособие / А.В. Чулкова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 220 с. – EDN QWEZDT